

**Формы работы Центра:**

очные консультации для родителей (законных представителей), специалистов организаций, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;

мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей), педагогов образовательных учреждений.

Наш адрес:

Республика Бурятия

г. Закаменск

улица Ленина

дом № 41

№ телефона 8(30137)43742

**Э л п и с**  
**— значит**  
**«надежда»**

**Центр  
комплексной  
реабилитации и  
абилитации  
детей – инвалидов**



Закаменск

2022 г.

На базе

ГБОУ «Закаменская СКОШИ»

открылся Центр реабилитации и абилитации детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

под звучным названием «*Эллис*», что

в переводе с греческого означает

«надежда».

Организация центра строится на основе взаимодействия с педагогами, психологами, логопедами.

Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

### ***Основными задачами деятельности Центра являются:***

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением);
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание содействия в социализации;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

### ***Коррекционные задачи центра:***

- консультации родителей, логопедов, педагогов, занимающихся с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- помощь в правильной организации развивающей среды ребенка.

### ***Принципы деятельности центра:***

- лично-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;
- открытость системы воспитания и образования.