

## ПРИЛОЖЕНИЕ К СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ «ШКОЛА РОСТА»

### Подпрограмма

#### 1. Наименование Программы антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности"

##### «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся»

Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа. Поэтому при составлении и реализации данной программы мы определим два главных принципа:

- запустить процесс индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам;
- организовать профилактическую работу для предупреждения неуспешности обучающихся.

Важными элементами системы работы МБОУ «Шпалозаводская СОШ» по преодолению неуспешности обучения станут: создание системы психологического-педагогического сопровождения обучающихся с образовательными дефицитами, введение в системную практику обучения технологии формирующего оценивания, введение системы метапредметных погружений, направленных на развитие функциональной грамотности и метапредметных умений.

#### 2. Цель и задачи реализации программы

**Цель:** систематическая адресная помощь учащимся с учебной неуспешностью по выявленным образовательным дефицитам и развитие у обучающихся навыков функциональной грамотности.

**Задачи:**

- диагностика сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся 5-11 классов 1 раз в полугодие;
- провести цикл мероприятий для учащихся 5-11 классов по развитию функциональной грамотности (метапредметные погружения);
- реализация программы комплексного сопровождения психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкими образовательными результатами;
- ввести систему мониторинга по ликвидации индивидуальной предметной и метапредметной неуспешности обучающихся школы (формирующее оценивание).

#### 3. Целевые показатели

факторы и риски	показатель	результат на текущий момент времени	ожидаемый результат

Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Доля обучающихся с рисками учебной успешности	32%	25%
	Доля обучающихся, демонстрирующих низкий уровень сформированности метапредметных компетенций обучающихся	67 %	47%
	число учащихся с рисками учебной успешности	16	10
	количество метапредметных «погружений»	0	8
	количество комплексных диагностик уровня индивидуальной предметной и метапредметной успешности	0	2
	количество комплексных программ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с трудностями в обучении	0	1

#### 4. Методы сбора и обработки информации

- Анализ педагогической документации, материалов, продуктов учебного труда детей, предыдущих обследований (классных журналов, ученических тетрадей и т.д.) для комплектования группы учащихся с рисками учебной успешности.
- Психологическое тестирование: изучение показателей мышления (понятийное, логическое, образное), показателей памяти
- Педагогическое тестирование: определение уровня сформированности универсальных учебных действий: математической, естественно-научной грамотности, умений работы с текстом.
- Углубленная диагностика учащихся с трудностями в учебе. Набор методик Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем в обучении» (ИМАТОН):
- Педагогическое анкетирование учащихся, родителей и педагогов для предупреждение и преодоление проблем социально-эмоционального плана

Анализ текущего состояния контингента учащихся, образовательных результатов выявил следующий результат на текущий момент:

По итогам 1 четверти 2023/2024 уч.г. успеваемость составила 92,4%, качество знаний – 22,85%, средний балл-3,3. Требуется обратить внимание на качество знаний обучающихся 5, 6, 7,8, 9 классов (от 16% до 30%).

Проведенное контрольное тестирование по оценке уровня сформированности метапредметных умений и функциональной грамотности дал следующий результат:

- умение осмыслить и оценить предложенную ситуацию, связать предложенную информацию с имеющими математическими или физическими умениями и навыками (средний показатель выполнения -28 %);

- оценка уровня сформированности критического мышления, оценка умений взаимоконтроля - 26,3%.

- оценка логического мышления и действия, умения работать с графической моделью, выявлять её особенности, связи между величинами, интерпретация материала - 21,8%.
- оценка учебно-информационных умений (умение извлекать информацию из различных источников (текст, диаграмма, таблица, схема, иллюстрация) и коммуникативно-речевых умений (выражать свое мнение и аргументировать его) - 56%.
- умение найти информацию, представленную в явном и в неявном виде - 47,7%.
- оценка навыков учебного исследования - 14%

**Вывод:** высокий процент несправившихся (средний показатель - 66,8%) с заданиями на оценку отдельных УУД показывает несформированность у учащихся метапредметных умений работы с разными видами информации (текстовой, графической, схематической, табличной) и способами работы с информацией (сравнение, анализ, обобщение и др.).

## 5. Сроки реализации Программы

декабрь 2023 г – июнь 2024 г

## 6. Мероприятия программы антирисковых мер, обеспечивающие реализацию ее задач на декабрь 2023 - июнь 2024

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Показатели реализации
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика сформированности и предметных и метапредметных компетенций обучающихся 5-11 классов (1 раз в полугодие)	Анализ педагогической документации, материалов, продуктов учебного труда детей, предыдущих обследований (классных журналов, ученических тетрадей и т.д.) для комплектования группы учащихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР	Декабрь 2023	Список учащихся группы риска
		Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся 5-11 классов и цикл мероприятий для развития универсальных метапредметных умений и навыков	Заместитель директора по УВР	Декабрь 2023 декабрь 2024	Справка
	Реализация программы комплексного сопровождения психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкими	1.Изучение показателей мышления (понятийное, логическое, образное), показателей памяти и др. индивидуальных показателей. 2.Введение в системную практику индивидуального «Дневника успеха». 3. Организовать	Психолог Классные руководители	Март-апрель 2024	Справка  Справка

Среднесрочная программа развития МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»  
на период декабрь 2023 – июнь 2024 года «Школа роста»

образовательными результатами	индивидуальную поддержку обучающихся с трудностями в обучении по ликвидации образовательных дефицитов. 4. Углубленная диагностика учащихся с трудностями в учебе. Набор методик Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем в обучении» (ИМАТОН):	Учителя-предметники  психолог	Январь-декабрь 2024  Январь 2024 г.	Справка  Справка
Провести цикл мероприятий для учащихся 5-11 классов по развитию функциональной грамотности (метапредметные погружения);	Метапредметные погружения в 5-11 классах:	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Январь-май 2024	Отчет о мероприятиях с фотодокументом
Ввести в системную практику организации учебного процесса технологию формирующего оценивания	1.Методический семинар "Технология формирующего оценивания" 2.Практика отработки приемов освоения учащимися на уроках рефлексивных приемов самоконтроля и самооценки, контроля по образцу, оценки своих действий по заданным критериям, осуществление выбора сложности задания	Учителя	Январь-декабрь 2024	Справка Банк приемов формирующего оценивания

### 7. Ожидаемые конечные результаты в результате реализации программы

Разработана и внедрена система индивидуального сопровождения учащихся с образовательными дефицитами (Система комплексного сопровождения), которая позволит учитывать индивидуальные особенности учащихся для выбора педагогических средств общения, уменьшить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности на 7%, увеличить число обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.

Создан методический банк приёмов и методик формирующего оценивания, будет способствовать активному взаимобмену опыта педагогов для системного применения в образовательной практике.

Мероприятия в виде метапредметных погружений создадут дополнительные педагогические условия для развития у обучающихся функциональной грамотности и уменьшение отрицательных результатов по итогам диагностики на конец 2023-2024

учебного года обучения на 20% с последующим снижением результата в течение следующего учебного года, что позволит уменьшить и общие образовательные результаты по успеваемости и качеству обучения (Снижение доли неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебных четвертей до 4 %).

Конечными результатами реализации Программы «Школа роста» должен стать уверенный, имеющий свою собственную позицию обучающийся, который может сказать себе: мне нравится, я хочу, я смогу, я умею, преодолевший риски учебной неуспешности, овладевший метапредметными навыками.

## **8. Исполнители:**

Реализация программы будет способствовать росту компетентности учителей школы по вопросам организации поддержки детей с рисками образовательной неуспешности, повышению качества образования обучающихся.

**Основные исполнители:** классные руководители, учителя-предметники, психолог, заместитель директора по УВР при консультационной поддержке кураторов школьного, муниципального, регионального и российского уровней.

### **Директор:**

- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
- морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;
- внедрение метода управления по результатам;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

### **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация методической поддержки педагогам по формированию компетенций организации психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

### **Педагогические работники:**

- проводят предметную диагностику с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы. выявления образовательных дефицитов в рамках системы формирующего оценивания;
- планируют и осуществляют на уроке индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

### **Классный руководитель:**

- проведение аналитических опросов, анкетирование учащихся и родителей, анализа причин неуспеваемости обучающихся;

- организация бесед с преподавателем, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку;
- контроль за: посещением неуспевающего учащегося у психолога (если такая помощь необходима); успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю предметнику;
- уведомление еженедельно родителей и курирующего завуча о результатах успеваемости учащегося;
- разработка вместе с ребенком индивидуального плана его учебной деятельности и подведение итога по окончанию четверти;
- организация и проведение метапредметных практик.

### Психолог

- организация наблюдений, психолого-педагогических диагностик;
- проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями;
- регулирование взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач повышения успешности обучения детей.

### Задачи:

#### Дорожная карта реализации подпрограммы по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Диагностика сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся 5-11 классов 1 раз в полугодие;	Выполнение метапредметной работы учащимися 5-11 классов с целью определения сформированности УУД	22.12.2023 17.12.2024	Зам.директора по УВР, куратор, учителя	Учащиеся 5-11 классов
	Анализ педагогической документации, материалов, продуктов учебного труда детей, предыдущих обследований (классных журналов, ученических тетрадей и т.д.) для комплектования группы учащихся с рисками учебной неуспешности.	Январь 2024	Зам.директора по УВР, классные руководители	Учащиеся 5-11 классов
Реализация программы комплексного сопровождения психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкими	1.Разработка Инструментария Программы сопровождения. 2.Проведение родительского собрания. 3.Проведение комплекса психологических тестов и	Январь 2024  Январь-май 2024	Зам.дир. по УВР Классные руководители. Психолог.	Учащиеся группы риска

Среднесрочная программа развития МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»  
на период декабрь 2023 – июнь 2024 года «Школа роста»

образовательными результатами;	тренингов. 4. Организация работы учащихся с Дневником успеха.	Январь-май 2024		
Провести цикл мероприятий для учащихся 5-11 классов по развитию функциональной грамотности (метапредметные погружения);	Метапредметные погружения в 5-11 классах: "Алгоритм" "Знак" "Классификация", "Диаграмма", "Таблица", "Схема"	Январь-декабрь 2024	Заместитель директора по УВР Учителя предметники	Учащиеся 5-11 классов
Ввести в основной школе систему мониторинга по ликвидации индивидуальной предметной и метапредметной неуспешности обучающихся школы в рамках формирующего оценивания	1.Методический семинар "Технология формирующего оценивания" . 2. Составление банка методик формирующего оценивания 3.Отработка на практике технологии формирующего оценивания	Январь 2024  Январь-декабрь 2024	Заместитель директора по УВР  Заведующие кафедр  Учителя	Учителя школы

Среднесрочная программа развития МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»  
на период декабрь 2023 – июнь 2024 года «Школа роста»