

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Шпалозаводская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
(протокол от 01.04.2024 года №

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 56 от 01.04.2024 Директор



МБОУ
«Шпалозаводская СОШ»
Миронова И.К.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шпалозаводская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Миронова Инна Константиновна
Адрес организации	671332, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Новоильинск, ул.Полевая 1
Телефон, факс	830136-454-4-25
Адрес сайта	https://sh-shpalozavodskaya-novoilinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	school_novoilinsk@govrb.ru
Учредитель	Управление образования АМО «Заиграевский район»
Дата создания	1963
Лицензия	От 17 октября 2014 г. № 2151, серия 03 ЛО № 0000666
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 № 1550, серия 03АО01 № 0001011; срок действия: до 12 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Шпалозаводская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Новоильинск Заиграевского района Республики Бурятия. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процентов – на территории микрорайона Школы, 10 процентов – в близлежащих микрорайонах села.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических кафедральных объединения:

Кафедра начальных классов: заведующая Матвеева С.В. Историко-филологическая кафедра: заведующая Винокурова Н.А. Физико-математическая кафедра: заведующая Трофимова Г.В. Естественно-биологическая кафедра: заведующая Вишнякова Н.М.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 20% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	53

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	82
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 234 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют,

чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Шпалозаводская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Шпалозаводская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Шпалозаводская СОШ» в 2023 году обучалось 15 обучающихся с ОВЗ, из которых 6 обучающихся являются детьми-инвалидами, 6 детей обучаются индивидуально на дому.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Шпалозаводская СОШ»:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,41 %).
- с задержкой психического развития-3 (1,24 %);
- с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)- 10 (4,13 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность (направления по ступеням, охват)

Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):

Ступени	Название курсов	Охват (чел.)
1-4 классы	Умники и умницы	26
	Экологический	102
5-9 классы	Виртуальные путешествия	25
	Экологический	15

Общекультурное (художественно-эстетическое):

Ступени	Название курсов	Охват (чел.)
1-4 классы	Радуга талантов	102
	Акварелька	26
	Художественная школа	1
	Хореографический	12
	Созвездие	13
5-9 классы	Радуга талантов	6
	Медиа	15
	Художественная школа	2
	Хореографический	12
	Созвездие	15
10-11 классы	Пионеры	25
	Волонтёры	24
	ТО «ИДИС»	12

Ступени	Название курсов	Охват (чел.)
1-4 классы	Волейбол	26
	Баскетбол	13
	Лыжный	13
	Футбол	
5-9 классы	Волейбол	11
	Баскетбол	7
	Лыжный	6
	Футбол	5
10-11 классы	Баскетбол	2
	Волейбол	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Основные особенности учебно-воспитательного процесса в школе. Тема ВР данного учебного года. В основу учебно-воспитательного процесса педагогическим коллективом заложены следующие принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственность в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Приоритетные направления в образовании школы:

1. Обеспечить обновление содержания образования, овладение учащимися содержанием стандартов образования; вооружить учащихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление и творческий потенциал.

2. Создать необходимую основу для продолжения образования в профессиональной сфере учащимися 5-9 классов; обеспечить современную профилизацию учащихся 10, 11-х классов.

3. Способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности учащихся в предпочитаемых ими областях знаний.

4. Обеспечить общее культурное развитие ребенка, максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

5. Сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.

6. Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; воспитывать уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.

Управление воспитательным процессом

Управление воспитательным процессом – это целенаправленная деятельность педагогов, ориентированная на оказание постепенного и рационального воспитательного воздействия на учащихся с целью формирования у них определенных свойств и навыков социального поведения.

1) Начальное звено: Деятельность воспитательной работы построена исходя из следующей логики расположения классных часов и мероприятий: классный час – 1 час в неделю, мероприятия по графику воспитательной работы. В качестве организационных форм работы с детьми используются: классные часы, праздники, беседы, викторины, творческие конкурсы, эстафеты, игры, выставки, встречи с интересными людьми, походы, диспуты.

Мотивацию школьников к участию в классных и общешкольных мероприятиях поддерживают следующим образом: а) Внедрение новых форм и методов работы; б) Чередование индивидуальной и коллективной работы; в) Поощрение учащихся за участие в мероприятиях.

При подготовке к общешкольным мероприятиям учитываются такие особенности:

- Интересы учащихся;
- Способности учащихся;
- Равенство всех участников;
- Чередование коллективной и индивидуальной работы.

2) Среднее и старшее звено: Суть управления воспитательным процессом в старших классах заключается в выявлении воспитательных возможностей семьи, общественных организаций, культурно-образовательных организаций средств массовой информации для эффективного использования их влияния на школьников.

В процессе управления важно организовывать и направлять коллективную и индивидуальную жизнь и деятельность обучающихся, создавать условия для обогащения их собственного опыта. Поэтому первостепенное значение имеет установление гармоничных отношений в классе, основанных на демократических и гуманистических принципах.

Управление процессом воспитания требует постоянного изучения результатов воспитательной работы, уровня воспитанности обучающихся, воспитательных возможностей педагогического коллектива и родительской общественности, корректировки содержания и методики воспитательного процесса с целью их совершенствования.

Управление процессом воспитания предполагает обсуждение и анализ итогов диагностики. Такой анализ необходимо осуществлять на педагогическом консилиуме, на родительском собрании, в индивидуальной беседе с учащимися, коллективно с классом, с группой учащихся, т.е. в разной форме и разными методами.

Реализация Программы воспитания

1-2 класс Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Уроки знаний
- День Здоровья
- День учителя
- День матери
- Линейка, посвящённая Дню Неизвестного Солдата
- Тематическая политинформация, посвящённая Дню Героев Отечества
- Уроки России, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации
- Новогодние огоньки
- Тематическая политинформация: «День российской науки»
- Спортивная эстафета: «Вперёд мальчишки!», посвящённая «Дню защитника Отечества»
- Школьная спартакиада: «Волейбол»
- Проведение открытого урока по ОБЖ, в рамках Всемирного дня гражданской обороны, с привлечением сотрудников МЧС и ВДПО
- Торжественная линейка по окончании года «Праздник: Последний звонок»

Общешкольные ключевые дела

- Единый классный час «День народного единства»
- Единый урок истории. Посвящённый «Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма»
- Единый классный час «Всемирный день доброты»
- Единый классный час «Толерантность и межнациональные отношения»
- Единый классный час «Всемирный день ребёнка»
- Единый классный час «Всемирный день матери»
- Единый классный час «Международный день инвалидов»
- «День героев Отечества»
- Единый классный час «День Конституции РФ»
- «Блокада Ленинграда. Дорога жизни»
- Единый классный час «День российской науки»
- Единый классный час «Международный день родного языка»
- Единый классный час, посвящённый Дню защитника Отечества»
- Единый классный час «Всемирный День здоровья»
- Единый классный час «День космонавтики»
- Классный час «День Победы»
- Участие в сессиях уроков: «Финансовой грамотности»

Модуль «Класноеруководствоинаставничество».

Осуществляя работу с классом, была организована работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями.

Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. Учащиеся включены в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем. Классный коллектив слаженный, отношения между детьми дружеские. Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Контроль за успеваемостью ведет классный руководитель: своевременно проверяются дневники, выставляются оценки. Проводятся индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников, в том числе и с учителями - предметниками. Пропуски уроков, по уважительной причине. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка.

Систематически проводились классные часы, беседы по ПДД, здоровьесбережению.

ПДД: «Безопасный путь в школу», «Правила велосипедиста», «Я - пассажир»; «Недопустимость управления транспортным средством несовершеннолетними», инструктивное занятие по безопасности на дорогах; «Безопасный путь в школу и домой», «Ответственность за нарушения ПДД. ПДД на зимних дорогах. Зимним дорогам-безопасное движение» и т.п. «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков»,

«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой», «Жить в мире с собой и с другими», «День Земли», «Города- герои» , «15 февраля День вывода войск из Афганистана».

Акции «Чистая Земля», «Мой зелёный класс», «Покормите птиц зимой», «Блокадный хлеб», «Здравствуй, пернатый друг», «Сад памяти», «Письмо русскому солдату».

Модуль «Курсывнеурочнойдеятельностидополнительногообразования».

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось по следующим направлениям: «Экология», «Творческая мастерская», «Танцы», «Волейбол», «Подвижные игры», «Путешествие по стране этикета», «Акварелька», «Математика - волшебница», «Час социального общения», «Занимательный русский язык».

Внеурочная деятельность направлена на социализацию, формирование ЗОЖ, формирование патриотических и духовных качеств личности представлена на всех уровнях обучения. Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, была организована в соответствии с методическими рекомендациями.

Модуль«Школьныйурок».

Проведен урок День народного единства, «День неизвестного солдата» , Единый урок безопасности, Единый классный час «День народного единства. Когда мы едины, мы непобедимы!», Единый классный час «Всемирный день доброты», Единый классный час: «Толерантность и межнациональные отношения», Единый классный час «Всемирный день ребенка», Единый классный час «Всемирный день матери», Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год, Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год - на платформе Учи.ру, Олимпиада «Я люблю математику», Олимпиада «Я люблю русский язык», Олимпиада « Я люблю окружающий мир» на платформе Яндекс учебник (сертификаты участников, похвальные грамоты и дипломы победителей).

Индивидуально все обучающиеся выполняли и защищали проектные работы по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Модуль«Самоуправление».

Каждый учащийся в классе в течение всего года выполнял свои обязанности:

Старостой класса является- Артемьева Диана, помощники старосты – Акишин Захар, Столбовская Ольга, книголюбы – Вставская Рита, Афанасьева Ксения, затейник – Савельева Арина, физорги – Невзгодов Давид.

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке состояния учебников, наличия обложек.
- Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели; дежурство по классу, уход за комнатными растениями.
- Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке и проведении праздников первого и последнего звонка, Дня Матери, дня Учителя, Новогоднего утренника.
- Высокую активность и результативность показали учащиеся по результатам участия в творческих конкурсах: выпуск стенгазет ко Дню Здоровья, ко Дню Победы, поделки из природных материалов на осеннюю тематику, к Новому году, ко Дню Космонавтики, к Пасхе.

Модуль«Детскиеобщественныеобъединения».

РДДМ «Орлята» - развитие движения.

Модуль«Волонтерство».

- Участие в акции ко Дню пожилого человека
- Участие в акции в рамках антинаркотического марафона
- Участие в праздничных мероприятиях к 23 февраля и 8 марта
- Участие в акции «Мы помним, мы гордимся»
- Участие в акции «Добрые дела»

Модуль«Экскурсии,экспедиции,походы».

Организовывая экскурсии, походы помогут обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально

одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах мною создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализую в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, вместе с родителями во время учебных каникул;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые мною и родителями;
- выездные экскурсии в учреждения «Степной кочевник»

Модуль «Профориентация».

В течение учебного года проводилась работа по профориентации младших школьников.

Проводились виртуальные экскурсии по предприятиям, классный час «Все профессии важны», «Шоу профессий», «Профессии моих родителей».

Модуль «Школьные социальные медиа».

Через классные медиа (совместно создаваемые мною и родителями средства распространения текстовой, аудио и видео информации), цель которых – развивать коммуникативную культуру обучающихся класса, формировать навыки общения и сотрудничества, поддерживать творческую самореализацию обучающихся. Воспитательный потенциал классных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Освещение событий, происходящих в классе, через группу в Вайбере, популяризация классных ключевых дел, кружков, секций, классная интернет-группа – сообщество обучающихся и родителей, поддерживающее интернет-сайт класса в социальных сетях с целью освещения деятельности класса в информационном пространстве школы, привлекая внимания общественности к школе: официальный сайт школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

- Оформление класса к 1 сентября
- Выставка рисунков «Мой учитель»
- Выставка рисунков «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»
- Оформление класса к Новому году
- Участие в конкурсе поделок «Новогодний и рождественский сувенир»
- Оформление класса к 23 февраля
- Выставка рисунков «День защитника Отечества»
- Оформление класса к 8 марта
- Выставка рисунков «Портрет моей мамы»
- Участие в акции «Окна Победы»

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- «Образование всем детям!»
- «Внимание – дети!»
- «За здоровый образ жизни»
- «Я - гражданин России»

Модуль «Я – Гражданин России».

«Я и я» – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

«Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

«Я и культура» – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

“Я и школа”– формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

“Я и мое Отечество”– формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Моё любимое село. О чем шепчут названия улиц родного села.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

“Я и планета”– формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном селе. Знай и люби свой край.

Экология нашего села. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

Модуль«Работасродителями».

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

- 1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- 2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок.

Формы работы

- родительские собрания, беседы, консультации, тренинги, совместные мероприятия
- родительские дни.

С родителями учащихся проводились беседы о соблюдении санитарно – гигиенических норм, беседы с родителями по телефону и WhatsApp (по мере необходимости). Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение учебного года были проведены необходимые инструктажи с учащимися и родителями по ПБ, ПДД, ТБ на каникулах, в быту, на водоёмах в разное время года, по поведению в общественных местах и местах большого скопления народа, поведению в школе на уроках, переменах, на внеурочной деятельности и во время прогулок и подвижных игр, ТБ на спортивной и детской площадках, правила перевозки несовершеннолетних в автотранспорте и т.д.

Протоколы:

№ Тема собрания

- 1 Ваш ребёнок второклассник. Воспитательные цели и задачи с учащимися 2 класса.
- 2 Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
- 3 Ребёнок главный пассажир
- 4 Несовершенный нарушитель ПДД.
- 6 Информационная война. Киберзависимость, её проявления.
- 7 Техника безопасности, страхование жизни и здоровья детей.
- 8 Счастливая семья. Какая она?Итоги обучения в 2 классе.

Консультации для родителей

- 1.Ознакомление родителей с режимом работы школы.
- 2.Занятость во внеурочное время.
- 3.Помощь родителей в организации досуга детей.
- 4.Летний отдых детей, оздоровление в пришкольном и загородных лагерях.
- 5.Вопросы воспитания, помощь в обучении, разное.

3 класс

Модуль «Школьный урок»

В течении года проводились классные часы по плану, школьные и разного уровня мероприятия. Разговоры о важном каждый понедельник.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Все ученики 3 класса охвачены внеурочной деятельностью и посещают различные кружки: «Экология», «Радуга творчества», «Финансовая грамотность», «Танцы», «Школа искусства», «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжная секция». Для детей были организованы различные конкурсы, мероприятия, акции. Все ребята принимали активное участие.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление- это когда ученики решают вопросы своей жизни в школе и в классе не по указке учителей, а сами. Структура классного самоуправления включает исполнительные органы. В моём классе это совет, куда входят командир класса и командиры подгрупп. Это позволяет каждому ребёнку проявить инициативу и почувствовать ответственность за своих друзей. Обязанности в подгруппах меняются каждую четверть. Поэтому каждый в течение года научится выполнять разные поручения.

Модуль «Профориентация»

Чтобы помочь детям выбрать профессию в будущем был проведён классный час «Все профессии нужны, все профессии важны», «Кем я хочу быть?» Ребята рисовали рисунки «Моя будущая профессия».

Модуль «Безопасность»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни , является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. В течении года были проведены классные часы: « Профилактика детской дорожной безопасности», « Профилактика пожарной безопасности», « Профилактика электробезопасности».

Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное движение Орлята

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах. Принятие участия в акциях: «Письмо Солдату», «Изготовление сердечек для солдат». Поздравление ветеранов.

Модуль «Профилактика»

Беседы по ОБЖ, ППБ, ПДД, ЗОЖ

Модуль «Охрана прав детства»

Классные часы : « Права человека»

Модуль «Школьный музей»

Посещение школьного музея.

Модуль «Работа с родителями»

За прошедший учебный год было проведено четыре родительских собрания: 1.Организация учебной работы в 3 классе. 2.Воспитание у детей интереса к чтению. 3.Как воспитывать чувство ответственности. 4.О введении курса «ОРКСЭ». Анкетирование. Итоги учебного года. Проводились профилактические беседы, индивидуальные беседы. В течение года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела- это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие наш класс. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Классные часы, тематические встречи, классные беседы, организованные в рамках памятных дат и тематических праздников. Разговоры о важном каждый понедельник.

4 класс

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Беседа с ребятами на классном часе, работа психолога в классе. Поездка в бассейн «Дельфин» 1 раз в четверть.

Модуль «Школьный урок»

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Экологический кружок	4б	2	<u>Грабовская В.А.</u>
Финансовая грамотность	4б	1	<u>Столбовская Г.В.</u>
Секция «Волейбол»	4б	2	<u>Зубакина Л.М.</u>
Секция «Баскетбол»	4б	2	<u>Зубакин Е.В.</u>
«Радуга творчества»	4б	2	<u>Димова В. А.</u>
Детская школа искусств «Хореография»	2		<u>Оскорбина Е.В.</u>

Модуль «Самоуправление»

Выборы органов самоуправления (в классе, школе)	сентябрь
Работа со слабыми ребятами.	В течение учебного года.
Забота о порядке и чистоте в классе, школе. Привлечение обучающихся к спортивно – оздоровительной деятельности.	В течение учебного года.
Подготовка праздников, выставок.	В течение учебного года.

Модуль «Профориентация»

Классный час «Я в мире профессий», «Труд в жизни человека», «Темперамент и профессия».

Модуль «Безопасность»

«Инструктажи по технике безопасности», «Правила пожарной безопасности», «информационная безопасность», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения в транспорте», «Антитеррор», «Безопасность на воде», «Осторожно гололед».

Модуль «Детские общественные объединения»

1. <u>Развитие работы РДШ.</u>
2. <u>Орлята России</u>
3. <u>РДДМ</u>

Модуль «Волонтерство»

Участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и сельского уровня.
Плетение масксетей в ДК.
Уборка территории возле стены Тулаева.
Посещение и поздравление тружеников тыла.

Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции».

Экскурсия в Этнографический музей г.Улан -Удэ, «Степной кочевник» с. Нарын –Ацагат.

Модуль «Профилактика»

Классные часы (презентация, беседа). Профилактика жестокого отношения в семье.

Профилактика экстремизма и терроризма, Профилактика распространение инфекционных заболеваний, ЗОЖ, Профилактика правонарушений и безнадзорности».

Модуль «Охрана прав детства»

Классный час на тему «Декларация прав ребенка», «Конвенция о Правах ребенка», «Семейный кодекс РФ», «Закон об образовании».

Модуль «Школьный музей»

Посещение школьного музея в феврале, мае. Посещение «Комнаты славы» в ДК

Модуль «Работа с родителями»

Родительские собрания по классам, выборы актива	Сентябрь
Общешкольное род. собрание	Октябрь, май
Посещение семей обучающихся пропускающих школу.	В течение года.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

День знаний, День пожилого человека (открытки в ДК), День Учителя (участие в видеоролике), Новогодние мероприятия, Посылка российским солдатам на Украину, день Здоровья «Веселые старты», «Смотр строя и песни» 23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок.

Модуль «Я – Гражданин России».

Классные часы, беседы на тему «Я – Человек», «Моё Отечество», «Государственные символы России», «Дни воинской славы и памятные даты России», «Культура, нравственность, духовность», «Семейные ценности и устои».

Модуль «Этно – национальная культура».

Рассказ «Моя семья», «Мой дом- самая крепкая Родина», классный час на тему «Что такое фамилия», экскурсия в этнографический музей, проведение праздника «Сагаалган-2023».

Модуль «Школьные социальные дела».

Общешкольные праздники «Золотая осень», « Новый год», « 23 февраля», и другие.
Награждение учащихся по итогам года.

5 класс

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Беседа с ребятами на классном часе, работа психолога в классе. Поездка в бассейн «Дельфин» 1 раз в четверть.

Модуль «Школьный урок»

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Творческая студия «Созвездие»	5	2	<u>Мальцева Н.В</u>
Школьное лесничество «Березка»	5	2	<u>Грабовская В.А.</u>

Модуль «Самоуправление»

Выборы органов самоуправления (в классе, школе)	сентябрь
Работа со слабыми ребятами.	В течение учебного года.
Забота о порядке и чистоте в классе, школе. Привлечение обучающихся к спортивно – оздоровительной деятельности.	В течение учебного года.
Подготовка праздников, выставок.	В течение учебного года.

Модуль «Профориентация»

Классный час «Я в мире профессий», «Труд в жизни человека», «Темперамент и профессия».

Модуль «Безопасность»

«Инструктажи по технике безопасности», «Правила пожарной безопасности», «информационная безопасность», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения в транспорте», «Антитеррор», «Безопасность на воде», «Осторожно гололед».

Модуль «Детские общественные объединения»

<u>1. Развитие работы РДШ.</u>

2.Гражданско-патриотический отряд « Правнуки Победы»

Модуль «Волонтерство»

Участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и сельского уровня.
Плетение масксетей в ДК.
Уборка территории возле стены Тулаева.
Проведение мероприятий, посвященных празднованию 9 мая в школе.
Посещение комнаты Славы

Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции».

Экскурсии в Этнографический музей г.Улан -Удэ,

Модуль «Профилактика»

Классные часы (презентация, беседа). Профилактика жестокого отношения в семье. Профилактика экстремизма и терроризма, Профилактика распространение инфекционных заболеваний, ЗОЖ, Профилактика правонарушений и безнадзорности».

Модуль «Охрана прав детства»

Классный час на тему «Декларация прав ребенка», «Конвенция о Правах ребенка», «Семейный кодекс РФ», «Закон об образовании».

Модуль «Школьный музей»

Посещение школьного музея в феврале, мае. Посещение «Комнаты славы» в ДК

Модуль «Работа с родителями»

Родительские собрания по классам, выборы актива	Сентябрь
Общешкольное род.собрание	Октябрь, май
Посещение семей, чьи дети стоят на ВШК	В течение года.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

День знаний, День пожилого человека (открытки в ДК), День Учителя (участие в видеоролике), Новогодние мероприятия, Посылка российским солдатам на Украину, день Здоровья «Веселые старты», «Смотр строя и песни»23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок.

Модуль « Я – Гражданин России».

Классные часы, беседы на тему «Я – Человек», «Моё Отечество», «Государственные символы России», «Дни воинской славы и памятные даты России», «Культура, нравственность, духовность», «Семейные ценности и устои».

Модуль «Этно –национальная культура».

Рассказ «Моя семья», «Мой дом- самая крепкая Родина», классный час на тему «Что такое фамилия», экскурсия в этнографический музей, проведение праздника «Сагаалган-2023».

Модуль «Школьные социальные дела».

Общешкольные праздники «Золотая осень», « Новый год», « 23 февраля», и другие. Награждение учащихся по итогам года.

6 класс

Модуль«Ключевыеобщешкольныедела».

День знаний, День пожилого человека (открытки), День Учителя, День матери (участие в видеоролике), Неделя доброты, Новогодние мероприятия, Сувениры к Сагаалгану. Посылка российским солдатам на Украину, 23 февраля, 8 марта, Акция «Георгиевская лента».

Модуль«Классноеруководствоинаставничество».

Проведение классных часов плодотворного и доверительного характера. Сплочение коллектива класса через: игры, экскурсии. Празднования в классе дней рождения детей. Организация органов самоуправления в классе: выработка законов класса, выборы старосты класса, разделение детей на временные инициативные группы.

Модуль «Курсывнеурочнойдеятельностидополнительногообразования».

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Посещение кружков, секций, которые

могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Модуль «Школьный урок».

Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Применение на уроке интерактивных, современных форм работы учащихся.

Модуль «Самоуправление». Выборы актива класса. Актив класса отвечает за различные направления работы в классе.

Модуль «Детские общественные объединения». «Юные инспектора дорожного движения»

Модуль «Волонтерство». Акция «Письмо Солдату»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Посещение школьного музея в ноябре, в мае.

Модуль «Профориентация».

Классный час: «Профессии родителей» Беседа о профессиях. Беседа «Структура трудовой деятельности».

Модуль «Школьные и социальные медиа». Участие в акции «Стихи о Победе», акция «Окна Победы»,

Модуль «Этно-национальная культура».

Мероприятия, связанные со 100-летием Республики Бурятия.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Открытый урок по изобразительному искусству «Наука и искусство», конкурсы рисунков.

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классный час на тему «Декларация прав ребенка», «Конвенция о Правах ребенка», «Семейный кодекс РФ», «Закон об образовании».

Модуль «Я – Гражданин России».

Открытие первичного отделения РДДМ, акция «О законе речь», конкурс строя и песни.

Модуль «Работа с родителями».

С родителями учащихся поддерживается тесная связь. Родители принимают участие в делах класса: посещение родительских классных и общешкольных собраний. В течение года проведено 4 родительских собрания.

Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания.

Родительский комитет работает пятый год. В доверительных беседах родители с детьми разрешают трудные ситуации в жизни детей. Родители отвечают за материальное обеспечение детей.

7 класс

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

На протяжении 2022-2023 учебного года учащиеся 7 класса принимали активное участие в мероприятиях общешкольного уровня, проводимых по разным направлениям: творческие, спортивные, трудовые, патриотические, экологические, предметные. Классный коллектив принял участие как в мероприятиях школьного уровня, так и в мероприятиях сельского, районного значения.

Модуль «Классное руководство и наставничество».

В текущем году мной, как классным руководителем проводились различные беседы как с классным коллективом, так и с каждым учащимся в отдельности, проводились игры, соревнования, различные акции.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования».

Учащиеся 7 класса посещают спортивные секции волейбол, баскетбол и кружки.

Модуль «Школьный урок».

Педагоги школы в течение учебного года для обучающихся 7 класса, организовывали и проводили уроки с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизненной устойчивости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).

Результаты педагогических наблюдений:

- На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

- Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Модуль «Самоуправление».

Ученическое самоуправление в 7 классе основано на принципах, содержании РДЦМ и структурируется в соответствии с его направлениями:

- Личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация),
- Гражданская активность (добровольчество)
- Патриотическое направление.

Модуль «Детские общественные объединения».

Модуль «Волонтерство».

В 2022-2023 учебном году принимали участие в плетение сетей для СВО, организовывали помощь для участников СВО (мед.Пренадлежности), писали письма для СВО.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

В текущем учебном году были на экскурсии в Комнате Славы, где участвовали в Дне Памяти погибших в СВО, участие в мероприятии в сельской библиотеке.

Модуль «Профориентация». Просмотр фильмов «Шоу профессий»

Модуль «Школьные социальные медиа».

Принимали участие в акции «Окно Победы», «Мой дед», стихи о Победе.

Модуль «Этно-национальная культура».

Знакомство с традициями и обычаями своего родного края стало актуальным в год 100-летия Республики Бурятия. Межпредметная деятельность способствовала реализации данного модуля.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Задача: обогащение внутреннего мира ученика, формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, позитивное восприятие ребенком школы.

- оформление интерьера школьных помещений – учебный кабинет 7 класса оформлен согласно требований СанПин. Используется спокойная цветовая гамма. Кабинет всегда чистый и уютный. Регулярно проводится проветривание помещения и влажная уборка.
- размещение регулярно сменяемых экспозиций – на стенах кабинета висят грамоты учащихся, что стимулирует ребят к активной деятельности.
- благоустройство классного кабинета осуществляется классным руководителем вместе со школьниками, оформляются событийный дизайн - разные выставки и экспозиции к праздникам.
- внимание школьников акцентируется посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках данного модуля с учащимися 7 класса проводились различные беседы на тему здорового образа жизни. Особое внимание учащихся и родителей было привлечено к

проблеме употребления электронных сигарет. Так же проводились беседы о запрете распивания энергетических напитков.

Модуль «Я – Гражданин России».

Работа по данному модулю проходила как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Основной акцент был сделан на курс «Разговоры о важном». Учащиеся принимали активное участие в конкурсе «Строя и смотря песни», встречались с участниками СВО и боевого братства.

Модуль «Работа с родителями».

В данном модуле проводилась следующая работа:

- Проведение внутриклассных родительских собраний;
- Создание Комиссии по осуществлению родительского контроля за организацией горячего питания школьников;
- Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы;
- Участие родителей в формировании Совета родителей школы;
- Участие родителей в работе Совета школы;
- Формирование общешкольного родительского комитета.

8 класс

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Задача: организация деятельности учащихся как классного коллектива во взаимодействии со школьным коллективом учащихся и учителей.

На протяжении 2022-2023 учебного года учащиеся 8 класса принимали активное участие в мероприятиях общешкольного уровня, проводимых по разным направлениям: творческие, спортивные, трудовые, патриотические, экологические, предметные. Классный коллектив принял участие как в мероприятиях школьного уровня, так и в мероприятиях сельского, районного и республиканского значения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования».

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Учащиеся 8 класса являются членами детского объединения «Солнечный город». Мы сотрудничаем с РДОО «Пионеры Бурятии». Участвуем в мероприятиях данного объединения. Учащиеся класса посещают спортивные секции «Баскетбол» и «Волейбол», творческие студии.

Модуль «Школьный урок».

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

- 1 Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
- 2 Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно-познавательной деятельности,
- 3 Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
- 4 Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
- 5 Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
- 6 Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).

7 Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Модуль «Классное руководство и наставничество».

Задача: – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

Работа строится на основе программы воспитания МБОУ «Шпалозаводская СОШ». От успешности работы зависит уровень воспитанности учащихся и межличностные отношения в классном коллективе. В 8 классе можно отметить хороший уровень воспитанности и межличностных отношений. Гарантированное присутствие рядом с подростком человека, который заботится о нем, сопереживает ему и не позволяет чувствовать себя в одиночестве перед лицом повседневных трудностей и испытаний определяет главную роль классного руководителя как наставника. В текущем 2022-2023 учебном году мной, как классным руководителем проводились различные беседы как с классным коллективом, так и с каждым учащимся в отдельности, выявлялись проблемы, волнующие детей и находились пути их решения.

Модуль «Самоуправление».

Задача: способствовать развитию детского самоуправления через внедрение элементов ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в 8 классе основано на принципах, содержании РДДМ и структурируется в соответствии с его направлениями:

- Личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация),
- Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, природоохранная деятельность),
- Военно-патриотическое направление
- Информационно-медийное направление. В 8 классе есть 5 групп, организованных по интересам детей.

Модуль «Волонтерство».

В 2022-2023 учебном году работали также в направлении «Волонтерство». Стали участниками конкурса «За здоровый образ жизни», «Нет вредным привычкам»

Модуль «Детские общественные объединения».

Учащиеся 8 класса организованы в отряд «Солнечный город», состоящий из 5 групп. Мы сотрудничаем с РДОО «Пионеры Бурятии». В апреле приняли впервые участие в слёте РДДМ.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

В текущем учебном году были на экскурсии в Комнате Славы, где участвовали в Дне Памяти погибших в СВО

Модуль «Профориентация».

Профориентация в 2022-2023 учебном году состоит в профпробах, в которых участвуют ребята онлайн.

Модуль «Школьные и социальные медиа».

Задача: развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Работа по данному направлению заключалась в создании видеороликов по разным направлениям школьной деятельности и освещении работы в социальных сетях: «Моя родина – Бурятия», «Герои моей Отчизны», «Ленинград, живи!», «День Памяти» и другие.

Модуль «Этно-национальная культура».

Задача: Познакомить учащихся с традициями и культурой Республики Бурятия, пробудить любовь к родной земле, заложить важнейшие черты национального характера: порядочность, совесть, способность к состраданию и др. Знакомство с традициями и обычаями своего родного края стало актуальным в год 100-летия Республики Бурятия. Межпредметная деятельность способствовала реализации данного модуля.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Задача: обогащение внутреннего мира ученика, формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы

психологического комфорта, поднятие настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, позитивное восприятие ребенком школы.

- оформление интерьера школьных помещений – учебный кабинет 8 класса оформлен согласно требований СанПин. Используется спокойная цветовая гамма. На окнах висит вуаль и ламбрекены. Кабинет всегда чистый и уютный. Регулярно проводится проветривание помещения и влажная уборка.
- размещение регулярно сменяемых экспозиций – на стенах кабинета висят грамоты учащихся, что стимулирует ребят к активной деятельности. В шкафу стоят портфолио учащихся.
- благоустройство классного кабинета осуществляется классным руководителем вместе со школьниками, оформляются событийный дизайн - разные выставки и экспозиции к праздникам
- внимание школьников акцентируется посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Задача: Правовое просвещение учащихся и воспитанников, формирование навыков законопослушного поведения, воспитание ответственного отношения детей к себе, своим поступкам.

В рамках данного модуля с учащимися 8 класса проводились различные беседы на тему здорового образа жизни. Особое внимание учащихся и родителей было привлечено к проблеме употребления электронных сигарет. Учащиеся были участниками мероприятия «Пристрастия, уносящие жизнь», которое проходило в формате блиц-игры с учащимися другой школы.

В классе есть один учащийся, который состоит на внутришкольном учёте. С ним проводятся беседы, ведутся записи в тетради наблюдения за подростком, посещение семьи и беседа с родителями.

Модуль «Я – Гражданин России». Задача: поэтапное освоение детьми и подростками культурно – исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств. Работа по данному модулю проходила как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Основной акцент был сделан на курс «Разговоры о важном»

Модуль «Работа с родителями». Задача: организация взаимодействия с родительской общественностью, вовлечение родителей в жизнь и дела класса. С родителями 8 класса были проведены тематические классные родительские собрания, индивидуальные беседы. Родители также были привлечены к участию в мероприятиях класса.

9 класс

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Задача: организация деятельности учащихся как классного коллектива во взаимодействии со школьным коллективом учащихся и учителей.

На протяжении 2022-2023 учебного года учащиеся 9 класса принимали активное участие в мероприятиях общешкольного уровня, проводимых по разным направлениям: творческие, спортивные, трудовые, патриотические, экологические, предметные. Классный коллектив принял участие как в мероприятиях школьного уровня, так и в мероприятиях сельского, районного и республиканского значения.

Модуль «Классное руководство и наставничество». Задача: – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации. Работа строится на основе программы воспитания МБОУ «Школа-заводская СОШ». От успешности работы зависит уровень воспитанности учащихся и межличностные отношения в классном коллективе. В 9 классе не был до конца достигнут хороший уровень воспитанности и межличностных отношений. Гарантированное присутствие рядом с подростком человека, который заботится о нем, сопереживает ему и не позволяет чувствовать себя в одиночестве перед лицом повседневных трудностей и испытаний определяет главную роль классного руководителя как наставника. В текущем 2022-2023 учебном году мной, как классным

руководителем проводились различные беседы как с классным коллективом, так и с каждым учащимся в отдельности, выявлялись проблемы, волнующие детей и находились пути их решения

Модуль «Курсывнеурочнойдеятельностидополнительногообразования».

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Учащиеся 9 класса посещали секции волейбола, баскетбола, шахмат. Кружок творчества «Радуга»

Модуль«Школьныйурок». Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися: 1 Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).

2 Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности,

3 Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организациясамостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

4 Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).

5 Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания,оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).

Модуль«Самоуправление».

Задача: способствовать развитию детского самоуправления через внедрение элементов ученического самоуправления.

Ученическое самоуправления в 9 классе основана на принципах, содержании РДДМ и структурируется в соответствии с его направлениями:

- Личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация),
- Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, природоохранная деятельность),
- Военно-патриотическое направление
- Информационно-медийное направление

В классном коллективе дети разбиты на 4 группы, имеются сектора по различным видам деятельности

Модуль«Детскиеобщественныеобъединения».

В апреле некоторые дети приняли впервые участие в слёте РДДМ

Модуль«Волонтерство».

В 2023 году работали также в направлении «Волонтерство». Приняли участие в сборе посылок войнам, находящимся на СВО

Модуль«Экскурсии,экспедиции,походы».

В этом учебном году два раза выезжали в Улан-Удэ на просмотр фильма и один раз посетили музей «Природы Бурятии»

Модуль«Профориентация».

Проводился выезд детей в педколледж и посещение техникума с. Новоильинск

Модуль«Школьныеисоциальнемедиа».

Задача: развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Этно-национальная культура».

Задача: Познакомить учащихся с традициями и культурой Республики Бурятия, пробудить любовь к родной земле, заложить важнейшие черты национального характера: порядочность, совестливость, способность к состраданию и др.

Знакомство с традициями и обычаями своего родного края стало актуальным в год 100-летия Республики Бурятия. Межпредметная деятельность способствовала реализации данного модуля.

Был оформлен уголок «100 лет Бурятии»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Задача: обогащение внутреннего мира ученика, формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, позитивное восприятие ребенком школы.

- оформление интерьера школьных помещений – учебный кабинет 9 класса оформлен согласно требований СанПин. Используется спокойная цветовая гамма. На окнах висят шторы и затемнения. Кабинет всегда чистый и уютный. Регулярно проводится проветривание помещения и влажная уборка.
- размещение регулярно сменяемых экспозиций – в уголке класса кабинета висят грамоты учащихся, что стимулирует ребят к активной деятельности.
- благоустройство классного кабинета осуществляется классным руководителем вместе с детьми.

внимание школьников акцентируется посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних».

Задача: Правовое просвещение учащихся и воспитанников, формирование навыков законопослушного поведения, воспитание ответственного отношения детей к себе, своим поступкам.

В рамках данного модуля с учащимися 9 класса проводились различные беседы на тему здорового образа жизни. Особое внимание учащихся и родителей было привлечено к проблеме употребления электронных сигарет. В классе есть два учащихся, которые состоят на внутришкольном учёте. С ним проводятся беседы, ведутся записи в тетради наблюдения, посещение семьи и беседа с родителями.

Модуль «Я – Гражданин России».

Задача: поэтапное освоение детьми и подростками культурно – исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Работа по данному модулю проходила как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Основной акцент был сделан на курс «Разговоры о важном»

Модуль «Работа с родителями».

Задача: организация взаимодействия с родительской общественностью, вовлечение родителей в жизнь и дела класса

С родителями 9 класса были проведены тематические классные родительские собрания, индивидуальные беседы. Родители также были привлечены к участию в мероприятиях класса.

10 класс

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные дела образовательного учреждения, в которых принимают участие школьники и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами и родителями (законными представителями) в единый коллектив.

В запланированных на 2022-2023 учебный год ключевых общешкольных делах или КТД ученики 10 класса принимали участие. Ключевые общешкольные дела отражены в плане воспитательной работы класса. Среди этих дел есть как традиционные (значимые школьные и календарные праздники, акции и конкурсы), так и новые мероприятия, проводимые в рамках

Года народного искусства и нематериального наследия (2022), Года педагога и наставника (2023), празднования 100-летия Республики Бурятия.

Модуль «Классно-руководство и наставничество».

Как классный руководитель 10 класса выполняю функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, уставом МБОУ «Шпалозаводская СОШ»; реализую программу воспитания школы. В круг моих обязанностей как классного руководителя входит организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Осуществляя деятельность с классом, организую работу с классным коллективом, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся. Такая деятельность в 10 классе планируется на основе анализа воспитательной работы и отражена в плане воспитательной работы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа МБОУ «Шпалозаводская СОШ» предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Бурятия, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

Учащиеся 10 класса принимают участие в мероприятиях внеурочной деятельности, которая в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» организуется по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность по пропаганде здорового образа жизни) – спортивные мероприятия, спортивные секции, спортивная площадка вечернего и летнего времени и др.;
2. духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и экологическая деятельность, работа по комплексной безопасности и профилактике правонарушений) – тематические классные часы, праздничные и конкурсные программы нравственной и патриотической направленности, акции, экскурсии, оформление школьной летописи, участие в конкурсах, пропаганда ЗОЖ, индивидуальная работа с учащимися;
3. социальное (общественно-полезная деятельность) – субботники, акции, операции по благоустройству;
4. общеинтеллектуальное (просветительская деятельность, внеклассная работа по предметам, научное общество учащихся, работа с одаренными детьми) – внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.;
5. общекультурное (художественно-творческая деятельность) – праздничные и конкурсные программы, творческие конкурсы и др.;

В течение 2022-2023 учебного года десятиклассники участвовали в мероприятиях всех направлений внеурочной деятельности: активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях, конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности были мотивированы на достижение планируемых результатов, содержание занятий соответствовало возрастным особенностям старшеклассников.

Модуль «Школьный урок».

Педагоги МБОУ «Шпалозаводская СОШ» в течение 2023 года для обучающихся 10 класса организовывали и проводили уроки с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). Подобные уроки проводились в 2023 году в 10 классе по предметам учебного плана. Кроме того, был проведен ряд открытых уроков, в том числе урок литературы, биологии, информатики, ОБЖ. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обмениваться опытом и разнообразить учебную деятельность.

Говоря о результатах, нужно сказать следующее:

- на уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников;
- уроки соответствуют требованиям ФГОС;
- учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения;
- большинство педагогов демонстрируют навыки высокой профессиональной деятельности;
- воспитательная цель урока - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Самоуправление в 10 классе МБОУ «Шпалозаводская СОШ» организовано в форме классного ученического самоуправления (КУС) в рамках школьного ученического самоуправления (ШУС). Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ШУС действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении МБОУ «Шпалозаводская СОШ». В состав КУС 10 класса входят все учащиеся класса, актив представлен тремя лидерами.

Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса и на индивидуальном уровне. за период 2022-2023 учебного года КУС 10 класса проведены:

- сентябрь — обсуждение планов работы по реализации календарно-тематического планирования работы в классе; организация и проведение Праздника Золотой осени;
- октябрь — организация и проведение Дня самоуправления, Дня учителя;
- ноябрь — планирование и проведение акции ко Дню матери;
- декабрь — организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий;
- январь — планирование и проведение акции «Рождество вместе!»;
- февраль — участие в конкурсе инсценированной военно-патриотической песни «Мы этой памяти верны»;
- март — планирование и проведение мероприятий, приуроченных к Неделе музыки, поэзии и театра;
- апрель — планирование и проведение мероприятия «Вечер дружбы»;

- май –планирование и проведение акции «Доброе утро, ветеран!»

Опыт работы в данном направлении подтверждает, что как классное, так и школьное ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию важных лидерских качеств. В этом учебном году наблюдается увеличение числа десятиклассников, изъявляющих желание проявить свои организаторские способности в рамках не только классного, но и школьного самоуправления.

Модуль«Детскиеобщественныеобъединения».

Действующее на базе МБОУ «Шпалозаводская СОШ» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ «Об общественных объединениях» ст. 5.

На базе МБОУ «Шпалозаводская СОШ» вело свою деятельность первичное отделение РДШ, которое в этом учебном году было реорганизовано в РДДМ.

На уровне школы первичное отделение РДШ/РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ/РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ/РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ/РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ/РДДМ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ/РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ/РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ/РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ/РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ/РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ/РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В РДШ/РДДМ зарегистрированы все учащиеся 10 класса. Они являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ/РДДМ. Все активности классного коллектива в составе РДШ/РДДМ освещаются на странице интернет-сообщества школы, а также на официальном сайте МБОУ «Шпалозаводская СОШ».

Модуль«Волонтерство».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Все учащиеся 10 класса являются участниками волонтерского отряда «Позитив», созданного на базе МБОУ «Шпалозаводская СОШ». Помимо общешкольных мероприятий, учащиеся 10 класса в течение 2022-2023 учебного года организовали и приняли участие в классных мероприятиях проекта «Доброе

сердце».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках некоторых видов и форм деятельности. Данные виды и форм деятельности реализованы ориентированно на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся 10 класса:

- однодневные походы, организуемые совместно с родителями и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест пребывания), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (всего похода - по возвращению домой);
- многодневные походы, ориентированные на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа похода может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

В рамках реализации плана воспитательной работы в 2023 году были проведены следующие мероприятия данного модуля:

- поход в осенний лес;
- этноэкскурсии в туркомплекс «Степной кочевник»;
- поход на лесную горку;
- поход в летний лес;
- экскурсия в церковь села;
- выездные экскурсии в музеи г. Улан-Удэ.

Модуль «Профориентация».

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» проводятся мероприятия по данному направлению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Профориентационная работа в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» осуществляется через сотрудничество с профессиональными учебными заведениями (ССУЗы, ВУЗы).

В 2022-2023 учебном году с обучающимися 10 класса была проведена профориентационная работа, представленная разными формами:

- сентябрь – организация и проведение диагностики с целью оказания помощи учащимся 10 класса в определении профессиональных склонностей, мотивов выбора профессии;
- октябрь – организация и проведение занятий «Моя будущая профессия» с учащимися 10 класса в рамках профориентационной работы;
- ноябрь – организация встреч старшеклассников с представителями СПО и ВО;

- декабрь – индивидуальные консультации классного руководителя для родителей учащихся по вопросам профориентации школьников;
- январь – организация и проведение профориентационного занятия с выпускниками на тему выбора профессии «Мир профессий».
- февраль – организация встреч старшеклассников с представителями СПО и ВО;
- март – участие ребят 10 класса в Дне открытых дверей ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» с. Новоильинск Заиграевского района РБ;
- апрель – индивидуальные консультации классного руководителя для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;
- май – посещение колледжей, техникумов, университетов.

Кроме того, учащиеся 10 класса участвуют в значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности: Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», Федеральный проект «ПроеКТОриЯ», Всероссийская акция «Урок цифры».

Модуль «Школьные и социальные медиа».

В МБОУ «Шпалозаводская СОШ» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа журналистский клуб «Корреспондент» (в рамках творческого объединения «ИДИС»). Цель программы - развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся; создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется посредством создания разновозрастного редакционного объединения обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Школьный вестник», группу в ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, научной деятельности обучающихся.

Помимо освещения школьных событий учащиеся принимают участие в конкурсах и проектах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Модуль «Этно-национальная культура».

Этно-национальная культура помогает сформировать у детей эмоционально-положительное отношение к самому факту существования разных народов, языков, культур, понять, что мир прекрасен и многообразен, встреча с любой из культур дарит радость открытий. Эта работа осуществляется через разные формы мероприятий.

В текущем учебном году ученики 10 класса были участниками тематических классных часов «Мы разные, но мы вместе», «Толерантность – путь к миру»; открытых дискуссионных площадок «Россия для всех: толерантность молодых», «16 ноября - Международный день толерантности»; этноэкскурсии в туристический комплекс «Степной кочевник».

В этом учебном году проводилось тестирование десятиклассников на определение уровня толерантной культуры школьным психологом и республиканской компанией «Профконтур».

В рамках программы «Праздники народного календаря» на базе МБОУ «Шпалозаводская СОШ» проводится традиционный красочный фестиваль «Территория мира», где ребята 10 класса принимают участие в подготовке и проведении этого праздника.

2023 год – год празднования 100-летия со дня образования нашей республики, поэтому в этом году проводились мероприятия в рамках празднования юбилея Бурятии. Учащиеся были участниками проектов «Поэты Бурятии», «Писатели Бурятии», «Драматурги Бурятии», «Моё село – моя Бурятия». Данные мероприятия позволили расширить представление старшеклассников о национальной культуре русского и бурятского народов; подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу с учетом доступности восприятию подростков; создать образовательно-культурную среду в группе класса; создать ряд мультимедийных презентаций в рамках указанной темы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через разнообразные формы работы с предметно-эстетической средой школы.

В 2023 году ученики 10 класса участвовали в разных формах подобной работы. Ими были проведены:

- оформление интерьера школьных помещений к праздникам и памятным датам (оформление фойе школы, коридоров, рекреаций, залов, и т.п.);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных школьных событиях);
- участие в акции «Окна Победы», оформление окон в классе и коридорах школы;
- благоустройство классного кабинета, осуществляемое классным руководителем вместе с ребятами 10 класса;
- совместная с детьми 10 класса популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие практики:

- проведение наблюдений, исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности учащихся 10 класса;
- освещение профилактических вопросов в рамках классных родительских собраний (в течение 2022-2023 учебного года организовано и проведено 4 родительских собрания в 10 классе);
- проведение в 10 классе тематического классного часа с элементами беседы на тему «Безопасное пространство»;
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия для обучающихся;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ОУ и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Модуль «Я – Гражданин России».

Гражданско-патриотическая работа в 10 классе реализуется по нескольким направлениям:

1. «Я и Я». Формирование гражданского отношения к себе.
2. «Я и Семья». Формирование гражданского отношения к своей семье.
3. «Я и Школа». Формирование гражданского отношения к школе.
4. «Я и Село». Формирование гражданского отношения к своему селу.
5. «Я и Республика». Формирование гражданского отношения к малой родине.
6. «Я и Отечество». Формирование гражданского отношения к Родине.

В рамках представленных направлений в течение 2022-2023 учебного года с учащимися 10 класса были организованы и проведены разные по форме и содержанию мероприятия.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в 10 классе организуется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В данной работе с родителями предусмотрены два направления: информационно-просветительское и организационно-деятельностное. В рамках информационно-просветительского направления работы с родителями проведены следующие мероприятия:

- беседа с родителями учащихся 10 класса «ЕГЭ-2024»;
- мастер-класс для родителей с включением элементов ТРИЗ-технологии «Я и мой ребёнок»;
- индивидуальные консультации классного руководителя «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;
- беседы с родителями учащихся 10 класса «Информационная манипуляция – как защитить детей» и «Информационная война».

В рамках организационно-деятельностного направления работы с родителями проведены следующие мероприятия:

- участие родителей десятиклассников в тематических анкетированиях;
- участие родителей десятиклассников в опросе «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»

Нужно отметить, что не все родители включаются в учебно-воспитательную деятельность класса.

11 класс

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

На протяжении 2022-2023 учебного года учащиеся 11 класса принимали активное участие в мероприятиях общешкольного уровня, проводимых по разным направлениям: творческие, спортивные, трудовые, патриотические, экологические, предметные. Классный коллектив принял участие как в мероприятиях школьного уровня, так и в мероприятиях сельского, районного и республиканского значения.

Модуль «Классное руководство и наставничество».

В текущем 2022-2023 учебном году мной, как классным руководителем проводились различные беседы как с классным коллективом, так и с каждым учащимся в отдельности, выявлялись проблемы, волнующие детей и находились пути их решения. Проводились игры, акции по определению проблем в подготовке к ЕГЭ и их устранению.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования».

Учащиеся 11 класса являются членами волонтерского клуба «ПоЗитив». Мы сотрудничаем с ТОСами села. Участвуем в мероприятиях данного объединения. Учащиеся класса посещают спортивные секции «Баскетбол».

Модуль «Школьный урок».

Педагоги школы в течении учебного года для обучающихся 11 класса, организовывали и проводили уроки с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).

Результаты педагогических наблюдений:

- На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

- Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Модуль «Самоуправление».

Ученическое самоуправления в 11 классе основана на принципах, содержании РДДМ и структурируется в соответствии с его направлениями:

- Личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация),
- Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, природоохранная деятельность),
- Военно-патриотическое направление
- Информационно-медийное направление

Модуль «Детские общественные объединения».

В 2022-2023 учебном году работали также в направлении «Волонтерство».

Модуль «Волонтерство».

В 2023 году работали также в направлении «Волонтерство». Стали участниками конкурса «За здоровый образ жизни», «Нет вредным привычкам»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

В текущем учебном году были на экскурсии в Комнате Славы, где участвовали в Дне Памяти погибших в СВО. Посетили театр им. Бестужева, театр оперы и балета, участвовали в днях открытых дверей учебных заведений.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в 2023 году состоит в профпробах, в которых участвуют ребята онлайн: Профконтур и Проектория.

Модуль «Школьные и социальные медиа».

Работа по данному направлению заключалась в создании видеороликов по разным направлениям школьной деятельности и освещении работы в социальных сетях: «Моя родина – Бурятия», «Герои моей Отчизны», «День Памяти» и другие.

Модуль «Этно-национальная культура».

Знакомство с традициями и обычаями своего родного края стало актуальным в год 100-летия Республики Бурятия. Межпредметная деятельность способствовала реализации данного модуля.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Задача: обогащение внутреннего мира ученика, формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, позитивное восприятие ребенком школы.

- оформление интерьера школьных помещений – учебный кабинет 11 класса оформлен согласно требований СанПин. Используется спокойная цветовая гамма. На окнах висит вуаль и ламбрекены. Кабинет всегда чистый и уютный. Регулярно проводится проветривание помещения и влажная уборка.
- размещение регулярно сменяемых экспозиций – на стенах кабинета висят грамоты учащихся, что стимулирует ребят к активной деятельности.

- благоустройство классного кабинета осуществляется классным руководителем вместе со школьниками, оформляются событийный дизайн - разные выставки и экспозиции к праздникам.
- внимание школьников акцентируется посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках данного модуля с учащимися 8 класса проводились различные беседы на тему здорового образа жизни. Особое внимание учащихся и родителей было привлечено к проблеме употребления электронных сигарет. Учащиеся были участниками мероприятия «Пристрастия, уносящие жизнь», которое проходило в формате блиц-игры с учащимися другой школы. Педагогом-психологом проводились беседы, игры и опросы. Учащиеся участвовали в СПТ.

Модуль «Я – Гражданин России».

Работа по данному модулю проходила как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Основной акцент был сделан на курс «Разговоры о важном». Учащиеся принимали активное участие в конкурсе «Строя и смотря песни», встречались с участниками СВО и боевого братства.

Модуль «Работа с родителями».

В данном модуле проводилась следующая работа:

- Проведение внутриклассных родительских собраний;
- Создание Комиссии по осуществлению родительского контроля за организацией горячего питания школьников;
- Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы;
- Участие родителей в формировании Совета родителей школы;
- Участие родителей в работе Совета школы;
- Формирование общешкольного родительского комитета.

Вывод: Основная тема воспитательной работы на этот учебный год - Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – была реализована полностью.

Учебно-воспитательный процесс проводился по следующим направлениям: патриотическое воспитание учащихся, правовое воспитание учащихся, формирование духовно-нравственной культуры обучающихся, формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Дети активно участвовали в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях за честь школы, района, республики. Всё это ведёт к развитию сплоченного коллектива с учётом личностного развития учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание. Юнармия. РДДМ (по всем направлениям)

Еженедельное участие в проекте «Памятный уголок» - «Верные сыны Отчизны...»

Мероприятия посвященные спец.операции на Украине

Участие в конкурсах по линии РДДМ, Открытие первичного отделения РДДМ

«Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы

Есть такая профессия- Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества

тематические выставки творческих работ: «Я, ты, он, она- вместе дружная страна», посвященная Дню Единения и согласия

Общешкольные акции: «Беслан, боль моя», «Вахта памяти», «Онлайн-Бессмертный полк», «Цветок от души», «День мира»

Общешкольные мероприятия: «Мы помним...!», «Школа читает стихи Победы», «Письмо Победы», «И помнит мир спасенный»

Открытый конкурс чтецов «Память» посвящённого победы в Великой Отечественной войне

Мероприятия посвященные 100-летию Республики Бурятия.

Разговоры о важном.

Открытие отряда «Юнармии».

ЗОЖ

Здоровье – один из измерителей качества образования. Школа, в центре внимания которой находится физическое, психическое и социальное здоровье детей, достигает более качественных показателей в обучении и воспитании, если создаются условия, направленные на снижение утомляемости обучающихся. Исходя из этого, педагоги школы постоянно работают над внедрением в учебно–воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий. По данному вопросу школа работает в следующих направлениях: «Школа – территория здоровья», «Формирование социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников», «Курс по санологии», «Антинаркотическое воспитание через учебные предметы», профилактика употребления ПАВ.

Кроме этого составлены тематика: бесед с учащимися, классных часов, педсоветов, родительских собраний и составлена технологическая карта валеологизации образования. Ребята участвуют в спортивных и военно-спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского значения, занимая призовые места. Ежегодно, в школе проходит «День здоровья» и «День защиты детей».

В школе созданы условия для комфортного пребывания детей, для их полноценного развития, воспитания, для сохранения здоровья. Школа работает по единому «Режиму работы школы полного дня», в котором акцент сделан на обеспечение двигательной активности учащихся в течение всего дня.

Все запланированные мероприятия по формированию здорового образа жизни были проведены в соответствующие сроки.

Информационная безопасность

Актуальность проблемы защиты детей от информации напрямую связана с темой образования. Формирование у учащихся умений работать с информацией и, следовательно, умений обеспечения ее безопасности, является важной задачей образования.

В современной школе информация, информационная инфраструктура - один из главных компонентов учебного процесса.

Проблема информационной безопасности при организации образовательного процесса - одна из самых актуальных на современном этапе. Растёт количество угроз из Интернета, соответственно реалиям времени меняются и методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса.

Основными формами и направлениями мероприятий являются:

Мероприятия по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков.

Педагогические советы, совещания, лектории, семинары, круглые столы, школьные методические объединения по проблемам: «Организация профилактической работы с учащимися и семьями по медиабезопасному поведению в сети интернет», «Безопасность подростков в социальных сетях», «Способы формирования антиманипулятивного поведения учащихся», «Кибербулинг: профилактика в среде учащихся», «Безопасный Интернет для детей и подростков: социальные и психологические аспекты», «Что такое «Цифровая репутация».

Мероприятия по организации просветительской работы среди обучающихся.

Классные часы, лекции, видеоролики, квест-игры, интерактивные квесты, конкурсы, интерактивные занятия: «Безопасность в сети Интернет», «Игромания - последствия зависимости», «Общие рекомендации по безопасной работе в интернете», «Польза и вред социальных сетей», «Законодательные меры за противоправные действия в сети Интернет», медиа-презентации на переменах «Безопасный интернет», участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет», проведение Единых уроков, онлайн - уроков по безопасности в сети Интернет.

Мероприятия по организации просветительской работы с родителями

Родительские собрания, лектории для родителей, консультации, памятки по темам «Безопасность в сети Интернет», «Влияние Интернета на личность ребёнка», «Здоровье и безопасный Интернет», «Безопасные покупки в Интернете», «Правила работы с компьютером и телефоном», «Управление безопасностью детей в Интернете»,

консультирование родителей по вопросам защиты детей от -распространения вредной для них информации, информационные стенды (рубрики «Советы родителям», «Чем занять ребенка до 10 лет за компьютером?»), участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет- акции «Безопасность детей в сети Интернет».

Результативность участия образовательных организаций города в таких мероприятиях как: Единый урок по безопасности в сети Интернет, Всероссийские безопасности в интернете, открытые уроки «Проектория», Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», «Школа информационной безопасности» высока, в вышеперечисленных мероприятиях приняли участие 214 обучающихся (91 %).

Выводы:

1. Направление информационной безопасности в системе муниципального образования представляет собой организованную систему, дающую возможность каждому центру образования найти актуальное содержание и результативные формы работы по реализации поставленных задач.
2. В системе есть лидеры-центры образования, чей опыт по реализации данного направления воспитательной работы может транслироваться коллегам с целью ликвидации профессиональных дефицитов.

Индивидуальная профилактическая работа, общественные воспитатели

В соответствии с письмом МО и РБ № 02-11/2501 от 02.06.2023 г., в целях недопущения оказания негативного информационного влияния на несовершеннолетних, в период летних каникул, на основании приказа №224 от 02.06.2023г. были проведены следующие мероприятия:

1. Обеспечен максимальный охват несовершеннолетних обучающихся различными формами досуговой деятельности, а также формами организованной занятости, в том числе онлайн мероприятия и конкурсы.
2. Организовано привлечение родительской общественности к повышению мотивации обучающихся на участие в реализуемых формах досуговой деятельности, а также формами организованной занятости, в том числе информирование о различных онлайн мероприятиях и конкурсах в летний период.
3. Приняты меры профилактической работы, направленной на распространение среди несовершеннолетних, позитивного контента в сети Интернет, обеспечивая развитие цифровых компетенций у несовершеннолетних, педагогов.
4. Осуществлён обмен информацией между ОУ и МВД о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявлении несовершеннолетних обучающихся с рисками девиантного поведения.

Общественных воспитателей нет.

Анализ деятельности Совета по профилактике

В рамках исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе создана система работы по профилактике правонарушений.

Согласно социальному паспорту в школе на 01.06.2023:

	Количество семей	Количество детей
Состоящие на учёте в ПДН	0	0
Внутришкольный учёт	4	4
Оставленные на повторное обучение	4	4
Семья СОП	2	2

В течение учебного года проведено 4 Совета по профилактике, снято с учёта три учащихся, 17 рейдов на дом к учащимся группы «риска», опекаемым учащимся, семьи СОП, где проводились индивидуальные беседы с учащимися, родителями, опекунами.

Все посещения проходят совместно с классными руководителями, администрацией школы, по мере возможности с инспектором по ДН, специалистами отдела опеки, соц.защиты района. В течение года с детьми и родителями проводится большая работа со стороны правоохранительных органов, администрации села и школы. На общешкольных линейках постоянно говорим о комендантском часе, о правилах поведения. Оборудован уголок безопасности, стенд информации, где собраны различные памятки для учащихся и родителей. Информация постоянно обновляется на сайте школы и в ВКонтакте. Большая работа в течение года велась с учащимися: Все дети из неблагополучных семей, где нет должного внимания родителей. Учащиеся систематически не посещали школу, сбегали с уроков, вели себя вызывающе, а порой и агрессивно.

На период летнего отдыха 2023 года все дети из семей группы риска вовлечены в мероприятия, реализуемые на базе школы и в онлайн пространстве. Двое учащихся СОП – отказались от организации летнего отдыха.

Работа Совета по профилактике правонарушений (+статистика по правонарушениям, постановка на ВШК)

Дата проведения	Номер протокола	Рассматриваемые вопросы
27.10.2022	16	Успеваемость и поведение учащихся 9 класса
20.12.2022	17	Рассмотрение вопросов по успеваемости и посещаемости занятий учащимися; Снятие с учёта
30.03.2023	18	Рассмотрение вопросов по успеваемости и посещаемости занятий учащимися; Снятие с учёта
19.05.2023	19	Рассмотрение вопросов по успеваемости и посещаемости занятий учащимися; Снятие с учёта

Деятельность детских организаций

Отчет о работе волонтерского движения «Позитив»

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая деятельность. Волонтерство как инновационный воспитательный подход является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально нравственных ценностей.

В нашей школе развитию волонтерского движения среди подрастающего поколения уделяется особое внимание, оно имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему.

Волонтерство развивается в самых разных направлениях, это:

1. Экологическое направление
2. Патриотическое направление
3. Социальное
4. Спортивное
5. Пропаганда здорового образа жизни

1. Акции экологической направленности: «Возрождение леса», «Чистые берега», «Сельский субботник», «Накорми птиц зимой», и многие другие.

В рамках экологического направления в МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа» осуществляется деятельность школьного лесничества «Березка» – эколого-образовательное объединение школьников, созданное 3 марта 1970 года.

2. Мероприятия патриотической направленности: Сбор посылок для военных, находящихся на СВО (Средства первой необходимости, медикаменты, рисунки, письма, талисманы). Помощь семьям участников СВО. Совместная работа с социальными партнерами: ТОСами, Заиграевским районным ресурсным центром добровольчества «В ритме жизни», БРО «Боевое Братство», Серебряными волонтерами по изготовлению маскировочных сетей и

блиндажных свечей. Традиционные акции по уборке памятников и прилегающих территорий к ним.

3. События социальной направленности: Помощь пожилым людям в уборке дома и ограды, поход в аптеку и магазин.

4. Мероприятия спортивного направления: проведение турниров по мини-волейболу, волейболу, других видов спорта (организаторские сборы были направлены на СВО)

5. Пропаганда здорового образа жизни: театрализованные представления против алкоголизма, табакокурения, Акция «Меняю конфетку на сигаретку», раздача буклетов.

Проводя данную работу, мы становились победителями республиканских конкурсов - Социальный видеоролик о здоровом образе жизни, были награждены ценными призами.

Каждая акция реализуется по нескольким этапам: подготовительный этап, основной этап реализации акции и заключительный этап, который подразумевает анализ проведенной работы, освещение на сайтах школы, мессенджерах и социальных сетях.

На подготовительном этапе дети получают информацию о планируемом мероприятии в формате видеороликов, презентаций, беседы, игры, передача опыта от учащихся старшей школы к младшим (наставничества). На основном этапе дети принимают участие в конкретном мероприятии.

Волонтерская деятельность нацелена на создание модели формирования социально-активной личности. Среди разнообразных форм реализации волонтерской деятельности хотелось бы акцентировать внимание на современных формах - челлендж, социальный ролик, медиа-волонтерство.

Таким образом, можно сказать, что сегодня создана эффективная система развития добровольчества в нашей школе.

Выполнил: Маниковская Н.С.

Аналитическая справка по работе РДДМ.

В МБОУ «Шпалозаводская СОШ» в рамках работы РДДМ осуществляют свою работу следующие направления: центр детских инициатив, музей, уголок Славы, медиацентр, школьный театр «ИДИС», первичное отделение РДДМ, Юнармия, школьный спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее», волонтерский отряд «ПОЗИТИВ», ученическое самоуправление, отряд патриотов «Правнуки победы», школьное лесничество «Березка». В соответствии с планом воспитательной работы школы, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах:

Ученическое самоуправление (*функции, состав, уровень активности, наставничество и т.д.*):

Функции: Освещение мероприятий различного уровня в социальной сети в ВК;

Состав: ученическое самоуправление 12 человек;

Уровень активности: Проведение заседаний 1 раз в месяц.

Наставничество: помощь в организации проведения мероприятий различного уровня.

Медиацентр:

Функции: Освещение мероприятий различного уровня в социальной сети в ВК;

Состав: Пушкарева Татьяна Александровна (учитель русского языка и литературы) и ученическое самоуправление 12 человек;

Уровень активности: Выпуск 1 раз в 2 недели.

Центр детских инициатив: (*дата создания, занятость данного кабинета*)

Дата создания: 01.09.2022 года, приказ №205/5 от 01.09.2022 г. Занятость данного кабинета – ежедневно.

Волонтерство: В сентябре 2022 года в нашей школе создан волонтерский отряд «ПОЗИТИВ», руководитель отряда Советник по ВР Маниковская Н.С. Состав отряда 18 человек.

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

Экологическое воспитание («Нашему селу – порядок и чистоту!»)

Социальное («Поклонимся великим тем годам...»);

Здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни»);

Досуговая деятельность («Карета творчества»);

Патриотическое воспитание

Дата проведения	Уровень	Тема	Привлечение детских общественных объединений и организаций, родителей, социальных партнеров, спонсоров и др. специалистов в проведении мероприятий
01.09.2022	Школьный	День знаний - торжественная линейка, единый классный час	Ученическое самоуправление, родительский комитет, школьный медиацентр, отдел культуры
02.09.2022	Школьный	классные часы посвящённые памяти жертв террористическ. акта в Бесплатно "Да не погаснет свет в детских сердцах".	Ученическое самоуправление, школьный медиацентр.
03.09.2022	Поселковый	Открытиистеллы Героям специальной военной операции в парке Победы сНовоильинск!	Актив школы, волонтерский отряд
04.09.2022	Школьный	квест «Дальневосточная Победа»	Учащиеся 8-11 классов
07.09.2022	Школьный	мероприятие в форме игры, а также просмотра исторического фильма, посвященное 210 летию со дня Бородинского сражения.	Учащиеся 8 класса, актив школы
08.09.2022	Школьный	мероприятие, посвящённое Международному дню распространения грамотности.	Учащиеся 6 класса
16.09.2022	Школьный	тематическое занятие с просмотром презентации и выполнением творческих заданий, посвященное 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Циолковского	Учащиеся 7 класса
16.09.2022	Школьный	Всероссийский Петровский урок, посвящённый 350-летию рождения Петра I	Учащиеся 8 класса
30.09.2022	Поселковое	Мероприятия посвящено герою Социалистического труда Кудряшову А.П.	Учащиеся 10,11 классов, совет ветеранов, родственники Героя.
27.09.2022	Школьное	«День работника дошкольного образования».	Учащиеся 3 класса
29.09.2022	Школьное	Осенняя ярмарка	Ученическое самоуправление, родительский комитет, школьный медиацентр.
01.10.2022	Школьное	День пожилого человека	Учащиеся 5 класса
05.10.2022	Школьное	День учителя!	Учащиеся школы, школьное

			самоуправление, школьный медиацентр.
12.10.2022	Поселковое	познавательный час "Великий царь Пётр I"	Учащиеся 2 школ
16.10.2022	Школьное	День отца в России	Учащиеся 9,10,11 класса, родитель.
17.10.2022	Республиканское	"Стиль жизни - здоровье! 2022"	Актив школы
01.11.2022	Всероссийское РДШ	Участие в конкурсе День народного единства!	Актив школы
05.11.2022	Районный	Участие в Акции по сбору денежных средств на приобретение медикаментов для участников СВО	Коллектив работников, учащиеся, родители, отряд волонтеров "ПОЗИТИВ", ТОС «Территория добрых дел»
08.11.2022	Российский	Акция "Письмо солдату".	Учащиеся 6,7 классов, волонтерский отряд.
16.11.2022	Школьный, поселковый	видео урок о событиях Нюрнбергского процесса. Далее ребята раздали буклеты и рассказали жителям с. Новоильинск о данном процессе.	Учащиеся 9 класса, волонтеры
16.11.2022	Школьный	Всемирная акция, посвященная Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	Учащиеся 6 класса
20.11.2022	Школьный	Всероссийский День правовой помощи детям	Учащиеся 1-11 класс.
27.11.2022	Школьный	День матери	Учащиеся 1-11 класса
28.11.2022	Школьный	мы поговорили о гербе Российской Федерации.	Учащиеся 1-11 класса
01.12.2022	всероссийский	Акции "Фронтовая открытка".	Учащиеся 3 класса, волонтеры
05.12.2022	Школьный	Акцию по оказанию помощи в заготовке дров семье мобилизованного.	Волонтеры
05.12.2022	поселковый	Совместное мероприятие с Серебряными волонтерами "Добрые сердца".	ученики 4 а класса, классный руководитель Маслова Н. С. и волонтеры отряда "ПОЗИТИВ", руководитель Маниковская Н. С.
08.12.2022	Школьный	Интегрированная игра-викторина, посвящённая Дню героев Отечества, на тему "Достойные славы...".	Учащиеся 8 класса
12.12.2022	Школьный	День Конституции РФ	Учащиеся 4-10 классов
16.12.2022	Школьный	Самая Необычная Новогодняя Стенгазета	Учащиеся 1-11 классов
25.12.2022	Школьный	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	Учащиеся 8 класса

26.12.2022	Поселковый	Поздравили с Новым годом!	Учащиеся нашей школы вручили Новогодние открытки родным участникам СВО. Открытки подготовили школьники 3 класса, а вручили волонтеры отряда "ПОЗИТИВ".
28.12-29.12-2022	Школьный	Новогодние елки	Учащиеся школы, школьное самоуправление.
27.01.2023 г.	Всероссийский	День снятия блокады Ленинграда. Акция «Свеча памяти»	Учащиеся школы, школьное самоуправление.
25.01.2023	Школьный	День российского студенчества. Экскурсия в Республиканский межотраслевой техникум	Учащиеся 8,9,10 классы
27.01.2023	Школьный	"День памяти жертв Холокоста". 1. виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 2. раздача памятных брошюр волонтерами отряда ПОЗИТИВ населению с. Новоильинск.	Учащиеся школы, волонтеры
2.02.2023	Школьный	80 лет победы в Сталинградской битве	Учащиеся школы, школьное самоуправление
8.02.2023	Школьный	День российской науки. Настольная игра "Ученый говорит".	Учащиеся 8 класса
9.02.2023	Школьный	приняли участие в акции по сбору металлических банок для изготовления свечей.	Волонтеры отряда "ПОЗИТИВ"
13.02.2023	Республиканский	Конкурс «Герои Бурятии»	Учащиеся 11 класса
15.02.2023	Школьный	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Учащиеся 9 класса
20.02..2023	Поселковый	Акция по уборки памятника ВОВ	волонтеры
21.02.2023	Школьный	Международный день родного языка.	Учащиеся 7 класса
23.02.2023	Школьный	День защитника отечества	Учащиеся школы
1.03.2023	Поселковый	Изготовление маскировочных сетей	волонтеры
март	всероссийский	Акция «Талисман добра»	Учащиеся начальной школы

3.03.2023	Школьный	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	Учащиеся 4 б класса
8.03.2023	школьный	Международный женский день	Учащиеся школы
10.03.2023	школьный	Открытие первичного отделения «Движение первых»	Учащиеся школы
18.03.2023	школьный	Мероприятие о присоединении Крыма к РФ	Учащиеся школы
4-6 апреля	всероссийский	Акция «Письмо солдату»	Учащиеся школы
12 апреля	школьный	День космонавтики. Фотозона	Учащиеся школы
17.04.2023	школьный	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	Учащиеся школы
27.04.2023	школьный	День российского парламентаризма. видеоролик	Актив школы
4.05.2023	школьный	субботник	Учащиеся школы
9.05.2023	Поселковый, школьный	Мероприятия посвященные Дню победы	Учащиеся школы
19.05.2023	школьный	День детских общественных объединений и организаций.	Актив школы, волонтеры
1.06.2023	Поселковый, школьный	Мероприятия посвященные Дню защиты детей	Учащиеся школы
6.06.2023	школьный	День Русского языка	Учащиеся школы
12.06.2023	школьный	День России	Учащиеся школы

Работа классных руководителей. ШМО классных руководителей (Аналитическая часть)

В 2023 году в состав методического объединения классных руководителей входило 5 классных руководителей начальных классов и 5 классных руководителей 5-9 классов и 1 классных руководителей 10 и 11 классов.

Цель работы школьного методического объединения в прошедшем учебном году: - овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований, создание условий для совершенствования работы классных руководителей.

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары, тренинги, практикумы;
- методическая помощь классным руководителям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- взаимопосещение мероприятий внеурочной деятельности с последующим анализом.

Для классных руководителей были проведены следующие семинары и практикумы:

Внедрение новой программы воспитания; «Буллинг и его последствия»; «Методика позитивного действия в предупреждении вредных привычек и формировании ЗОЖ»; «Воспитательная система класса в условиях реализации ФГОС»; «Профилактика суицидов»; «Мониторинг в воспитании. Диагностики отслеживания личностного роста».

Данные семинары и практикумы проводились совместно с педагогом-психологом.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в

совместной деятельности семьи и школы. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как количество родителей, посещающих родительские собрания и классные мероприятия меньше, чем хотелось бы.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены следующие открытые классные часы и занятия внеурочной деятельности:

«МИР полный открытий» семинар	Винокурова Н.А., Капустина Е.А. Никулина В.В., учителя начальной школы
Георгиевская ленточка	Галданова Н.Г.
«Декорирование национального бурятского костюма».	Трофимова Г.В., учителя начальной школы
«Красная гвоздика – символ Победы в ВОВ».	Галданова Н.Г.
Стена Героя, Память поколений	Витусик Ю.С.
ОДП «Россия для всех: толерантность молодых».	Винокурова Н.А.
«Проблемы формирования межэтнической толерантности».	Винокурова Н.А., Витусик Ю.С., Никулина В.В., учителя начальной школы
Герои среди нас	Вишнякова Н.М.

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

№	Категория пед. работника	Всего	Стаж пед. работы			
			До 3 лет	3-10	10-15	Выше 15 лет
1	Заместитель директора по ВР	1		1		
2	Заместитель директора по СР	0				
3	Воспитатель ГПД	1		1		
4	Школьный омбудсмен	0				
5	Школьный психолог	1	1			
6	Руководитель отряда ЮИД	1			1	
7	Руководитель волонтерского отряда	1	1			
8	Руководитель пресс-центра	1				1
9	Руководитель агитбригады	0				
10	Классные руководители	12			2	10

Курсовая подготовка классных руководителей по вопросам ВР и классного руководства (тематика, количество часов)

Столбовская Г.В. - Единый урок «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов.

Трофимова Г.В.

1) Единый урок «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов.

2) «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях», 36 часов.

Никулина В.В.

1. Единый урок РФ «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях» 36 часов

2. Республиканский конкурс «Разговоры о важном», посвящённый 100-летию Бурятии по теме: Моя родина – Бурятия»

Витусик Ю.С.

Единый урок «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250часов.

Маслова Н.С., Данилова Е.Г. - Организация педагогических работников по классному руководству – 17 часов, Единый урок

Вишнякова Н.М.

Тема курсов	Организация	Кол-во час
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
Основные направления антиэкстремистского и антитеррористического воспитания молодёжи	ГАУДПО «БРИОП»	40
Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условиях их реализации	ГАУДПО РБ «БРИОП»	16
Цифровые технологии в образовании	БИН ФГБОУ ВО «СГУТиИ»	72

Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся школы

Год	Всего детей в ОУ	Охват детей дополнительным образованием кружки и секции ОУ	Охват детей дополнительным образованием кружки и секции учреждений дополнительного образования
2021	227	180	177
2022	245	208	204
2023	238	197	181

Работа по организации Всеобуча

Основные направления реализации программы «Всеобуч»:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Работа с «трудными» обучающимися.
3. Работа с детьми, находящимися под опекой.
4. Работа с учащимися, нуждающимися в надомном, дополнительном обучении.
5. Работа с будущими первоклассниками
6. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
7. Организация питания учащихся.

8. Обеспечение учащихся учебниками.

Уточнен личный и списочный состав школы на конец 2022-2023 учебного года в школе: 234 учащихся, 12 - классов комплектов. В алфавитную книгу занесены все прибывшие учащиеся с 1-11 классы. Ведется журнал учета прибывших и выбывших учащихся, личные дела оформлены в соответствии с требованиями.

Электронные журналы проверяются еженедельно заместителями директора по УВР, замечания ликвидируются в срок классными руководителями и учителями-предметниками.

Комплектование 1-х, 5-х, 10-х классов, завучами и классными руководителями были проведены родительские собрания по параллелям по вопросам нового ФГОС-2021, а также целью разъяснения родителям порядка и Устава школы в 1, 10 классах, в 5-х классах по вопросам адаптации учащихся, были проведены контрольные срезы, которые были обсуждены на заседаниях МО и педагогических консилиумах.

Все учащиеся обеспечены учебниками, проанализирован и уточнен фонд учебной литературы школьной библиотеки на следующий учебный год.

Также подведены итоги работы со слабоуспевающими учащимися. С учетом рекомендации будет составлен план работы по ликвидации пробелов в знаниях со слабоуспевающими учениками на новый учебный год.

В школе системно ведется контроль за посещаемостью учащихся в электронном журнале, также имеется журнал посещаемости, итоги посещаемости заслушиваются на административных совещаниях.

Информация об организации индивидуального обучения: В микрорайоне школы все учащиеся посещают школу, необучаемых нет. Организовано обучение на дому учащихся. На конец 2023 года в школе индивидуальным обучением (обучением на дому) были охвачены 6 учащихся.

Вопросы всеобщего рассматривались на планерных совещаниях и педагогических советах:

- Организация горячего питания;
- Организация всеобщего и проведение акции «Дорога в школу»;
- Контроль за посещаемостью 1-11 классов;
- Профилактика правонарушений;
- Работа по охране прав детей;
- Случаи травматизма в школе

На основании вышеизложенного рекомендуем:

- 1) Продолжить работу с неблагополучными семьями, детьми из группы риска.
- 2) повысить процент охвата горячим питанием;
- 3) Взять на контроль обеспеченность учащихся учебниками;
- 4) Продолжить работу по профилактике правонарушений;
- 5) Продолжить работу с неблагополучными семьями, детьми из группы риска. (соц. педагоги)
- 6) Проводить психолого - педагогический анализ по вопросам воспитания и развития личности по итогам каждой четверти. (психолог)
- 7) Продолжить работу по развитию познавательного интереса, повышению интеллектуального и эстетического уровня учащихся;
- 8) Взять на контроль усиление роли семьи и привлечение семьи в организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- 9) Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- 10) Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование систем воспитательных мероприятий и дополнительного образования.

Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (конкретные мероприятия, формы, работа с детьми, родителями, педагогами и т.д.)

По профилактике суицида были проведены такие мероприятия:

1. Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.

2. Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.
3. Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча.
4. Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми совместно с органами опеки и попечительства.
5. Информирование КДН, ИДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.
6. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пересечение всех случаев (школьных) отношений с привлечением, при необходимости, работников КДН
7. Обзор документов на планерных совещаниях:
Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 О преступлениях сексуального характера);
Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей");
Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.
8. Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.
9. Индивидуальные беседы с учащимися, тестирование с психологом школы.
10. Размещение информации на сайте школы и в социальной сети ВКонтакте в сообществе «Шпалозаволская СОШ».

Работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семьи

Профилактика самовольных детей, является частью общей системы работы в образовательном учреждении, направленной на профилактику асоциального поведения подростков. Она включает в себя несколько аспектов и направлений деятельности:

- 1) Знакомство с подростком по прибытии, изучение личного дела.
- 2) Систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками.
- 3) Диагностические исследования, тренинги.
- 4) Индивидуальная коррекционная работа.
- 5) Создание единого информационного пространства.
- 6) Создание дискуссионного пространства.
- 7) Привлечение в кружки в образовательном учреждении и в с. Новоильинск.
- 8) Организация занятости и трудоустройства в период летних каникул.
- 9) Привлечение в активное участие во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики): конкурсы; дни здоровья (2 раза в год); Акция «Один день без сигарет» (2 раза в год); экологические Акции «Заповедный лес», «Больше кислорода», «Сделаем вместе» т.д.; участие в районных и республиканских антинаркотических Акциях; конкурсы плакатов и рисунков (в течение учебного года); районные, республиканские и региональные конкурсы (по графику мероприятий); предметные олимпиады и недели Знаний (в течение учебного года).

Профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов детей, проводится в образовательном учреждении системно, совместно со всеми субъектами профилактики и успешно. За 2023 год не зафиксировано самовольного ухода детей.

Работа по профилактике употребления ПАВ

Работа по профилактике употребления ПАВ и токсических средств, алкоголизма и табакокурения осуществлялась в школе по нескольким направлениям:

- Выявление учащихся, склонных к употреблению алкогольных напитков, к табакокурению. Индивидуальная работа с ними.
- Совместная работа с органами здравоохранения и полиции.
- Педагогические лектории для родителей учащихся 1-11 классов.

-Работа преподавателя – организатора ОБЖ.

- Профилактическая работа классных руководителей.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году:

- 1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- 4) выработка активной жизненной позиции, исключающей использование ПАВ в качестве средства ухода от жизненных проблем;

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ в 2023 году проводится в соответствии с утвержденным в начале учебного года планом, который включал в себя следующие направления работы:

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
1. Классные часы, профилактические беседы, уроки			
1.1.	Классный час «Безопасное поведение в школе». Знакомство с Правилами поведения в школе.	сентябрь	Классные руководители
1.2.	Классный час «Чистота – залог здоровья» (1-4 классы)	сентябрь	учителя начальных классов, м/с
1.3.	Классный час «Алкоголизм – не привычка, а болезнь»	октябрь	кл. руководители
1.4.	Классный час «Режим дня» (1-4 классы)	ноябрь	Классные рук.
1.5.	Единый день борьбы с курением	ноябрь	кл. руководители
1.6.	Лекция нарколога «Наркомания – знак беды»	январь	заместитель по ВР врачи ЦРБ (после согласования)
1.7.	Беседа «Компьютерные игры: вред или польза»	январь	Кл.руководители
1.8.	Устный журнал «Влияние алкоголя на организм человека»	февраль	Мед.сестра
1.9.	Беседа «Ненормативная лексика. Как с этим бороться?»	февраль	Кл.руководители
1.10.	Классный час «Курить не модно» (7-10 классы)	март	кл.рук-ли
1.11.	Четыре правила «Нет» - наркотикам (8 кл.)	апрель	Кл.руководители
1.12.	Всемирный день борьбы с никотином	май	учителя нач.школы
1.13.	Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры	май	Кл.руководители
2. Викторины, игры, конкурсы, проекты			
2.1.			
2.2.	Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?»	октябрь	Кл.руководители
2.3.	Круглый стол «Общество здоровых людей»	февраль	
2.4.	Конкурс рисунков «Я и спорт»	март	
2.5.	Создание компьютерных презентаций «Здоровый образ жизни»	март	Кл.руководители, учителя информатики
2.6.	Единый день здоровья	апрель	Учителя физкультуры
2.7.	Конкурс сочинений «Почему я хочу быть здоровым»	апрель	Учителя литературы,
3. Спортивные соревнования			
3.1.	«Веселые старты»	октябрь -	учителя физкультуры

		май	
3.2.	Школьные соревнования «Бегом с наркотиков»	Март-апрель	учителя физкультуры
3.3.	Участие в районных спортивных соревнованиях	в течение года	учителя физкультуры
4. Просмотр фильмов			
4.1.	«Подростковый алкоголизм»	октябрь	
4.2.	«Наркомания – болезнь»	ноябрь	
4.3.	О вреде курения	март	
4.4.	Об алкоголизме	апрель	
5. Общешкольные мероприятия			
5.1.	Единый День здоровья	сентябрь	учителя физ-ры кл.рук-ли
5.2.	День правовой помощи детям	ноябрь	Заместитель по ВР.
5.3.	«СПИД – не спит»	декабрь	Заместитель по ВР.
5.4.	День профилактики употребления ПАВ	март	Заместитель по ВР,
5.5.	Круглый стол для детей «группы риска» «Точка невозврата, лестница успеха»	март	психолог заместител по ВР
5.9.	День активных дел	май	Кл.руководители

Работа с родительской общественностью

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ «Шпалозаводская СОШ» ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- открытые уроки, классные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Заседания традиционно проходят в последний четверг каждого месяца. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий по учебной деятельности, по финансовым вопросам, по питанию учащихся. Комиссии осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят рекомендательные решения. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
- Организация питания детей

- Санитарно-гигиеническое состояние школы
- Укрепление материально-технической базы школы
- Состояние здоровья учащихся
- Организация досуга детей
- Организация дополнительного образования детей

Активное участие в работе школы и помощь учителю оказали 65% родителей. Мероприятия, проведенные совместно, сблизили детей, родителей, классного руководителя, укрепили взаимоотношения. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Вывод: из выше изложенного можно сказать, что тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

Государственно-общественное управление (работа УС, Совета отцов и т.д.)

Совет школы в 2022-2023 учебном году продолжил свою работу согласно нормативным и правовым актам, рекомендованным для организации Управляющего Совета.

Осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением Управляющего совета.

Прошли заседания Управляющего Совета: 4 заседания согласно плану. Три заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой, заседания проходило в обычном режиме, работа членов Совета на заседаниях, и работа комиссий была активной.

Управляющий Совет на первом заседании составил и утвердил план работы на 2022-2023 учебный год. Прошли обсуждения и утверждения учебного плана, организация отдыха и оздоровления обучающихся, участие в общешкольных и городских, окружных мероприятиях, о встречах с интересными людьми, круглый стол с директором департамента образования.

Согласование режима школы с управлением образования и администрацией школы по 5 дневной учебной неделе. Утверждение расписания звонков и графика каникул, а также посещение работников образовательного учреждения согласно графику работы (согласно учебной нагрузки). Посещение родителей и других лиц, определено в рамках не учебного процесса, с целью усиления охранно-пропускного режима. В период противоэпидемической обстановки родителям (законным представителям) было предложены ограничения посещения образовательного учреждения, общение и документооборот посредством интернет-сайта, онлайн-режиме, телефонной и мобильной связь.

Совместно с образовательным учреждением были проведены в течение года общешкольные родительские собрания. Ежегодно контролируется вопрос организации питания обучающихся, комиссия по контролю за качеством питания создается из состава управляющего совета, родительского комитета и родителей обучающихся (по согласованию). Комиссия осуществляла контроль за питанием обучающихся, замечаний к организаторам школьной столовой не было, пища готовится согласно цикличному меню по технологическим картам, выставляется на столы в горячем виде.

На заседаниях управляющего совета были также рассмотрены вопросы:

- обеспечения качества образования, критерии, по которым определяется уровень качества образования (не только проценты успеваемости и качество обучения, но и урочные и внеурочные достижения обучающихся, материально технические ресурсы и эффективность их использования, профессионализм педагогических работников и комфортность образовательного процесса).

Проведено анкетирование по вопросам дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся среди обучающихся и родителей (законных представителей)

обучающихся, составлены программы внеурочной деятельности согласно запросам родителей и обучающихся на 2022-2023 учебный год.

Проводилась работа по:

- обеспечению безопасности обучающихся; антитеррористической защищенности;
- по предупреждению коррупционных проявлений;
- по профилактике правонарушений несовершеннолетних, девиантного поведения;
- внешнему виду обучающихся (школьная форма);
- оснащению учебных кабинетов, заказ и закупка учебной литературы по федеральному перечню учебников.

- приемке образовательного учреждения к новому учебному году.

Приняли активное участие в традиционных школьных мероприятиях таких как, День знаний (1 сентября), выставка «Дары Осени», концертная программа ко Дню Матери, ежегодный Фестиваль толерантности, Международный женский день «8 марта». К 78-летию Победы были приурочены и проведены мероприятия такие как «Песня для Ветерана», рисунок Победы, окна Победы и др., участие в шествии «Бессмертный полк».

Совет перешел от краткосрочного к долгосрочному планированию и провел серьезную работу по определению миссии школы и приоритетов ее развития, включив в обсуждение большую часть школьного сообщества и воспитательной работы. Совет школы предварительно проанализировал потребности и интересы обучающихся и принял активное участие в выборе внеурочных программ учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Совершенствуется и развивается информированность участников образовательного процесса по средствам ИТ-технологий: интернет, мобильный интернет, в связи с переходом на дистанционное обучение обучающихся в четвертях, согласно принятым дополнительным мерам по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, обучающиеся и педагоги успешно освоили информационные технологии и платформы дистанционных онлайн-занятий.

Всю информацию о деятельности образовательного учреждения можно узнать, на сайте школы, который соответствует всем запросам общества.

Вывод: модель общественно-государственного управления школой, Совет школы оправдывает свое название и является неотъемлемой частью в жизни школы. Благодаря сотрудничеству, взаимопониманию, активной жизненной позиции всех членов управляющего совета, план Совета школы реализован полностью.

В 2022-2023 учебном году планируется уделить особое внимание в работе УС по таким направлениям, как создание условий для профилактики детского травматизма, профилактике несчастных случаев с детьми, ДТТ и ДТП с детьми, мероприятия по обеспечению безопасности несовершеннолетних, по формированию семейных ценностей, здорового образа жизни, «здорового быта» в семьях, укрепление материально-технической базы школы, обеспеченность учебниками, в оценке качества образовательных услуг, отслеживание уровня удовлетворенности родителей и обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Шпалозаводская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Бурятия. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Шпалозаводская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020–	2021–	2022–	На конец
---	----------------------	-------	-------	-------	----------

п/п		2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год	2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	241	243	234	242
	— начальная школа	104	102	102	106
	— основная школа	122	124	120	128
	— средняя школа	15	17	12	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	3	4	
	— начальная школа	4	—	1	—
	— основная школа	5	3	3	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	3	—
	— средней школе	2	2	0	—

Приведенная статистика показывает, что ежегодно сохраняется наличие обучающихся, оставленных на повторное обучение, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
										Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	26	26	100	17	65	0	0	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	13	50	2	7,7	0	0	0	0	0	0
4	27	25	93	10	37	3	11	1	3,7	1	3,7	1	3,7
Итого	79	77	97	35	44,3	5	6,33	1	1,3	1	1,3	1	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился (на 1,5 процента, в 2022 был 45,8 %), также снизился процент учащихся, окончивших на «5» на 3,39 процента (в 2022 — 9,72%), что заставляет задуматься и принять управленческие решения, способствующие повышению качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	3	19	3	19	0	0	0	0	0	0
6	31	30	97	10	32	3	10	1	3,2	1	3,2	0	0
7	25	25	100	7	28	3	12	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	8	30	2	7	0	0	0	0	0	0
9	21	19	91	7	33	3	14	2	9,5	2	9,5	0	0
Итого	120	118	98	35	29	14	12	3	2,5	3	2,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно вырос (в 2022 — 12,1 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	1	17	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	33	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 8,1процентов (в 2022 количество

обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 34%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Не сдавших экзамен	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл по шк
Русский язык	19	0	100	79	4
Математика	19	0	100	63	3,63
Биология	2	0	100	0	3
Химия	11	0	100	18	3,18
Информатика	6	0	100	33	3,3
География	11	0	100	82	4,1

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	20	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	8	2	10	3	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	24	3	15	4	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	96	20	100	19	91
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	4	0	0	2	9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся 11 класса (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице. ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек, они успешно справились с экзаменом. Средний балл – 31,6.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Также идет стабильный рост среднего балла по русскому языку, в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличение на 10 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Не сдавших экзамен	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	6	0	100	66
Математика П	3	0	100	31,6
Математика Б	3	0	100	4,33
Биология	3	1	67	37
География	1	0	100	56
Химия	3	2	33	32,7

Информатика	2	2	0	30,5
-------------	---	---	---	------

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	39	64
2021/2022	46	73,7
2022/2023	31,6	66

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6–9-х классов — на 1 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В МБОУ «Шпалозаводская СОШ» в 2023-24 учебном году проводились следующие мониторинговые исследования качества образования учащихся:

- Проведение региональной диагностической работы по математике БУ, ПУ и русскому языку.

Математика БУ 12.10.2023

Предмет	Класс	Участник	Вариант	Максимальный балл	Процент выполнения	Суммарный балл	
Математика БУ	11	Работа 1	1	12	75,00%	9	Зачтено

Математика ПУ: 13.10.2023

Математика ПУ	11	Работа 2	2	12	33,33%	4	Не зачтено
Математика ПУ	11	Работа 1	1	12	25,00%	3	Не зачтено

Русский язык: 16.10.2023

Участник	Вариант	Максимальный балл	Процент выполнения	Суммарный балл	Зачет/незачет
Работа 1	1	35	65,71%	23	Зачтено
Работа 2	2	35	54,29%	19	Зачтено
Работа 3	1	35	37,14%	13	Зачтено

-Диагностика метапредметных результатов в 4 классах.

На основании Приказа МОиН РБ №476 от 06.04.2023 года «О проведении диагностики метапредметных результатов в 4 классах», Приказа УО АМО «Заиграевский район» №145 от 29.03.2013 г. «О проведении диагностики метапредметных результатов в 4 классах в ОО АМО «Заиграевский район» в школе 19.04.2023 г. проведена диагностика метапредметных результатов в 4 классах. Результаты мониторинга:

Количество участников	Количество по уровням (чел.)			
	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а-14	0	4	7	3
4б-10	0	1	6	3
24	0	5	13	6

Результаты ВПР

Всероссийский проверочные работы были проведены в два этапа: сентябрь-октябрь 2022 г. и март-апрель 2023 года.

Проведение ВПР (март-апрель 2023):

4 класс

предмет	Дата вып-я	выполнил	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл	Ср.б. по итогам
---------	------------	----------	---	---	---	---	--------------	-----------------	----------	-----------------

										года
Математика	05.04	23	4	7	8	4	82,6	52,1	3,48	3,66
Русский язык	21.03 - 22.03	25	4	9	8	4	84	48	3,4	3,86
Окружающий мир	18.04	22	3	6	10	3	86,3	56	3,4	3,98

5 класс

предмет	Дата вып олне ния	вып олня ло	2	3	4	5	Усп евае мост ь	Кач еств о знан ий	Ср. балл	Ср.б . по итог ам год	Ср.б . ВПР 2022 4кл.)
Математика	05.04	14	3	9	2	0	78,57	14,29	2,93	3,2	3,1
Русский язык	21.03	14	3	7	2	2	78,57	28,57	3,21	3,50	3,76
История	18.04	13	2	5	2	4	84,62	46,15	3,62	3,8	-
Биология	15.03	12	1	9	1	1	91,7	17	3,17	3,43	3,1

6 класс

предмет	Дата вып олне ния	вып олня ло	2	3	4	5	Усп евае мост ь	Кач еств о знан ий	Ср. балл	Ито г года	Ср.б . по ВПР - 2022 5кл
Математика	05.04	27	5	12	8	2	81,48	37,04	3,25	3,3	3,2
Русский язык	21.03	27	5	10	9	3	81,48	44,44	3,37	3,6	3,25
История	14.04	26	3	10	7	6	88,46	50,00	3,62	3,89	3,7
География	11.04	26	4	12	10	0	84,6	38,5	3,23	3,71	-

7 класс

предмет	Дата вып олне ния	вып олня ло	2	3	4	5	Усп евае мост ь	Кач еств о знан ий	Ср. балл	Ито г года	Ср.б . 6 кл. 2022 г
Русский язык	17.03	19	3	9	6	1	84,21	36,84	3,26	3,33	3,37
Математика	23.03	16	2	13	1	0	87,5	6,25	2,94	3,3	3,2
Немецкий язык	19.0420.04	19	3	10	3	3	84,2	31,6	3,3	3,3	3,3
Обществознание	14.04	18	1	8	4	5	93,75	56,3	3,7	3,9	3,2

Биология	11.0 4	21	3	14	4	0	85,7	19,1	2,33	3,4	-
----------	-----------	----	---	----	---	---	------	------	------	-----	---

8 класс

предмет	Дата вып олне ния	вып олня ло	2	3	4	5	Усп евае мост ь	Кач еств о знан ий	Ср. балл	Ито г года	Ср.б . 7кл 2022
Русский язык	17.0 3	22	3	8	9	2	86,3 6	50	3,45	3,62	3,28
Математика	23.0 3	24	6	11	6	1	75	29.2	3.1	3,6	3,16
Физика	11.0 4	19	2	10	5	2	89,4 7	36,8 4	3,37	3,8	-
География	13.0 4	20	4	13	3	0	80	15	2,95	3,5	-

10 класс

предмет	Дата выпо лнен ия	выпо лнял о	2	3	4	5	Успе ваем ость	Каче ство знан ий	Ср. балл	Итог года
География	15.03 .2023	5	0	2	3	0	60	100	3,6	4,16

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

НПК «Шаг в будущее»

ФИО	класс	секция	результат	ФИО руководителя
Болонева Валерия	10	Оздоровительная культура	Диплом II степени	Алексеева Татьяна Михайловна
Галданова Александра	11	Психология	Диплом II степени	Некипелова Ирина Анатольевна
Михайлова Анна Романовна	9	Психология	Диплом I степени	Некипелова Ирина Анатольевна
Коркин Александр Алексеевич	8	Экология	Диплом II степени	Грабовская Вера Александровна
Никулина Евгения Николаевна	8	Иностранный язык	Диплом II степени	Никулина Виктория Вячеславовна
Устинова Виктория	10	Русский язык	Диплом II степени	Винокурова Наталья Александровна

VI районная НПК «Школа поиска и открытий»

ФИО	класс	секция	результат	ФИО руководителя
Веретельников Максим	5	Психология	1 место	Некипелова Ирина Анатольевна

Болонева Нинель	5	Экология	1 место	Грабовская Вера Александровна
Ватанина Алина	5	Технология	1 место	Галданова Надежда Григорьевна
Корякина Екатерина	6	Литературное творчество	Грамота 3 место	Пушкарёва Татьяна Александровна
Будникова Валентина	7	Химия	Грамота 3 место	Филатов Борис Павлович
Галкина Анастасия	7	Химия	Грамота 3 место	Филатов Борис Павлович
Будникова Валентина	7	Русский язык	Грамота 3 место	Винокурова Наталья Александровна
Галкина Анастасия	7	Русский язык	Грамота 3 место	Винокурова Наталья Александровна

Республиканские конкурсы и олимпиады

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
Всероссийский уровень			
Пушкарёва Дарья	Конкурс чтецов «Есенинские строчки»	4	3 место
Выставка-конкурс детских работ «Радуга талантов»	Рисунок	Брычеева Алёна, 6 класс	Участие
Tollts Diktat	Открытая акция - конкурс	Кузнецова Л Галкина А Сивцова А Овчинникова П 7 класс	участие
Всероссийский конкурс – игра по информационным технологиям	Информатика	Учащиеся 8 класса в количестве 15 человек	Сертификаты участников
Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир по немецкому языку	Иностранный язык	Никулина Евгения	участник
Конкурс за ЗОЖ	«Социальный ролик»	Галданова Александра, Афанасьева Светлана, Суздалева Светлана,	1 место
Международная	Русский язык	Панькова Валерия	Диплом участника

дистанционная олимпиада по русскому языку «SuperOlimp.ru»		Волынкина Светлана	Диплом степени	1
		Беспалова Полина	Диплом участника	
		Будникова Виктория	Диплом участника	
		Вставская Елена	Диплом участника	
		Трофимова Валентина	Диплом степени	2
		Михайлова Анна	Диплом степени	3
		Фоменко Юлия	Диплом участника	
		Вишнякова Арина	Диплом участника	
		Никулина Евгения	Диплом участника	
		ОскорбинаЮлиана	Диплом степени	2
		Урусова Юлия	Диплом участника	
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок»	Русский язык	Беспалова Полина	Диплом участника	
		Будникова Виктория	Диплом степени	1
		Трофимова Валентина	Диплом степени	2
		Вишнякова Арина	Диплом степени	3
		Фоменко Юлия	Диплом степени	2
		Волынкина Светлана	Диплом участника	
		Михайлова Анна	Диплом участника	
		Никулина Евгения	Диплом участника	
		Оскорбина Юлиана	Диплом участника	
		Панькова Валерия	Диплом участника	
Региональный уровень				
Природоохранная акция «Сохраним леса Байкала»		Вставская Маргарита	сертификат	
Природоохранная акция «Сохраним леса Байкала»		Барсуков Сергей	сертификат	
Конкурс	«Синичкин день»	3 класс	участи	

рисунков			е
Конкурс районный:	«Кормушек» «Альтернативная ёлка»	Киселёв Матвей, Вишнякова Катя Ковалёва Олеся Николаев Родион	участие 1 место 3 место
Районный конкурс «Я завещаю вам мирный огонь»	«Зимующие птицы»	Вишнякова Катя, Киселёв Матвей, Ковалёва Олеся, Урусова Анжелика.	участие
Республиканский конкурс:	«Россия-Родина моя»	Ковалёва Олеся	3 место
Районная методическая олимпиада «Умник»		Николаев Родион	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс :		Киселёв Матвей	3 место
Республиканская олимпиада по окружающему миру:			
Конкурс рисунков	«Синичкин день»	4 класс	участие
Конкурс районный:	«Кормушек»	Пушкарёва Дарья	участие
Районный конкурс «Я завещаю вам мирный огонь»	«Альтернативная ёлка» «Зимующие птицы» «Россия-Родина моя»	Фиткулина Рената Урусова Дарья Хицунов Павел Корякина Аня Крылова Лиза Пушкарёва Дарья 4 класс	участие 3 место
Республиканский конкурс:			Диплом 2 степени
Районная методическая олимпиада «Умник»	Благозвучная свирель		Участие
Республиканский конкурс :		Быкова Варя Урусова Дарья	3 место
Республиканская олимпиада по окружающему миру.			участие
Ларец вдохновения			
Районный			

конкурс			
Баскетбол	Первенство РБ г.Гусиноозёрск	Лужнёв Женья Урусов Артём Вставский Илья	2 место
Слёт школьных лесничеств		Кузнецова Лиза	Сертификат участника
Республиканс кий конкурс «Перемены со вкусом»	Видеоролик и презентация	Никулина Евгения 8 кл	участн ик
I Республиканс кий фестиваль «Детство и юность – прекрасные годы»	конкурс «Моя малая родина»	Никулина Евгения 8 кл	Гран- при
I Республиканс кий фестиваль «Детство и юность – прекрасные годы»	конкурс «Наш призыв - позитив»	Никулина Евгения 8 кл	Гран- при
I Республиканс кий фестиваль «Детство и юность – прекрасные годы»	конкурс «Космическое путешествие»	Никулина Евгения 8 кл	Гран- при
I Республиканс кий фестиваль «Детство и юность – прекрасные годы»	конкурс «Диалог поколений»	Никулина Евгения 8 кл	Гран- при
I Республиканс кий фестиваль «Детство и юность – прекрасные годы»	конкурс «У природы есть друзья»	Никулина Евгения 8 кл	1 место
I Республиканс кий фестиваль «Детство и юность – прекрасные годы»	конкурс «Быть здоровым – это модно»	Никулина Евгения 8 кл	2 место

I Республиканс кий фестиваль «Детство и юность – прекрасные годы»	конкурс «Язык и культура»	8 кл Никулина Евгения	2 место
I Республиканс кий фестиваль «Детство и юность – прекрасные годы»	конкурс «Молодёжь. Творчество.современ ность»	8 кл Никулина Евгения	3 место
Лыжи	Первенство Бурятии	Трофимова Валентина	Многократны й призер
Волейбол	Первенство Бурятии	Белых Юлия, Вставская Елена, Жалсабон Карина	Призеры участники
Баскетбол	Первенство Бурятии	Грехов Егор, Журавлев Кирилл, Истомин Антон, Русских Ярослав, Курбатов Сергей	Призеры участники
Байкаловеден ие	экология	Суздалева Светлана, 11 класс	участи е
Всероссийска я олимпиада	Литература	Суздалева Светлана, 11 класс	участи е
КЭС-Баскет	Лучший игрок	Сучков Владислав, 11 класс	1 место
КЭС_Баскет	Финал 4-х	Сучков Владислав, 11 класс	2 место
Рождественс кий турнир по баскетболу		Сучков Владислав, 11 класс	2 место
Турнир по волейболу среди мужских команд		Сучков Владислав, 11 класс	1 место
Муниципальный уровень			
Конкурс детского рисунка «Коррупция глазами детей»		Зубакин Антон	а грамот
Конкурс детского рисунка «Коррупция глазами детей»		Барсуков Сергей	а грамот
Конкурс рисунков «Международ ный день		Барсуков Сергей	1 место

леса»			
Конкурс рисунков «Международный день леса»		Невзгодов Давид	3 место
Экологический конкурс «Мы говорим стихами о природе»		Лямичева Диана	3 место
Конкурс рисунков «Современный учитель 21 века»		Барсуков Сергей	грамота
Конкурс рисунков «Современный учитель 21 века»		Лямичева Диана	грамота
Конкурс рисунков «Мамины глаза самые красивые»		Зубакин Антон	диплом
Конкурс стихов собственного сочинения «Мама милая моя»		Лямичева Диана	1 место
Конкурс «Серебром украшена Земля»		Зубакин Антон	грамота
Конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»		Барсуков Сергей	сертификат
		Алексеева Юлия	сертификат
Конкурс стихов «Победа у каждого в сердце живет»		Алексеева Юлия	Благодарственное письмо
Конкурс стихов «Победа у каждого в сердце живет»		Невзгодов Давид	Благодарственное письмо
За активное участие в		Лямичева Диана	Похвальный лист

конкурсах экологического направления		Артемьева Диана	Похвальный лист
		Барсуков Сергей	Похвальный лист
Конкурс детского рисунка: (детская библиотека)	«День Победы	Байдыш Саша Николаев Родион Чирикова Кристина Ивакин Витя	Гран-при 3 место 1 место 2 место
Экологический конкурс «Мы говорим стихами о природе»		Киселёв Матвей Вишнякова Катя Ковалёва Олеся	Дипломы
Золотая Осень. Ярмарка.	Конкурс поделок	3 класс	1 место
День пожилого человека.	Концерт ДК.(танец)	9 девочек.	участие
Акция:	«Открытка Солдату»	3 класс	участие
Конкурс рисунков :	«Новый год»	Байдыш Саша	1 место
Конкурс поделок, игрушек	«Новый год»	Николаев Родион, Киселёв Матвей, Ковалёва Олеся, Чирикова Кристина.	грамоты
Конкурс:	«Самое оригинальное Новогоднее поздравление»	3 класс	1 место
Конкурс рисунков «Машины глаза самые красивые»		Ковалёва Олеся	диплом
Эстафета:	«Весёлые старты»	Команда 3 класс	2 место
Конкурс:	«Смотр строя и песни»	3 класс	2 место
Районный турнир по баскетболу групповое		Талюкин Вадим	Грамота 1 место
		Стуков Иван	Грамота 1 место
		Киселёв Матвей	Грамота 1 место
		Николаев Родион	Грамота 1 место
Золотая Осень. Ярмарка.	Конкурс поделок	4 класс	1 место
День пожилого человека.	Концерт ДК.(танец)	7 девочек.	участие
Акция:	«Письмо Солдату»	4 класс	участие

			е
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	«Новый год»	4 класс	1 место
Конкурс «Самая необычная новогодняя стенгазета»	Новый год	4 класс	1 место
Выставка- конкурс детских работ «Сагаалган»	Рисунок	Кисляков Тимофей, 6 класс	Участие
Конкурс рисунков «Мамины глаза самые красивые»		4 класс	участие
Эстафета:	«Весёлые старты»	Команда «Максимум»	1 место
Конкурс:	«Смотр строя и песни»	4 класс	2 место
Районный турнир по баскетболу.		Димов Захар Симигузов Никита	2 место
Олимпиада по русс.яз для учащихся 5-8 кл.	Серебряная литера	Галкина Анастасия	1 место
	Золотая литера	Никулина Е.	1 место
	Поднимание	Галкина Анастасия	3 место
ГТО	туловища с	Галкина Анастасия	1 место
	положения лёжа	Галкина Анастасия	1 место
	Прыжок в длину с места	Галкина Анастасия	1 место
	Упражнение на гибкость, прыжок в длину с места, стрельба с винтовки.	Лужнёв Евгений	1 место
	Кубок Победы		2 место
Традиционн ый турнир по баскетболу 3х3 2010 года и младше	2010 и младше	Лужнёв Женя Воронов Дима Вставский Илья Быков Никита Урусов Артём	2 место
Открытый турнир по	юноши	Быков Никита Урусов Артём Вставский Илья Лужнёв Женя	2 место
			1 место

баскетболу 2010 года	девушки	Лужнёв Женья Урусов Артём	2 место
Волейбол в зачёт спартакиады школьников		Акишина Женья	3 место
Волейбол в зачёт спартакиады школьников		Урусов Артём Лужнёв Женья Будникова Валя Галкина Настя	
Конькобежн ый спорт в зачёт спартакиады школьников		Кузнецова Лиза	
Районные соревнования	Спартакиада	Команда мальчиков	1 место
Открытие районной первичной ячейки РДДМ	Детские объединения	Никулина Евгения, 8 кл Оскорбина Юлиана, 8 кл Панькова Валерия, 8 кл Максимова Анастасия, 8 кл	участн ики
Сельские соревнования	Викторина«Пристра стия, уносящие жизнь»	Учащиеся 8 класса	Диплом 1 степени
Лыжи	Первенство района	Трофимова Валентина	Много кратный призер
Баскетбол	Первенство района	Грехов Егор, Журавлев Кирилл, Истомин Антон, Русских Ярослав, Курбатов Сергей	Призеры участники
Волейбол	Первенство района	Белых Юлия, Вставская Елена, Жалсабон Карина	Призеры участники
ГТО	Первенство района	Трофимова Валентина, Истомин Антон	Участи е
Олимпиада	Немецкий язык	Будникова Виктория	Участи е
Олимпиада	Русский язык	Трофимова Валентина	Участи е
Конкурс сочинений «Учитель! Пред именем твоим...»		Устинова Виктория, 10 класс	участи е
НПК «Шаг в будущее» (секция «Русский язык»)		Устинова Виктория, 10 класс	1 место
НПК «Шаг в		Болонева Валерия, 10 класс	2 место

будущее» (секция «Физическая культура»)			
Фестиваль- конкурс «Театральная шкатулка»		Болонева Валерия, 10 класс, Голомазов Валерия, 10 класс, Зайцева Татьяна, 10 класс, Кузнецов Виктор, 10 класс, Устинова Виктория, 10 класс	3 место (командное)
Конкурс сочинений «Учитель! Перед именем твоим...»	Литература	Суздалева Светлана, 11 класс	3 место
Благозвучная свирель		Суздалева Светлана, 11 класс	участие
Белые журавли		Суздалева Светлана, 11 класс	3 место
Всероссийские олимпиады	Химия Биология Литература	Суздалева Светлана, Галданова Александра 11 класс	Участие Участие
Фестиваль- конкурс «Театральная шкатулка»		Суздалева Светлана Сучков Владислав, Журавлев Егор, Афанасьева Светлана, Крылова Екатерина, Галданова Александра, 11 класс	3 место
КЭС-Баскет	Лучший игрок	Сучков Владислав, 11 класс	1 место
Турнир по стрит-болу		Сучков Владислав, 11 класс	1 место
Спартакиада по волейболу		Сучков Владислав, 11 класс	2 место
Спартакиада по баскетболу		Сучков Владислав, 11 класс	1 место

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Переш ли в 10- й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Посту пили в профес сионал ьную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	10	1	14	7	4	3	0	0
2022	21	5	0	15	7	5	2	0	0
2023	19	5	0	14	6	2	4	0	0

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работает 20 педагогов. Администрация школы: Миронова И.К.– директор школы; Вторушина О.И.- заместитель директора по УВР; Вишнякова Н.М.- заместитель директора по ВР.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Созданные в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» условия соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; обеспечивают реализацию образовательных программ организации, осуществляющих образовательную деятельность и достижение планируемых результатов их освоения; учитывают особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений; предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

МБОУ «Шпалозаводская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой школы.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Весь учебный год все необходимые в учебном процессе предметы укомплектованы специалистами.

Квалификация руководящего и педагогического состава:

Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР- соответствуют занимаемой должности.

Таблица 23. Педагогические кадры:

Образование		Квалификация педагогических работников		Стаж педагогической работы	
высшее	18 человек 85 %	высшая	6 человек 30 %	до 10 лет	4 человек 20 %
среднее специальное	3 человека 15 %	первая	13 человек 65 %	10-20лет	3 человека 15 %

		Соответствует занимаемой должности Без категории	1 - 5%	20-30лет	4 человека 20 %
				Свыше 30 лет	9 человек 45 %

Награды педагогов:

«Почетный работник общего образования РФ» - 5 (Вторушина О. И., Никулина В.В., Маслова Н. С., Алексеева Т.М., Матвеева С.В.); «Ветеран труда РФ» - 3 (Вторушина О. И., Маслова Н. С., Цыренова П. Ц.); награждены Почетными грамотами: Министерства образования и науки РФ- 1 (Никулина В. В.); Министерства образования и науки РБ-6 (Никулина В. В., Винокурова Н. А., Матвеева С. В., Миронова И.К., Некипелова И.А., Вишнякова Н.М.); Благодарственным письмом Министерства образования и науки РФ- 1 (Миронова И. К); Благодарственным письмом Народного Хурала РБ- 4 (Миронова И. К, Вторушина О. И., Маслова Н. С., Витусик Ю.С.), Благодарственным письмом общественной палаты Республики Бурятия -1 (Миронова И.К.), «Лучший учитель Республики Бурятия – 2014» - 1 (Никулина В. В); Почетная грамота Общероссийского профсоюза работников образования – 1 (Цыренова П. Ц), Почетная грамота регионального отделения общероссийского отделения профсоюза работников образования- 6 (Алексеева Т. М, Филатов Б. П, Вторушина О. И., Маслова Н. С., Столбовская Г. В., Чирикова Е.Н.)

Награды, полученные педагогами в 2023 году:

ФИО учителя	Предмет	Грамоты, благодарности
Миронова И.К.	Директор школы	-Грамота за активное участие в работе выездной экспедиции в Кижингинской район, посвященной 100-летию Республики Бурятия, Министерства образования РБ и старту Года педагога и наставника «Платформа сотрудничества: в союзе с будущим» Педагогическая мастерская: «Пространство интеграции образования и творчества»; -Благодарственное письмо ФГБОУ ВО БГСХА; - Грамота за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского чемпионата КЭС Баскет 2023
Вторушина О.И.	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка	-Благодарность УО АМО «Заиграевский район» за подготовку победителя в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по русскому языку для учащихся 5-8 классов «Серебряная лирика»; - Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора ОО, Москва 2023 г. -Диплом за подготовку победителей международной олимпиады по русскому языку «Superolimp-Зима 2023» -Диплом за подготовку победителей международной дистанционной олимпиады «Лучший урок-Зима 2023» по предмету Русский язык. -Почетная грамота АМО «Заиграевский район» за достигнутые успехи, творческий вклад в совершенствование УВП в связи с 60-летним юбилеем МБОУ «Шпалозаводская СОШ», ноябрь 2023 г
Вишнякова Н.М.	Заместитель директора по ВР, учитель биологии, географии	-Почётная грамота МОиН РБ – июнь 2023; - Диплом лауреата XXVII Республиканского конкурса «Учитель года Бурятии – 2023» - 2023; - Благодарственное письмо БГУ имени Доржи Банзарова – апрель 2023; - Благодарственное письмо АМО «Заиграевский район»

		за достойное представление педагогического сообщества – апрель 2023; - Сертификат члена жюри районной НПК «Шаг в будущее» - январь 2023; - Почётная грамота АМО «Заиграевский район» за вклад в организацию отдыха и оздоровления детей – август 2023; - Диплом 1 степени УО АМО «Заиграевский район» за победу в конкурсе «Учитель года – 2023» - апрель 2023;
Витусик Ю.С.	Учитель истории обществознания	Почетная грамота главы муниципального образования «Заиграевский район»
Алексеева Т.М.		-Почетная грамота «За вклад в развитие физической культуры и спорта, за высокий профессионализм и пропаганду здорового образа жизни среди населения Республики Бурятия». Министерство спорта и молодежной политики РБ Министр И.В.Козырев. Май 2023 год. -Грамота «За активное участие в работе выездной экспедиции в Кижингинском районе, посвящённый 100-летию РБ, Министерства образования РБ и старту Года педагога и наставника «Платформа сотрудничества: в союзе с будущим», 21 марта 2023год. -Благодарность за подготовку победителя районной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» в секции «Оздоровительная культура»; -Благодарственное письмо за организацию и активное участие в Региональном проекте Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» Республики Бурятия «ПЕРВЫЙ ВО ДВОРЕ»
Галданова Н.Г.	Учитель технологии	-Благодарность Управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район», за подготовку победителя IV районной научно – практической конференции «Школа поиска и открытий – 2023».
Маслова Н.С.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо оСовета депутатов Заиграевского района
Столбовская Г.В	Учитель начальных классов	-Благодарность за подготовку победителя в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силу – проявляем способности» -Грамота за активное участие в работе выездной экспедиции в Кижингинской район, посвященной 100-летию Республики Бурятия, Министерства образования РБ и старту Года педагога и наставника «Платформа сотрудничества: в союзе с будущим» Педагогическая мастерская: «Пространство интеграции образования и творчества»
Винокурова Н.А	Учитель русского языка и литературы	-Благодарность УО АМО «Заиграевский район» за подготовку победителя районной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» в секции «Русский язык» (03.02.2023.). -Благодарность УО АМО «Заиграевский район» за

		подготовку победителя VI районной научно-практической конференции школьников «Школа поиска и открытий» в секции «Русский язык» (14.03.2023.). -Благодарность УО АМО «Заиграевский район» за подготовку победителя VI районной научно-практической конференции школьников «Школа поиска и открытий» в секции «Литература» (14.03.2023.). -Благодарность УО АМО «Заиграевский район» за подготовку победителя в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по русскому языку для учащихся 5-8 классов «Серебряная литера» (11.02.2023.). -Благодарность УО АМО «Заиграевский район» за подготовку призёра районного фестиваля школьных театров «Театральная шкатулка» (27.03.2023.) -Почетная грамота АМО «Заиграевский район» (04.11.2023.). -Благодарность УО АМО «Заиграевский район» за подготовку победителя районного литературного конкурса, посвящённого 100-летию Республики Бурятия в секции «Чтение прозаического текста» (07.12.2023.).
Никулина В.В.	Учитель немецкого языка	-Благодарность РДОО «Пионеры Бурятии» за подготовку победителя конкурса в 8-ми номинациях в рамках I Республиканского фестиваля «Детство и юность – прекрасные годы» март 2023 -Благодарность УО АМО «Заиграевский район» за подготовку победителя НПК «Шаг в будущее» -Благодарность Томского русско-немецкого дома за проведение и участие в акции -Грамота УО АМО «Заиграевский район» за подготовку победителя Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку -Благодарственное письмо от проекта «Билет в будущее» декабрь 2023
Трофимова Г.В.	Учитель математики	-Диплом участника соревнований по миниволей на призы Гоношвили Романа Валентиновича. Май 2023. 1 место. - Почётная грамота Администрации муниципального образования «Заиграевский район». Ноябрь 2023.
Филатов Б.П.	Учитель химии, физической культуры	-Управление образования администрации муниципального образования «Заиграевский район». Благодарность за подготовку победителя VI районной НПК «Школа поиска и открытий» - Администрация муниципального образования «Заиграевский район». Грамота за достигнутые успехи, творческий вклад в совершенствование учебно-воспитательного процесса
Цыренова П.Ц.	Учитель математики, физики	Почетная грамота АМО «Заиграевский район» за достигнутые успехи, творческий вклад в совершенствование УВП в связи с 60-летним юбилеем МБОУ «Шпалозаводская СОШ», ноябрь 2023 г
Пушкарева Т.А.	Учитель русского языка и литературы	- Благодарственное письмо от ФИОКО за участие в проведении ВПР в роли организатора аудитории; - Благодарственное письмо от ФИОКО за участие в

		проведении ВПР в роли учителя, преподающего в классе; - Диплом лауреата республиканского конкурса «Педагогический дебют-2023»; - Почётная грамота Управления образования АМО «Заиграевский район» за достойное представление учительского сообщества Заиграевского района в республиканском конкурсе «Педагогический дебют-2023»; - Благодарность Управления образования АМО «Заиграевский район» за подготовку победителя в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по русскому языку для учащихся 5-8 классов «Серебряная литера»; - Благодарность Управления образования АМО «Заиграевский район» за подготовку призёра VI районной научно-практической конференции «Школа поиска и открытий-2023»; - Благодарность Управления образования АМО «Заиграевский район» за подготовку призёра муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; - Благодарственное письмо от БРИОП за проведение мастер-класса в рамках республиканского семинара «Молодой педагог: траектория профессионального развития»; - Благодарность администрации муниципального образования «Заиграевский район» за достойное представление педагогического сообщества Заиграевского района в республиканском конкурсе «Педагогический дебют-2023»; - Благодарность управления образования АМО «Заиграевский район» за подготовку призёра районного литературного конкурса, посвященного 100-летию республики Бурятия; - Благодарственное письмо от ИД «БуряадУнэн» за успешную подготовку учащихся к Республиканскому конкурсу сочинений в рамках республиканского медиапроекта «Патриоты России»
Некипелова И.А.	Учитель начальных классов	-Благодарность за подготовку победителя в VI районно-научно практической конференции «Школа поиска и открытий – 2023»

Все работники готовы осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствовать формированию общей культуры личности ребенка, его социализации.

Учителя владеют разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта. Владеют современными образовательными технологиями, включая информационные, активно используют цифровые образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные презентации, средства интернет). Учитывают психологические и возрастные особенности школьников возрастной категории 10-15 лет.

Учителя готовы к планированию и осуществлению учебного процесса в соответствии с данной образовательной программой, участвуют в ее разработке, в части написания рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных (или авторских) программ, и обеспечению ее выполнения.

Педагогические работники владеют методами и формами осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе, в том числе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации -электронного журнала).

Учителя привлекаются к участию в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Учителям созданы организационные и правовые условия для ведения инновационной деятельности.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Педагогический коллектив МБОУ «Шпалозаводская СОШ» ежегодно посещает курсы повышения квалификации, за 5 лет курсовую подготовку прошли 100% педагогов. (п. 10, ст. 2)

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

принятие идеологии ФГОС;

освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

В 2022 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС:

Таблица 25. Курсовая подготовка педагогического коллектива в 2023 году

ФИО учителя	Предмет	Тема курсов	Учреждение	Срок и прохождения	час
Миронова Инна Константиновна	Директор школы, учитель музыки	Программа повышения квалификации Охрана труда»	ООО «Инфоурок»	14.11.2022-11.01.2023	144
		Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»	16-26.05.2023	16
Маслова Нина Семеновна	Начальны е классы	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного	13.02-17.02.2023	36

			образования»		
Винокуров а Наталья Александр овна	Русский язык и литератур а	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»	16-26.05.2023	16
		«Навыки оказания первой помощи»	Центр инновационного образования и воспитания	19.08-22.08.2023	36
		Решение заданий ЕГЭ по орфографии и пунктуации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	07,08.02.2024	16
Вторушина Ольга Ивановна	Русский язык и литератур а	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
		Подготовка к ГИА 2023	Академия Ресурсы образования «Акцион»	04.05.2023	2
		Опросы родителей в течение учебного года	Академия Ресурсы образования «Акцион»	04.05.2023	2
		Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ЕГЭ по русскому языку	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	23.10-24.11.2023	72
		Подготовка к ГИА 2023	Академия Ресурсы образования «Акцион»	04.05.2023	2
		Опросы родителей в течение учебного года	Академия Ресурсы образования «Акцион»	04.05.2023	2
		Использование современных цифровых образовательных ресурсов в организации образовательного процесса с ЦОР Якласс	ООО Якласс	21.09.2023	2
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»	16-26.05.2023	16

Пушкарева Татьяна Александр овна	Русский язык и литератур а	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»	16-26.05.2023	16
		«Организация правового просвещения в ОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18.10-31.10.2023	36
		«Основные аспекты прав и интересов детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18.10-31.10.2023	36
		Навыки оказания первой помощи	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», сайт Единый урок	18-21.08.23	36
Трофимова Галина Викторовн а	Математи ка	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»	16-26.05.2023	16
		«Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по математике	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	01.11-03.11.2023	16
		Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»	15.08-20.09.2023	180
Капустина Екатерина Александр овна	Учитель математи ки, информат ики	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»	16-26.05.2023	16

Вишнякова Наталья Михайловна		Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»	16-26.05.2023	16
		«Педагог по предмету «Биология» школьного Центра образования «Точка роста»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	08.11-22.11.2023	72
		«Школа современного учителя географии»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16.10-25.10.23	72
		«Конструирование современного урока биологии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	15.11-24.11.2023	72
Некипелова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
Чирикова Е.Н.	Учитель начальных классов	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
Галданова Н.Г.	Учитель технологии	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»	16-26.05.2023	16
Витусик Ю.С.	Учитель истории, обществознания	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «Региональный центр обработки информации и	16-26.05.2023	16

			оценки качества образования»		
Столбовская Г.В.	Учитель нач.классов	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
		Навыки оказания первой помощи	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18-21.08.23	36
		«Основы обеспечения безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	06.11-10.11.2023	36
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	06.11-10.11.2023	36
Никулина В.В.	Учитель немецкого языка	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»	16-26.05.2023	16
Алексеева Т.М.	Учитель физической культуры	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»	16-26.05.2023	16
Данилова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
Цыренова Полина Цыреновна	Учитель физики, математики	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества	16-26.05.2023	16

			образования»		
		Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОССОО	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	30.10-03.11.2023	40
Маниковская Наталья Сергеевна	Учитель обществознания	«Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	23.01-27.01.2023	40
		Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
Филатов Борис Павлович	Учитель химии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»	16-26.05.2023	16
		Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
		«Основы подготовки к ЕГЭ по химии» в рамках ДП образовательной программы «Методика эффективной подготовки учащихся к олимпиадам, ВПР, ГИА в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	16-17.11.2023	16
		«Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по химии»	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	01.11-03.11.2023	16
Кашина Елена Владимировна	Учитель информатики	Основы формирования функциональной грамотности обучающихся	АНОО ДПО «Сакт-Петербургская Академия последипломного образования»	13.02-17.02.2023	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»	16-26.05.2023	16

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шпалозаводская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Шпалозаводская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. В школе разработано Положение о наставничестве и определены пары «наставник-наставляемый».

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие в профессиональных конкурсах, НПК

Ф. И. О. педагога	Название конкурса	Результат
Вторушина О.И.	IX Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Оценка качества образования: от проектирования к практике»	Публикация в сборнике «Оценка качества образования: от проектирования к практике» (материалы Всероссийской НПК, Улан-Удэ, издательство Бурятского госуниверситета)
	Республиканский научно-практический семинар ФГБОУ «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Участие
Вишнякова Н.М.	Районный «Учитель года – 2023»	1 место

	Республиканский «Учитель года – 2023»	Лауреат конкурса
Никулина В.В.	Всероссийский онлайн-конкурс	Сертификат участника
	Всероссийский проект	Сертификат педагога-навигатора
	Республиканский фестиваль, приуроченный к 100-летию Республики Бурятия»	Диплом 2 степени
	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку внеурочных занятий	Сертификат участника
	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир по немецкому языку	Сертификат участника
	Районная НПК «Шаг в будущее»	Сертификат члена жюри
	Республиканский конкурс методических разработок по иностранному языку, посвящённый 100-летию Бурятии	Сертификат участника
	Республиканский конкурс методических разработок «Разговоры о важном, посвящённый 100-летию Бурятии	Сертификат участника, 6 место из 54 участников
	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Участник в качестве куратора
	Всероссийский конкурс-акция по немецкому языку «TollesDiktat – 2023»	Диплом 1 степени, благодарственное письмо
Пушкарева Т.А.	Республиканский конкурс «Педагогический дебют-2023»	6 место
Алексеева Т.М.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Член жюри
Винокурова Н.А.	Всероссийская научная конференция с международным участием (БГУ)	Выступление с докладом (очное), сертификат
	Семинар в рамках Единого методического дня	Сертификат
Витусик Ю.С.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Член жюри
Кашина Е.В.	«Урок цифры»	Сертификат
Цыренова П.Ц.	Проверка компетенций учителя физики по предмету	37 баллов из 42
	Проверка компетенций учителя	38 баллов из 40

	математики по предмету	
Маслова Н.С.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогическая поддержка родителей детей с инвалидностью и ОВЗ и специалистов работающих с детьми данной категории»	Сертификат
Трофимова Г.В.	«Исследование профессиональной компетенции учителей математики»	Участие.
	«Исследование профессиональной компетенции учителей математики»	Участие.
Чирикова Е.Н.	«Инклюзивное образование-комплексный процесс обеспечения равного доступа качественного образования детей с ОВЗ»	Открытый урок
	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогическая поддержка родителей детей с инвалидностью и ОВЗ и специалистов работающих с детьми данной категории»	Сертификат

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4617 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2887 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2931 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3309	2739
2	Педагогическая	87	24
3	Художественная	1400	80
4	Справочная	85	32
5	Языковедение, литературоведение	35	7

6	Естественно-научная	64	5
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	5	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами и прочее. В Школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования показывает следующее:

недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Коллектив школы работает над методической темой: «Формирование творческой личности школьника, способной к самообразованию, самоуправлению, самоопределению, на основе личностно-ориентированного обучения учащихся и результатов педагогического мониторинга».

Методическая работа в школе ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся, направлена на оказание процесса, организации. В школе функционируют 4 методических кафедральных объединения учителей: кафедра начальных классов, историко-филологическая кафедра, кафедра естественно-научного цикла, физико-математическая кафедра. ШКО обеспечивали планомерную методическую работу с учителями и классными руководителями школы, направленную на повышение результативности учебно-воспитательного процесса.

Основные направления деятельности ШМО: совершенствование преподавания учебного предмета на основе рационального выбора технологий обучения и эффективной организации учебной деятельности обучающихся; анализ содержания образования по предмету с учетом его специфики, дифференциации обучения детей разного уровня подготовки; обеспечение условий (консультации, открытые уроки) для овладения новыми педагогическими и информационными технологиями, постоянного повышения профессионального мастерства педагогов; проведение мониторинга успеваемости учащихся, диагностика причин затруднении у отдельных учащихся.

Каждое кафедральное объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Особое внимание в работе ШКО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Материально-техническая база МБОУ «Шпалозаводская СОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа» располагается в двухэтажном административном здании по улице Полевая 1, площадью 3609,5 кв.м. Имеется земельный участок площадью 2 га. Территория школы огорожена по всему периметру металлическим ограждением на высоту 2,5 метра. Имеется 1 въезд, 2 входа. Состояние наружного освещения соответствует гигиеническим нормам. Функциональные зоны

земельного участка -пришкольный участок, хозяйственная, спортивная и игровая площадки оборудованы необходимым снаряжением. Здание школы кирпичное, обеспечено необходимыми помещениями-23 классных комнаты, компьютерный класс, с локальной сетью и выходом в интернет-кабинет, библиотека с читальным залом, имеется актовый зал, два спортивных зала: большой площадью 268 кв.м. и малый площадью 64 кв.м., оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, имеются раздевалки для мальчиков и девочек. Занятия по технологии проводятся в кабинете площадью 48 кв.м. Количество новых классов- комплектов составляет 20%. Все требования по технике безопасности к используемым помещениям и оборудованию соблюдаются, в каждом кабинете есть паспорт кабинета, проведены все инструктажи.

За последние 5 лет наблюдается положительная динамика пополнения материально – технической базы: приобретены 3 мультимедиапроектора, экраны, компьютерный класс (28 компьютеров)- ЦОС, спортивный инвентарь, оборудованы новой мебелью 6 классов-комплектов, в 2023г. Поступило оборудование для «Точки Роста» (4 ноутбука, цифровые лаборатории по физике, биологии, химии, робототехнике, физиологии, нейротехнологии).Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - 35шт., количество учащихся на 1 компьютер составляет 12 человек.

Количество компьютеров, применяемых в управлении образовательным учреждением – 4 (приемная директора – 1, кабинет директора-1, кабинет заместителя директора по УВР – 1, кабинет заместителя директора по ВР – 1)

Учащиеся и педагоги имеют возможность пользоваться сетью Интернет. Школой создан сайт ОУ :<https://sh-shpalozavodskaya-novoilinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Горячее питание организовано в столовой -203,8 кв.м.- на 150 посадочных мест. Тип столовой: столовая на сырье. Поставку продуктов осуществляет ИП «Шубина Е.А.», договор №1 от 01.09.2023.

Характеристика пищеблока:

Склады-18,6 кв.м, овощной цех-1,8 кв.м , холодный цех-32,3кв.м.,мясорубный цех-10,3 кв.м., горячий цех-43,5 кв.м . Нормативные требования выполняются.

Водоснабжение—собственная скважина учреждения. Обеспеченность горячим водоснабжением- производственные помещения столовой.

Отопление- котельная МБОУ «Шпалозаводская СОШ».Свидетельство о государственной регистрации права: № 532680 серия 03-АА от 23.07.2014г, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия . Объект права: Здание котельной Площадь 82,8кв.м.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже школы, площадь 17,8 кв.м .Кабинет оборудован инструментарием и медикаментами в соответствии с нормативными требованиями: кушетка, ростомер, тонометр, столик для мед.инструментов, раковина, шкаф. Медицинский осмотр детей и педагогов организован на базе Новоильинского центра общей врачебной практики.

Медицинский персонал- фельдшер Новоильинского центра общей врачебной практики.

Прохождение медицинских осмотров учащихся и педагогов осуществляется своевременно.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года,показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Шпалозаводская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык или литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных

макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ «Шпалозаводская СОШ» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;

–инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных кафедральных объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных кафедральных объединений.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Шпалозаводская СОШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Учебный план школы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов. При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников начально, основной и средней школы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- запросы участников образовательных отношений;
- учебно-методический комплекс;
- реализация содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Формы контроля, использованные в 2023 году.

- Классно-обобщающий контроль в 5-х классах, 9-х (ноябрь), 4 (декабрь), 2 (январь), 10 (февраль);
- уровень адаптации учащихся 1, 5 классов (октябрь 2023)
- Обзорный (тематический) контроль- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ; работа с отстающими и трудными учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; контроль уроков чтения во 2-4 классах; организация работы ГПД; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; охват горячим питанием.
- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам- стартовый, рубежный, итоговый, предварительный.

- Комплексно-обобщающий контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Состояние преподавания учебных предметов:

Все учебные предметы в школе преподаются учителями-специалистами достаточно высокой квалификации.

Русский язык и литература: в 2023 году в школе работало 3 учителя: Вторушина О.И., высшая кв. категория, Винокурова Н.А., высшая кв. категория, Пушкарева Т.А., первая кв. категория. Преподавание ведется на высоком уровне, имеются базовые программы, программы элективных курсов;

Математика: работало 2 учителя математики: Трофимова Г.В.- первая кв. категория, Цыренова П.Ц., первая кв. категория, Капустина Е.А., учитель математики, информатики, находилась в 2023 году в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. Имеются программы базового уровня, элективных курсов. Состояние преподавания - хорошее;

Физика: преподает учитель физики Цыренова П.Ц., первая кв. категория. Учитель работает по традиционной технологии с использованием блочно-модульной методики. Преподавание физики на достаточно высоком уровне;

Биология, география: работает 1 учитель, Вишнякова Н.М., первая квалификационная категория. Преподавание биологии, географии на достаточно высоком уровне.

История: Работает один учитель-Витусик Ю.С. Работает в школе 23 года, приобрела уже достаточный опыт в методике преподаваемого предмета, есть результаты участия в олимпиадах, в НПК «Шаг в будущее». Преподавание истории на достаточно высоком уровне.

Физкультура: Алексеева Т.М., высшая кв. категория. Учащиеся демонстрируют высокие спортивные результаты по разным видам спорта, преподавание ведется на высоком уровне.

Качество ведения школьной документации:

При анализе проверки школьной документации выявлены следующие нарушения: при заполнении электронного журнала несвоевременно выставляются оценки, не всегда пишется, что задается на дом. Рекомендовано исправить все замечания и принять к сведению для дальнейшей работы с документами. Также были проверены следующие документы: алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, журналы элективных курсов и кружковой работы. Существенных замечаний не обнаружено. В алфавитной книге записи количество записанных учащихся соответствует количеству обучающихся в 2023 году.

Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ

По результатам проверки выполнения учебных программ сделан вывод: на конец 2022-2023 учебного года учебные программы по все предметам реализованы, отставания и невыполнения программ нет. Количество письменных работ соответствует предусмотренному минимуму самостоятельных лабораторных, контрольных и практических работ.

Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений

В 2023 году в школе были организованы и проведены следующие семинары школьного и районного уровней:

8 сентября 2023г. в МБОУ Шпалозаводская СОШ» состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и являющегося одним из центров федеральной сети образования

Современное образование – это залог успешного будущего подрастающего поколения нашего района, региона и страны в целом. С открытием в стенах нашей школы современного Центра «Точка роста» открываются новые возможности для наших учащихся.

Наше общество находится в постоянном развитии и через систему образования выдвигает и реализовывает все новые требования к качеству образования. Именно повышению качества образования будет способствовать Центр образования естественно-научного и технологического профилей «ТОЧКА РОСТА» на базе нашей школы.

Для работы в школу поступило следующее оборудование: цифровые лаборатории по физике, биологии, химии, робототехнике, физиологии, нейротехнологии.

8 сентября прошли мастер-классы по всем направлениям, учителя подготовили открытые занятия с использованием электронного оборудования: Цыренова П.Ц., учитель математики, физики, провела занятие по физике «Определение плотности веществ»; Филатов Б.П., учитель химии, провел лабораторную работу по химии по теме «Электрическая проводимость», Вишнякова Н.М., учитель биологии, географии, провела занятие по теме «Паразиты растений»; Головнев В.Н., руководитель школьного кружка, провел занятие по робототехнике. **20.10.2023** г. на базе МБОУ «Шпалозаводская СОШ» состоялся районный семинар по теме «Инклюзивное образование-комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ».

В МБОУ «Шпалозаводская СОШ» в 2023-2024 учебном году обучается 14 детей с ОВЗ: с ЗПР- 3 учащихся; с ТНР- 1 учащийся, с интеллектуальными нарушениями- 10 учащихся, детей –инвалидов – 6.

В начале семинара школой была представлена работа с детьми, обучающимися по федеральной адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Были даны открытые уроки:

- 1) В 4 классе индивидуальное обучение ребенка с ТНР. Урок «Развитие речи», тема «Деревья», учитель Чирикова Елена Николаевна.
- 2) Урок алгебры в 8 классе, обучение в классе ребенка с ИН. Тема урока «Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями (Урок 2)» . Учитель Цыренова Полина Цыреновна.
- 3) Урок русского языка в 9 классе, обучение в обычном классе ребенка с ИН. Тема «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» -весь класс; «Образование слов с помощью приставки»-ребенок с ОВЗ. Учитель Вторушина Ольга Ивановна.
- 4) Урок географии в 8 классе, обучение в обычном классе ребенка с ИН. Тема «Рельеф и полезные ископаемые Российской Федерации» (практическая работа) - весь класс; «Растительность и животные пустынь Африки»-ребенок с ОВЗ. Учитель Вишнякова Наталья Михайловна.

Затем были даны мастер-классы:

- 1) Мастер-класс «Создание условий для социализации детей с ОВЗ средствами театрального искусства» провела учитель начальных классов Столбовская Галина Владимировна. Дети с ОВЗ стали актерами и кукловодами кукольного театра.
- 2) Педагог-психолог Третьякова Людмила Анатольевна провела мастер-класс «Коррекционно-развивающие занятия для развития мелкой и крупной моторики у детей с ОВЗ».
- 3) Шелковникова Марина Ивановна, логопед МБОУ «Талецкая СОШ», поделилась опытом работы с детьми с ОВЗ, расстройством экспрессивной речи.

Завершил семинар Круглый стол по теме «Проблемы организации инклюзивного образования и работы с детьми с ОВЗ», где участники семинара получили возможность задать вопросы по интересующему их направлению работы. Заместитель директора по УВР Вторушина О.И. выступила с докладом об организации работы с детьми с ОВЗ и представила федеральные адаптированные ООП для учащихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями.

Миронова И.К., директор школы, рассказала о реализации программы «Мы вместе», которая была разработана еще в 2013 году и действует уже 10 лет.

Семинар прошел продуктивно. В ходе проведения круглого стола были сделаны следующие выводы:

1. Успешность интеграции детей с ОВЗ в общеобразовательный класс зависит от информированности окружающих взрослых: педагогов, родителей – об особенностях и проблемах обучения и воспитания детей с ОВЗ.

2. В целях создания оптимальных условий для обучения ребенка с ОВЗ необходимо в первую очередь рекомендовать родителям (законным представителям) пройти обследование ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Основная задача ПМПК -

определение программы обучения ребенка. Следующим шагом школы будет обучение ребенка по указанной в заключении ПМПК программе.

3. Образовательный процесс с детьми с ОВЗ обеспечивается специальными программами: ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ; Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Были разработаны методические рекомендации:

1. Обсудить в педагогических коллективах на заседаниях МО документ Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.
2. Работать над созданием развивающей среды как единого безопасного образовательного пространства, включая всех обучающихся в полезный для них вид деятельности.
3. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития целесообразно вводить в штатное расписание образовательных учреждений общего типа дополнительные ставки педагогических (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели и др.) и медицинских работников.

16 февраля 2023 года на базе МБОУ «Шпалозаводская СОШ» прошел районный семинар молодых специалистов по теме: «Роль наставничества в современной школе».

Цель семинара: просвещение молодых специалистов по вопросам эффективного взаимодействия в рамках целевой модели наставничества.

Задачи:

1. Продолжить знакомство молодых педагогов со способами конструктивного взаимодействия.
2. Формировать коммуникативные навыки и умения.
3. Создавать условия для личностного роста педагогов.

Участниками семинара стали 25 молодых педагогов школ МО «Заиграевский район».

Одна из важнейших задач, которая стоит сегодня перед школой — это помочь молодому или малоопытному учителю найти себя в профессии, получать радость от работы с детьми и общения с родителями, почувствовать себя членом педагогического коллектива школы. Решить эту задачу поможет одна из форм методического сопровождения в школе — наставничество.

В ходе семинара участники получили представление о принципах и этапах организации наставничества, был представлен опыт работы МБОУ «Шпалозаводская СОШ» по данному направлению. Были представлены формы методической помощи молодому учителю. Молодые специалисты познакомились с ролью «обратной связи» в данном направлении работы, рассмотрели вопросы: Каким должен быть наставник? формы, принципы наставничества.

Педагогами МБОУ «Шпалозаводская СОШ» были показаны два открытых интегрированных урока, проведенных педагогами-наставниками и молодыми специалистами:

1. Интегрированный урок в 7 классе: литература+история. Тема урока: «Образ исторического события в рассказе И.С.Шмелева «Страх». Учителя: Витусик Юлия Сергеевна, учитель истории-наставник; Пушкарёва Татьяна Александровна, учитель русского языка.
2. Интегрированный урок в 5 классе: русский язык+обществознание. Тема урока: «Про семью про дружную всем такую нужную» (русский язык- «Обобщение темы «Имя существительное», обществознание -«Семья и семейные традиции»). Учителя: Винокурова Наталья Александровна, учитель русского языка - наставник; Маниковская Наталья Сергеевна-учитель обществознания.
3. Затем молодой специалист школы, учитель русского языка и литературы Пушкарёва Татьяна Александровна провела мастер-класс. Тема мастер-класса: "Как сделать урок интересным или развиваем воображение". Цель: поделиться собственными методами и приёмами, которые могут помочь повысить мотивацию к обучению. Были показаны игровые

технологии, которые можно применять на уроках: "Кто я?", "Крокодил", "Правда или ложь?", "Видимо-невидимо" и т.д. Участники семинара с удовольствием опробовали технологии и приемы на себе, активно выполнив предложенные задания и окунувшись в эпизоды уроков.

После посещенных уроков и мастер-класса участники семинара собрались на Круглый стол, где директором школы Мироновой И.К. была представлена небольшая справка о школе, дано представление об организации наставничества в нашей школе. Затем Вторушина О.И., заместитель директора по УВР МБОУ «Шпалозаводская СОШ», выступила с докладом «Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования», который был организован в живом диалоге с участниками семинара.

Об участии в республиканском обучающемся семинаре для молодых педагогов рассказала Олейник ДолжидРакшаевна, учитель географии МБОУ «Эрхирикская СОШ», которая предложила молодым специалистам стать участниками конкурса «Дебют» и организовала мастер-класс, где молодые педагоги приняли активное участие и почувствовали себя конкурсантами.

Затем Шойдопова Лариса Бальжинимаевна, специалист управления образования, рассказала об аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году, представила весь алгоритм аттестации от регистрации на сайте до размещения информационной карты. Лариса Бальжинимаевна дала положительный отзыв о проведенном мероприятии, выразила благодарность учителям школы, подготовившим открытые занятия, администрации школы за подготовку и проведение семинара.

В конце мероприятия, после совместной работы обсуждение происходило в форме открытого микрофона. Для участия в дискуссии использовалась очень удобная формула ПОПС. Структура формулы ПОПС:

П – позиция. «Я считаю, что...», «На мой взгляд, эта проблема заслуживает / не заслуживает внимания», «Я согласен с...».

О – обоснование, объяснение своей позиции. «Потому что...» или «Так как...».

П – примеры. «Например...», «Я могу доказать это на примере...».

С – следствие (суждение или умозаключение). «Таким образом...», «Подводя итог...», «Поэтому...», «Исходя из сказанного, я делаю вывод о том, что...».

Для оценки эффективности проведенного мероприятия использовался лист рефлексии.

Участники семинара отметили, что в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» ведётся систематическая работа по наставничеству, видны достигнутые результаты и большая подготовка к мероприятию, подобранный и насыщенный материал имел теоретическую, практическую и познавательную активность.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек	65 (31%)

по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике Б/П	балл	4,33/31,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (27%)
– регионального уровня		14 (6 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		24 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (95%)
– с высшей		6 (30 %)
– первой		13 (70%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (14,2%)
– больше 30 лет		9 (43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,149
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	единиц	12,5

расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (55%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шпалозаводская СОШ» продолжила работу по реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1,2 и 5, 6 классах.