


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»


Заместитель директора по УВР

 Вторушина О.И.

«30» августа 2023г.

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 Миронова И.К.

«30» августа 2023г. Приказ №153



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

ПРЕДМЕТ

«Финансовая грамотность»

5-8 класс

ФИО разработчика: Галданова Надежда Григорьевна

Должность: учитель технологии

Категория: первая

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного модуля по «Финансовой грамотности» 5-8 класс разработана на 0,5 часа в неделю. Всего 17 часов в год. Программа разработана на основе фундаментального ядра содержания общего образования основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте основного образования второго поколения в рамках направления «Финансовая грамотность». Настоящая рабочая программа учебного модуля по «Финансовой грамотности» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 (далее ФГОС основного общего образования);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Пункта 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шпалозаводская СОШ».
6. Программы воспитания МБОУ «Шпалозаводская СОШ», утвержденной 30.08.2021 г. приказом №87б.
7. Федерального перечня учебников. Рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
8. УМК «Финансовая грамотность »Твой Актив+» 5-8классы, Игорь Липсиц, Елена Вигдорчик, М.: «Вита Пресс»,

Адресность

Рабочая программа учебного модуля составлена для учащихся 5-8 классов МБОУ «Шпалозаводская СОШ» Заиграевского района Республики Бурятия. Программа отвечает требованиям базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и РБ, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по финансовой грамотности, и соотносится с действующей примерной программой обучения финансовой грамотности в общеобразовательной школе.

Базовыми для программы 5-8 класса являются разделы: «Деньги – помощник торговли», «Зачем люди придумали банки», «Семейный бюджет».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты финансов. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся, приоритетными методами являются онлайн –тестирования на платформе «fg.rech.edu.ru»,. Ведущей структурной моделью для организации занятий по финансовой грамотности является комбинированный урок.

Особенностью рабочей программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания предмета финансовая грамотность. Ведь на протяжении всей жизни человек непрерывно связан с финансовой сферой: поход в магазин, оплата коммунальных платежей, проезд до места учебы и работы и т.д. Финансы входят во все сферы жизнедеятельности человека, в том числе проникает во многие учебные предметы в той или иной мере.

Например, связь обществознания и финансовой грамотности очевидны, в курсе обществознания изучается все финансовые отношения и жизнь человека в целом.

На уроках математики ученики решают задачи, которые имеют экономическое содержание, учатся строить и исследовать графики, вычислять процент. Данные знания, несомненно пригодятся, когда человек будет брать кредит, выполнять вклад и многое другое.

Такой предмет, как география, дает знания, связанные с географическим положением государств, экономическими ресурсами государства, полезными ископаемыми, географией промышленности, сельским хозяйством, транспортом, инфраструктуры, туризма и географии сферы услуг.

Для того, чтобы не совершать ошибки в будущем нужно знать какие ошибки совершались нашими предками в прошлом. Такие знания нам дает предмет история. На уроках истории ученики изучают: историю торговли и появление рыночных отношений, появление денег, влияние войны на экономику, взаимоотношения между государством в различные исторические промежутки экономические кризисы.

Цели и задачи программы:

- рассмотреть принцип связи обучения с жизнью.

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической информации и определения собственной позиции;
- сформировать активную, самостоятельную и инициативную позицию ученика в обучении;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- активизировать общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, само оценочные;
- формировать не просто умения, а компетенции, т.е. умения непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; самостоятельной познавательной деятельности; семейно-бытовых отношениях.

Сроки реализации программы: реализация данной программы рассчитана на 1 учебный год, при 0,5 часа в неделю, всего 17 часов в год.

На основании рабочей программы воспитания, в программе предусмотрена организация воспитания и социализации учащихся общеобразовательного учреждения - это Воспитание положительного отношения к деньгам, к их количеству. Первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, финансов и значения финансовой грамотности в жизни; элементарные представления о роли финансов в жизни человек, науки, современного финансового рынка, первоначальные навыки составления личного финансового плана, умение выбирать нужную страховую компанию, проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении финансовых целей, бережное отношение к деньгам, к имуществу школы, учебникам, личным вещам; отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе. При изучение конкретных разделов учебного предмета, учащиеся знакомятся с различными финансовыми понятиями, где они осознают важность и социальную значимость каждого человека для развития своего дела, накопления личных сбережений и многое другое. В результате происходит воспитание грамотного управления финансовыми ресурсами, необходимых для обеспечения личного финансового благосостояния.

2.Планируемые результаты.

Личностные результаты:

-воспитание самостоятельности; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся оперировать: основными терминами и понятиями, выделенных в программе; как устроена хозяйственная деятельность в экономике; основными элементами структуры экономического хозяйства; структуры управления; факторами, влияющими на успешную экономическую деятельность.

3.Содержание учебного модуля «Финансовая грамотность»

Деньги – помощник торговли. (5ч)

Деньги и их функции. Товарные деньги. Бартер. Цена. Деньги. Монеты.

Зачем люди придумали банки. (7ч)

Банк. Основные функции и виды банков. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.

Семейный бюджет.(5 ч)

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы.

4. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока.	Кол-во часов	Дата урока
Деньги – помощник торговли.		5	
1.	«Что такое деньги и откуда они взялись».	1	
2	«Все о деньгах».	1	
3	«Деньги и их функции».	1	
4.	Деньги – помощник торговли. Урок-игра	1	
5.	Деловая игра-практикум «Рынок». Онлайн - тестирование.	1	
Зачем люди придумали банки.		7	
1	Банк. Основные функции и виды банков.	1	
2	«Банк и мы: решение финансовых задач»	1	
3	«Что такое банки и чем они могут быть полезны»	2	
4	«Сбережения и банки». Онлайн – тестирование.	2	
5	Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Практическая работа по теме «Как можно оплатить услуги с помощью дистанционного банковского обслуживания»	1	
Семейный бюджет.		5	
1	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.	1	
2	«Личный и семейный бюджет».	1	
3	Деловая игра «Бюджет семьи». Онлайн – тестирование.	1	
4	Мини-проект «Анализ бюджета моей семьи»	1	
5	Тестирование по пройденному материалу модуля «Финансовая грамотность»	1	