

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Шпалозаводская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Шпалозаводская СОШ»
(протокол от 01.04.2025 года № 4)



Директор МБОУ «Шпалозаводская
СОШ»
Миронова И.К.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шпалозаводская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Миронова Инна Константиновна
Адрес организации	671332, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Новоильинск, ул.Полевая 1
Телефон, факс	830136-454-4-25
Адрес сайта	https://sh-shpalozavodskaya-novoilinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	school_novoilinsk@govrb.ru
Учредитель	Управление образования АМО «Заиграевский район»
Дата создания	1963
Лицензия	От 17 октября 2014 г. № 2151, серия 03 ЛО № 0000666
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 № 1550, серия 03АО01 № 0001011; срок действия: до 12 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Шпалозаводская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Новоильинск Заиграевского района Республики Бурятия. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процентов – на территории микрорайона Школы, 10 процентов – в близлежащих микрорайонах села.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Шпалозаводская СОШ» ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «Шпалозаводская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Шпалозаводская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия

требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 10 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 3 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Шпалозаводская СОШ» в 2024 году обучалось 13 обучающихся с ОВЗ, из которых 5 обучающихся являются детьми-инвалидами, 7 детей по рекомендациям ВКК обучаются индивидуально на дому.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Шпалозаводская СОШ»:

- с задержкой психического развития-4 ;
- с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)- 8 (4,13 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах мониторинга, проведенного 17.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курсы для педагогов «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- оформление стенда «Интернет не так прост, как кажется»;
- постоянное обновление информации в сообществе ВКонтакте и на сайте школы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Мероприятия по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков.

Педагогические советы, совещания, лектории, семинары, круглые столы, школьные методические объединения по проблемам: «Организация профилактической работы с учащимися и семьями по медиабезопасному поведению в сети интернет», «Безопасность подростков в социальных сетях», «Способы формирования антиманипулятивного поведения учащихся», «Кибербулинг: профилактика в среде учащихся», «Безопасный Интернет для детей и подростков: социальные и психологические аспекты», «Что такое «Цифровая репутация».

Мероприятия по организации просветительской работы среди обучающихся.

Классные часы, лекции, видеоролики, квест-игры, интерактивные квесты, конкурсы, интерактивные занятия: «Безопасность в сети Интернет», «Игромания - последствия зависимости», «Общие рекомендации по безопасной работе в интернете», «Польза и вред социальных сетей», «Законодательные меры за противоправные действия в сети Интернет», медиа-презентации на переменах «Безопасный интернет», участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет», проведение Единых уроков, онлайн - уроков по безопасности в сети Интернет.

Мероприятия по организации просветительской работы с родителями (законными представителями).

Родительские собрания, лектории для родителей, консультации, памятки по темам «Безопасность в сети Интернет», «Влияние Интернета на личность ребёнка», «Здоровье и безопасный Интернет», «Безопасные покупки в Интернете», «Правила работы с компьютером и телефоном», «Управление безопасностью детей в Интернете», консультирование родителей по вопросам защиты детей от -распространения вредной для них информации, информационные стенды (рубрики «Советы родителям», «Чем занять ребенка до 10 лет за компьютером?»), участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет- акции «Безопасность детей в сети Интернет».

Результативность участия образовательных организаций района в таких мероприятиях как: Единый урок по безопасности в сети Интернет, Всероссийские безопасности в интернете, открытые уроки «Проектория», Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», «Школа информационной безопасности» высока, в вышеназванных мероприятиях приняли участие 227 обучающихся (94,5 %).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Деятельность детских организаций

Направления работы:

1. Движение первых
2. Волонтерство (добровольчество)

3. Патриотизм и историческая память

4. Семья и семейные ценности

5. Экологическое направление

6. Творчество

В 2024 прошли следующие мероприятия:

1 Сентября

3 сентября День солидарности борьбы с терроризмом

3 сентября День окончания Второй мировой войны

"8 сентября Международный день распространения грамотности

"10 сентября Международный день памяти жертв фашизма

13 сентября 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской "

1 октября "День пожилого человека"

1 октября "Международный день музыки"

4 октября День защиты животных

5 октября "День учителя"

15 октября День Отца

20 октября Международный день повара

День школьных библиотек

4 ноября День народного единства

"8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
сотрудников ОВД России"

20 ноября Нюрбенский процесс

26 ноября День матери

30 ноября День Герб РФ

3 декабря Международный день инвалидов

3 декабря День неизвестного солдата

5 декабря День волонтера России

9 декабря День Героев Отечества

12 декабря День конституции РФ

25 января "День студента" Акция "Карьера Первых", экскурсия в техникуме.

27 января День памяти жертв Холокоста Онлайн экскурсия в концлагерь

27 января День снятия блокады Ленинграда Классные часы, линейка, квест игра

2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской
битве.

Торжественная линейка, оформление экспозиции "Сталинград"

8 февраля День науки России Игра "Путь к науки", Кинолекторий "Вдохновляясь наукой"

15 февраля День памяти о россиянах исполняющих долг за пределами Отечества

Торжественная линейка, Уроки мужества

21 февраля "День родного языка" игра "Морской бой"

22 февраля "День конституции Республики Бурятия Классные часы, игра Брей-ринг

23 февраля "День защитника Отечества" Торжественная линейка, квест-игра,
поздравительные открытки

8 марта "Международный женский день" Квест-игра для родителей, Праздничный концерт для
мам

18 марта День вхождения Крыма в состав РФ Игра "Путешествие по Крыму", совместно с
детской библиотекой.

16 апреля День добрых дел

19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы
ВОВ

9 мая День победы

1 июня день защиты детей и др.

1. Охват детей в школе по проведенным мероприятиям составил 100%,

2. Охват детей ТЖС и состоящих на различных видах учета 39 человек.

3. Охват родительской общественности – 125 человек.

Регулярно осуществляется ведение социальных сетей страницы в Контакте, родительский чат в Телеграмм.

В январе-феврале 2024 года педагоги школы прошли курсы «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2024 учебном году учащиеся 9 класса являются участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее». Еженедельно с учащимися проводятся профориентационные уроки с использованием материала по проекту. Учащиеся в начале учебного года проходили профессиональное тестирование на сайте проекта в разделе «Профиград», которое позволило им увидеть свои профессиональные предпочтения и интересы с учётом проведённой диагностики. Диагностики показали, в каком направлении лучше применять свои знания, умения и навыки. С учащимися 9 класса классный руководитель посетили один из флагманов Республики Бурятия – Улан-Удэнский авиационный завод, на котором посетили музей истории завода, прошли с экскурсией по некоторым цехам завода, познакомились с работой данного предприятия и посетили Улан-Удэнский авиационный техникум

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 237 обучающихся и 112 родителей

выявили, что естественно-научное направление выбрало 28 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 57 процентов.

Анализ деятельности Совета по профилактике

В рамках исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе создана система работы по профилактике правонарушений.

Согласно социальному паспорту в школе на 30.12.2024:

	Количество семей	Количество детей
Состоящие на учёте в ПДН	3	3
Внутришкольный учёт	3	3
Оставленные на повторное обучение	1	1
Семья СОП	0	0

В течение учебного года проведено **9** Совета по профилактике, снят с учёта 4 учащихся, 19 рейдов на дом к учащимся группы «риска», опекаемым учащимся, семьи СОП, где проводились индивидуальные беседы с учащимися, родителями, опекунами.

Все посещения проходят совместно с классными руководителями, администрацией школы, по мере возможности с инспектором по ДН, специалистами отдела опеки, соц.защиты района. В течение года с детьми и родителями проводится большая работа со стороны правоохранительных органов, администрации села и школы. На общешкольных линейках постоянно говорим о комендантском часе, о правилах поведения. Оборудован уголок безопасности, стенд информации, где собраны различные памятки для учащихся и родителей. Информация постоянно обновляется на сайте школы и в ВКонтакте. Большая работа в течение года велась с учащимися: Все дети из неблагополучных семей, где нет должного внимания родителей. Учащиеся систематически не посещали школу, сбегали с уроков, вели себя вызывающе, а порой и агрессивно.

На период летнего отдыха 2024 года все дети из семей группы риска вовлечены в мероприятия, реализуемые на базе школы и в онлайн пространстве. Двое учащихся СОП – отказались от организации летнего отдыха.

Работа по организации Всеобуча

Основные направления реализации программы «Всеобуч»:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Работа с «трудными» обучающимися.
3. Работа с детьми, находящимися под опекой.
4. Работа с учащимися, нуждающимися в надомном, дополнительном обучении.
5. Работа с будущими первоклассниками
6. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
7. Организация питания учащихся.
8. Обеспечение учащихся учебниками.

Уточнен личный и списочный состав школы на конец 2024 учебного года в школе: 263 учащихся, 11 - классов комплектов. В алфавитную книгу занесены все прибывшие учащиеся с 1-11 классы. Ведется журнал учета прибывших и выбывших учащихся, личные дела оформлены в соответствии с требованиями.

Электронные журналы проверяются еженедельно заместителями директора по УВР, замечания ликвидируются в срок классными руководителями и учителями-предметниками.

Комплектование 1-х, 5-х, 10-х классов, завучами и классными руководителями были проведены родительские собрания по параллелям по вопросам нового ФГОС-2021, а также с целью разъяснения родителям порядка и Устава школы в 1, 10 классах, в 5-х классах по вопросам адаптации учащихся, о работе «Точке роста», были проведены контрольные срезы, которые были обсуждены на заседаниях МО и педагогических консилиумах.

Все учащиеся обеспечены учебниками, проанализирован и уточнен фонд учебной литературы школьной библиотеки на следующий учебный год.

Также подведены итоги работы со слабоуспевающими учащимися. С учетом рекомендации будет составлен план работы по ликвидации пробелов в знаниях со слабоуспевающими учениками на новый учебный год.

В школе системно ведется контроль за посещаемостью учащихся в электронном журнале, также имеется журнал посещаемости, итоги посещаемости заслушиваются на административных совещаниях.

Информация об организации индивидуального обучения: В микрорайоне школы все учащиеся посещают школу, необучаемых нет. Организовано обучение на дому учащихся. На конец 2023-2024 учебного года в школе индивидуальным обучением (обучением на дому) были охвачены 6 учащихся.

Работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семьи

Профилактика самовольных детей, является частью общей системы работы в образовательном учреждении, направленной на профилактику асоциального поведения подростков. Она включает в себя несколько аспектов и направлений деятельности:

- 1) Знакомство с подростком по прибытии, изучение личного дела.
- 2) Систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками.
- 3) Диагностические исследования, тренинги.
- 4) Индивидуальная коррекционная работа.
- 5) Создание единого информационного пространства.
- 6) Создание дискуссионного пространства.
- 7) Привлечение в кружки в образовательном учреждении и в с. Новоильинск.
- 8) Организация занятости и трудоустройства в период летних каникул.
- 9) Привлечение в активное участие во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики): конкурсы; дни здоровья (2 раза в год); Акция «Один день без сигарет» (2 раза в год); экологические Акции «Заповедный лес», «Больше кислорода», «Сделаем вместе» т.д.; участие в районных и республиканских антинаркотических Акциях; конкурсы плакатов и рисунков (в течение учебного года); районные, республиканские и региональные конкурсы (по графику мероприятий); предметные олимпиады и недели Знаний (в течение учебного года).

Профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов детей, проводится в образовательном учреждении системно, совместно со всеми субъектами профилактики и успешно. За 2024 год не зафиксировано самовольного ухода детей.

Выводы и рекомендации

Считают дружными -83% (затрудняются сказать 35%, считают класс не дружным - 16%). Комфортно в школе - 78%, не согласны - 22%; взаимопонимание с администрацией находит - 87%, довольны классным руководителем - 89%. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2024 учебный год на удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания и совещания при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение между заместителем директора по ВР и классным руководителем, психологом, учащимися, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических кафедральных объединения:
Кафедра начальных классов: заведующая Матвеева С.В.
Историко-филологическая кафедра: заведующая Винокурова Н.А.
Физико-математическая кафедра: заведующая Трофимова Г.В.
Естественно-биологическая кафедра: заведующая Вишнякова Н.М.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	243	234	241	261
	— начальная школа	102	102	106	110
	— основная школа	124	120	127	129
	— средняя школа	17	12	8	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	4	1	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. кл.	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	23	8	35	3	13	0	0
3	28	19	68	-	0	0	0
4	30	12	40	2	6,7	1	3,3
Итого	81	39	48	5	6,2	1	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2023 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2023 — 5,9 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Окончили год	Окончили год	Переведены
--------	-------	--------------	--------------	------------

	обучающихся					условно в след. кл.	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	28	6	21,4	1	3,6	1	3,6
6	17	3	17,6	-	0	1	5,9
7	28	8	28,5	1	3,6	0	0
8	25	5	20	2	8	1	4
9	29	6	20,6	2	6,9	0	0
Итого	127	28	22	6	4,7	3	2,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 процента (в 2023 был 24,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 4,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. кл.	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	5	-	0	2	40	0	0
11	3	1	33,3	1	33,3	0	0
Итого	8	1	12,5	3	37,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 13 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 10,1%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 12%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 66,6 % для поступления в вуз сдавали географию.

Предметы, выносимые на экзамены		Итоги экзаменов						
		Количество учащихся, доп. к экз.	На 5»	На «4»	На «3»	Не сдавших экзамен	% успеваемости	Качество знаний
Русский язык	3						100	58,6
Математика П	1						100	78
Математика Б	2		1	1	0	0	100	4,5
География	2					0	100	51

По итогам 2023/2024 учебного года вручили 3 выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе один аттестат с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата	С отличием красного	С отличием сине-	Итого
----------------------	---------------------	------------------	-------

с отличием	цвета	голубого цвета	
2021	2	-	2
2022	2	-	2
2023	0	-	0
2024	1	-	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что в школе стабильно есть ученики, награждаемые медалью «За особые успехи в учении».

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования ОГЭ 2024

Предметы, выносимые на экзамены	Количество учащихся, доп. к экз.	Итоги экзаменов						
		На «5»	На «4»	На «3»	Не сдавших экзаменов	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл по шк
Русский язык	26	3	12	10	1	96,2	58	3,65
Математика	26	0	5	19	2	92,3	19,2	3,1
Биология	6	0	0	6	0	100	0	3
Химия	2	0	0	2	0	100	0	3
Информатика	17	0	1	16	0	100	5,8	3,05
География	8	3	0	5	0	100	37,5	3,75
Физика	14	1	0	12	1	92,8	7,1	3,07
Обществознание	5	0	4	1	0	100	80	3,8

По итогам 2023/2024 учебного года 2 выпускницы получили аттестаты основного общего образования особого образца (с отличием).

Результаты ВПР 2024 года

4 класс

предмет	Дата вып-я	выполнило	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний	Ср.балл	Ср.б. по итогам года
Математика	10.04	22	1	10	6	5	95,45	50 %	3,68	3,92
Русский язык	20.03-21.03	23	4	8	10	1	95,65 %	47,83 %	3,35	3,52
Окружающий мир	17.04	23	0	11	12	0	100%	52,17 %	3,52	3,7

5 класс

предмет	Дата выполнения	выполнило	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний	Ср.балл	Ср.б. по итогам год	Ср.б. ВПР 2023 4кл.)
Математика	10.04. 2024	25	1	14	7	3	96	40	3,48	3,68	3,48

Русский язык	20.03. 2024.	26	5	16	4	1	80,77	19,2	3,04	3,34	3,4
История	17.04. 2024	17	3	2	7	5	82,35	70,59	3,82	4,00	
Биология	03.05. 2024	25	3	17	5	0	88	20	3,32	3,27	

6 класс

предмет	Дата выпол- нени	выпо- лнял о	2	3	4	5	Успе- ваем ость	Каче- ство знан- ий	Ср.б алл	Итог года	Ср.б. по ВПР - 2023 5кл
Математика	11.04. 2024	12	2	9	1	0	83,3	8,3	2.92		2.93
Русский язык	13.03. 2024.	15	2	10	2	1	86,7	20	3,1	3,25	3,21
1 предмет- география	18.04. 2024	12	3	6	3	0	75	25	3,0	3,4	
2 предмет (история)	24.04. 24	12	1	6	5	0	91,6 7	41,6 7	3,33	3,6	

7 класс

предмет	Дата выпол- нени	выпо- лнял о	2	3	4	5	Успе- ваем ость	Каче- ство знан- ий	Ср.б алл	Итог года	Ср.б . 6 кл. 2023 г
Русский язык	20.03. 2024	26	5	9	8	4	80,7 6%	46,1 5%	3,42	3,57	3,25
Математика	11.04. 2024	25	1	16	6	2	92	32	3,36	3,44	3,37
1 предмет биология	19.04. 2024	23	2	19	2	0	91,3	17,4	3,0	3,38	
2 предмет- обществозна- ние	25.04. 2024	25	3	13	7	2	88	36	3,32	3,4	

8 класс

предмет	Дата выпол- нени я	выпо- лнял о	2	3	4	5	Успе- ваем ость	Каче- ство знан- ий	Ср.б алл	Итог года	Ср.б. 7кл 2023
Русский язык	11.04.	20	4	9	5	2	80 %	35 %	3,25	3,4	3,26
Математика	21.03.	20	2	12	6	0	90%	30%	3,2		2.94
1 предмет биология	19.04. 2024	23	2	19	2	0	91,3	17,4	3,0	3,38	
2 предмет география	24.04. 24	21	2	17	2	0	90,5	9,5	3,00	3,4	

11 класс

предмет	Дата вып- ния	выпо- лнял о	2	3	4	5	Успе- ваем ость	Каче- ство зна	Ср.б алл	Ср.б. 10 к 2023	Итог года
---------	------------------	--------------------	---	---	---	---	-----------------------	----------------------	-------------	-----------------------	--------------

География	14.03. 2024	3	0	0	3	0	100	100	4	3,6	4,33
-----------	-------------	---	---	---	---	---	-----	-----	---	-----	------

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, НПК

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

НПК «Шаг в будущее»

ФИО	класс	секция	результат	ФИО руководителя
Будникова Валентина	8	Химия	Диплом III степени	Филатов Борис Павлович
Галкина Анастасия	8	Химия	Диплом III степени	Филатов Борис Павлович
Галкина Анастасия	8	Секция «Русский язык».	Диплом III степени	Винокурова Н.А.

VII районная НПК «Школа поиска и открытий»

ФИО	класс	секция	результат	ФИО руководителя
Лазарева Арина	5	Биология	Диплом 3 степени	Вишнякова Наталья Михайловна
Рябова Софья	7	Химия	Диплом 3 степени	Филатов Борис Павлович
Веретельников Максим	6	Обществознание	Диплом 1 степени	Маниковская Наталья Сергеевна
Волынкина Викт.		Литературное творчество, проза	Участие	Пушкарева Татьяна Александровна
Филиппова Марг.		Литературное творчество, поэзия	Участие	Пушкарева Татьяна Александровна

ВсОШ школьный этап

ФИО	класс	секция	результат	ФИО руководителя
Ковалева Олеся	5	Школьный этап ВсОШ по русскому языку	19	Вторушина Ольга Ивановна
Байдыш Александр	5		19	
Стуков Иван	5		13	
Попова Яна	5		17	
Урсова Юлия	10		27 МЭ	
Беспалова Полина	10		32 МЭ	
Брюханова Ангелина	10		34 МЭ	
Ларионова Елизавета	10		35 МЭ	
Оскорбина Юлиана	10		20 МЭ	
Никулина Евгения	10		18 МЭ	
Михайлова Анна	11		30 МЭ	
Беломестнова Кр.	11		11	
Трофимова Валент.	11		18	

Никулина Евгения	10	Школьный этап ВсОШ по истории		Витусик Юлия Сергеевна
Вишнякова Арина	10			
Михайлова Анна	10			

ВсОШ муниципальный этап

Кузнецова Елизавета	9	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по немецкому языку	3 место	Никулина Виктория Вячеславовна
Корякина Екатерина	8б	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по немецкому языку	2 место	Никулина Виктория Вячеславовна
Будникова Валентина	9	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по немецкому языку	3 место	Никулина Виктория Вячеславовна
Болонева Алина	8б	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	2 место	Алексеева Татьяна Михайловна
Алимова Алёна	8б	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	3 место	Алексеева Татьяна Михайловна

Республиканские конкурсы и олимпиады

ФИ учащегося	Класс	Название мероприятия	Дата	Место	Руководитель
Галкин Вадим	8а	Республиканские соревнования «Движение Первых» по баскетболу	2024	1	Маниковская Н.С.
Трофимова Валентина	10	Районный проект Д.О.М.О.3 посвящённый ГОДУ СЕМЬИ В РОССИИ	2014	1	Трофимова Г.В.
Шутков Артём	9	Конкурс стихов посвящённый празднику «Сагаалган -2024»	февра ль 2024	1 место	Маниковская Н.С.
Киселёв Матвей	5	Конкурс стихов посвящённый празднику «Сагаалган -2024»	февра ль 2024	3 место	
Байдыш Александр	4	Конкурс видеопоздравлений посвящённый Дню Защитника Отечества	февра ль 2024	1 место	
Корякина Екатерина	8	Региональный конкурс школьных сочинений	11.10 2024	Дипло м 2 с	Пушкарёва Т.А.
Столбовская Ольга	3	Онлайн конкурс « О том, что было не забудем...» Номинация «Я читаю о войне»	июнь 2024	3 место	Грабовская В.А.
Плюснин Сергей	5	Онлайн конкурс « О том, что было не забудем...» Номинация «Я читаю о войне»	июнь 2024	2 место	
Учащиеся 7, 8,9,10,11	7, 8,9,10	Всероссийский проект«Урок цифры»	19.01. 2024	Сертиф икат	Кашина Е.В.

	,11	«Кибербезопасность будущего»			
Учащиеся 7, 8.9,10,11	7, 8,9,10,11	Всероссийский проект Олимпиада по информатике	2.02.2024	Сертификат	
Учащиеся 7, 8.9,10,11	11	Всероссийский Проект «Код будущего»	20.02.2024	Участие	
Учащиеся 7, 8.9,10,11	7, 8,9,10,11	Всероссийский «Урок цифры» Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	12.04.2024	Участие	
Ташлыкова А. Никулина А. Маслова С. Болонева А. Вишнякова А. Оскорбина Ю. Сивцова А. Корякина А.	8 8 8 8 10 10 9 8	Всероссийский Олимпиада по информатике	19.09.2024	Диплом победителя	Кашина Е.В.
7, 8.9,10,11 классы		Всероссийский «Урок цифры: Искусственный интеллект»	23.09.2024	Участие	
Лисов Ярослав	1	Район. конкурс «Пусть всегда поют нам птицы»	ноябрь 2023	1 место	Столбовская Г.В.
Измайлов Сергей Капустина Василина Туезов Владимир Галкина Софья Брычеева Алина Пушкарев Сергей Ковалева Вероника Шутковы Карина и Лера Меняева Вероника Наберац Захар Коньшкина Ульяна	1	Республика. Конкурс «Синичкин день»	ноябрь 2023	3 м 2 м 2 м 2 м 1 м 2 м 1 м 3 м 1 м 2 м 3 м	
Будникова София	1	всероссийская олимпиада «Наумишка»	декабрь 2023	серт	
Будникова София	1	всероссийская олимпиада «Наумишка»	декабрь 23	2 м	
Будникова София	1	всероссийская олимпиада математическая	декабрь 23	1 м	
Команда класса	1	республика конкурс «Альтернативная елка»	декабрь 23	Уч-е	
Галкина Софья	1	конкурс «ЭКОДИКТАНТ»	2024	1 м	
Сивцов Михаил	1	район онлайн-конкурс «Украшение для	2024	3 м	

		новогодней ёлки»			
Симигузова Виктория	1	район онлайн-конкурс «Украшение для новогодней ёлки»	2024	3 м	
Туезов Владимир	1	онлайн-конкурс «Украшение для новогодней ёлки»	2024	3 м	
Туезов Владимир	1	районный конкурс любителей живой природы «Пусть всегда поют нам птицы»	2024	1 м	
Туезов Владимир	1	конкурс «ЭКОДИКТАНТ»	2024	1 м	
Данилов Марк	2	Район. Олимпиада «Умник»	февра ль	Участи е	Маслова Н.С.
Весь класс.	2	Район Изготовление открыток на СВО.	Февр аль	Участи е	
Михайлов Елисей Невзгодова Дарина Алексеев Миша Жданова Лиза	2	Район Конкурс рисунков «Символ года»	февра ль	Участи е	
Невзгодо ва Дарина Нимаева Риана Михайлов Елисей	2	Район Конкурс детского рисунка «Сагаалган -24»	февра ль	Участи е	
Весь класс.	2	Район Праздник «Птица счастья» с серебряными волонтерами	март	Участи е	
Михайлов Елисей	2	Республиканский Конкурс рисунков «Защитим лес от пожаров»	апрел ь	Участи е	
Алексеев Миша		Городской Конкурс рисунков «Моя семья»	апрел ь	Участи е	
Весь класс	2	Республиканский Конкурс рисунков «Синичкин день»	ноябр ь	Уч-е	
Весь класс	2	Районный «Пусть поют нам птицы». Конкурс кормушек	ноябр ь		
Соболева Надя Кузьменко Лиза Невзгодо ва Дарина Пушкарёв Дима Усова Арина	2	Республиканский Альтернативная ёлка.	декаб рь	Сертиф икаты уч.	
	2	Районный Конкурс рисунков «Коррупция»	декаб рь	Участи е	
Галкин Павел	3	Умник	участ		Матвеева С.В.
Невзгодов Давид	3	Умник	участ		
Ковалёва Олеся , Журавлёв Миша.	4	Район. Олимпиада «Умник»	февра ль	Участи е; .	Данилова Е.Г.
Байдыш Саша.	4	Респуб.«Международный праздник леса»	февра ль	Участи е;	
Ковалёва Олеся,	4	Район. Олимпиада	март	Уч-е	

Николаев Родион, Журавлёв Миша.		предметная			
Байдыш Саша. Чирикова Кристина.	4	Республика. «Сохраним леса Байкала»	апрел ь	3м.	
Стуков Иван	4	Район. Районный фестиваль в виде Квест игры по ПДД	май	Участи е	
Матвеева Вика Пыкин Артём Попов Ярик Калгин Арсений	4	районный Конкурс рисунков «Давай сберегай»	ноябр ь	участи е	
Пыкин Артём Заседателев Кирилл Попов Кирилл Калгин Арсений Байдыш Богдан Матвеева Вера Ведерникова Ева	4	Республиканский Альтернативная ёлка	декаб рь	Сертиф икаты	
Никулина Евгения	9	Всероссийский конкурс- акция по немецкому языку «Tolles Diktat – 2024»	Февр аль 2024	1 место	
Галкина Анастасия	8	Всероссийский конкурс- акция по немецкому языку «Tolles Diktat – 2024»	Февр аль 2024	2 место	
Галкин Артём	5	Всероссийский конкурс- акция по немецкому языку «Tolles Diktat – 2024»	Февр аль 2024	2 место	Никулина В.В.
Будникова Валентина	8	Всероссийский конкурс- акция по немецкому языку «Tolles Diktat – 2024»	Февр аль 2024	3 место	
Корякина Екатерина	7	Всероссийский конкурс- акция по немецкому языку «Tolles Diktat – 2024»	Февр аль 2024	3 место	
Алимова Светлана	5	Всероссийский конкурс- акция по немецкому языку «Tolles Diktat – 2024»	Февр аль 2024	3 место	
Оскорбина Юлиана	9	Всероссийский конкурс- акция по немецкому языку «Tolles Diktat – 2024»	Февр аль 2024	3 место	
Жамбалова Евгения Веретельников М., Волынкина Викт. Михайлов Андрей Кочетков Алекс. Трофимова В. Вишнякова Арина	6 6 7 7 5 10 9	Всероссийский конкурс- акция по немецкому языку «Tolles Diktat – 2024»	Февр аль 2024	Сертиф икаты участн иков	
Никулина Евгения, 15 лет, 9 класс, МБОУ "Шпалозаводская СОШ", отряд «Солнечный город»		Конкурс по краеведению «Моя малая Родина».	29 марта 2024	Гран- при	
Никулина Евгения,	9	Конкурс социальных	29	I	

15 лет Отряд «Солнечный город»,		проектов «В добрый путь!» Видеоролик - «Территория мира»	марта 2024	место.	
Никулина Евгения, отряд «Солнечный город»,	9	Конкурс ИЗО и ХПТ «Молодежь, творчество, современность». работа «Моя Бурятия»	29 марта 2024	III место	
Никулина Евгения, отряд «Солнечный город»	9	Конкурс работ «Космическое путешествие». видео – «Космическое путешествие»	29 марта 2024	Гран- при	
Никулина Евгения, отряд «Солнечный город»	9	Конкурс работ «Язык и культура». работа – «Праздник белых журавлей»	29 марта 2024	I место.	Никулина В.В.
Никулина Евгения, отряд «Солнечный город»	9	Конкурс-акция «Диалог поколений». работа «Семейная реликвия»	29 марта 2024	I место	
Никулина Евгения	9	III Всероссийский конкурс исполнительского мастерства на иностранных языках «Live Books» «Живые книги»	24 мая 2024	Дипло м уч.	
Будникова Валентина, Кузнецова Елизавета, Юманкина Анастасия	8	Конкурс чтецов «Голоса Победы».		участи е	Винокурова Н.А.
Юманкина Анастасия	8	Конкурс сочинений «Учитель! Перед именем твоим...»		Участ.	
Галкина Анастасия	8	Региональный конкурс школьных сочинений (Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна»).		диплом победите ля 2 ст	
Вишнякова Арина	10	Конкурс сочинений «Учитель! Перед именем твоим...»		Участ.	Пушкарева Т.А.
Трофимова Вал.	11	Конкурс сочинений «Учитель! Перед именем твоим...»		Участ.	
Корякина Екатер.	8	Конкурс школьных сочинений «Моя Отчизна»		2 м	
Болонева Алина	8	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку		Уч.	
Корякина Екатер.	8	Муниципальный этап		Уч.	

		ВсОШ по русскому языку			
Маслова Софья	8	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку		Уч.	
Никулина Алекс.		Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку		Уч.	
Трофимова Валент.	10	Конкурс рисунков «ДОМ 03»	30.01.24	1 место	Трофимова Г.В.
Трофимова Валент.	10	Конкурс рисунков	19.02.24	Участие	
Спортивные достижения:					

ФИ учащегося	Клас с	Название мероприятия	Дата	Ме сто	Руководител ь
Галкин Вадим	8а	Республиканские соревнования «Движение Первых» по баскетболу	2024	1	Маниковская Н.С.
Маслов Михаил	10	Республиканские соревнования «Движение Первых» по баскетболу	2024	1	Маниковская Н.С.
Лужнёв Евгений	9	Республиканские соревнования «Движение Первых» по баскетболу	2024	1	Маниковская Н.С.
Урусов Артём	9	Республиканские соревнования «Движение Первых» по баскетболу	2024	1	Маниковская Н.С.
Шайхлисламов Денис	8а	Республиканские соревнования «Движение Первых» по баскетболу	2024	1	Маниковская Н.С.
Галкин Максим	10	Республиканские соревнования «Движение Первых» по баскетболу	2024	1	Маниковская Н.С.
Шутков Артём	10	Республиканские соревнования «Движение Первых» по баскетболу	2024	1	Маниковская Н.С.
Бородавкин Аркадий	10	Республиканские соревнования «Движение Первых» по баскетболу	2024	1	Маниковская Н.С.
Шайхлисламов Сергей	10	Республиканские соревнования «Движение Первых» по баскетболу	2024	1	Маниковская Н.С.
Алимова Светлана	5	Открытый турнир по волейболу среди девочек 2012 г.р	Январь	2	Алексеева Т.М.
Вставская Софья	5	Открытый турнир по волейболу среди девочек 2012 г.р	Январь	2	Алексеева Т.М.
Тулаев Сергей	9	Соревнования мимни футболу посвящённый ко дню Защитника Отечества	2024		Алексеева Т.М.
Бородавкин Илья	8	Районные соревнования по спортивной гимнастике среди учащихся 8-х классов	2024	2	Алексеева Т.М.
Бородина Виктория	8	Районные соревнования по спортивной гимнастике среди учащихся 8-х классов	2024	2	Алексеева Т.М.
Бурдуковская Дарья	6	Открытый турнир по волейболу среди девочек 2012 г.р	Январь	2	Алексеева Т.М.
Лужнёв Евгений	8	Районные соревнования по спортивной гимнастике среди учащихся 8-х классов	2024	2	Алексеева Т.М.
Крылова Елизавета	5	Открытое первенство по волейболу среди девушек 2011-2012 г.р., посвящённое ГОДУ СЕМЬИ	2024	Ди пл ом 1	Зубакина Л.М.
Вставская Софья	5	Открытое первенство по волейболу среди девушек 2011-2012 г.р., посвящённое ГОДУ СЕМЬИ	2024	Ди пл 1 м	Зубакина Л.М.
Алимова Алёна	5	Открытое первенство по волейболу среди девушек 2011-2012 г.р., посвящённое ГОДУ СЕМЬИ	2024	Ди пл ом 1 м	Зубакина Л.М.
Волынкина Светлана	9	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1	Алексеева Т.М.

Михайлова Анна	8	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1	Алексеева Т.М.
Трофимова Валентина	10	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1	Алексеева Т.М.
Вишнякова Арина	9	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1	Алексеева Т.М.
Вставская Софья	5	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1	Алексеева Т.М.
Волюнкина Виктория	7	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1	Алексеева Т.М.
Панькова Валерия	9	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1	Алексеева Т.М.
Брычеева Алёна	7	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1	Алексеева Т.М.
Алимова Алёна	7	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1	Алексеева Т.М.
Васильева Ольга	7	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1	Алексеева Т.М.
Лужнёв Евгений	8	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1 место	Алексеева Т.М.
Маслов Михаил	9	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1 место	Алексеева Т.М.
Галкин Максим	9	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1 место	Алексеева Т.М.
Шутков Артём	9	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1 место	Алексеева Т.М.
Шайхлисламов	9	Районные соревнования по	2024	1	Алексеева

Сергей		баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников		ме сто	Т.М.
Бородавкин Аркадий	9	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1 ме сто	Алексеева Т.М.
Урусов Артём	8	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1 ме сто	Алексеева Т.М.
Шайхлисламов Денис	7	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1 ме сто	Алексеева Т.М.
Галкин Вадим	7	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	1 ме сто	Алексеева Т.М.
Кравченко Кристина	9	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	2 ме сто	Алексеева Т.М.
Волинкина Светлана	9	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	2 ме сто	Алексеева Т.М.
Михайлова Анна	10	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	2 ме сто	Алексеева Т.М.
Болонева Валерия	10	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	2 ме сто	Алексеева Т.М.
Голомазова Валерия	10	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	2 ме сто	Алексеева Т.М.
Трофимова Валентина	10	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	2 ме сто	Алексеева Т.М.
Будникова Виктория	10	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	2 ме сто	Алексеева Т.М.
Вишнякова Арина	9	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников	2024	2 ме сто	Алексеева Т.М.
Галкина Анастасия	8	Районные соревнования по баскетболу среди	2024	2 ме	Алексеева Т.М.

		общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников		сто	
Литвинцева Кира	5	Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных школ в зачёт районной спартакиады школьников 2013-2014 г.р.	ноябрь 2024	1 место	Алексеева Т.М.
Стукалова Елизавета	4	Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных школ в зачёт районной спартакиады школьников 2013-2014 г.р.	ноябрь 2024	1 место	Алексеева Т.М.
Афанасьева Александра	4	Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных школ в зачёт районной спартакиады школьников 2013-2014 г.р.	ноябрь 2024	1 место	Алексеева Т.М.
Столбовская Ольга	4	Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных школ в зачёт районной спартакиады школьников 2013-2014 г.р.	ноябрь 2024	1 место	Алексеева Т.М.
Гомзякова Кристина	5	Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных школ в зачёт районной спартакиады школьников 2013-2014 г.р.	ноябрь 2024	1 место	Алексеева Т.М.
Лужнёв Евгений	8	Районный турнир по стрит-болу «Кубок Победы» посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7 мая 2024	1 место	Зубакин Е.В.
Галкин Вадим	7	Районный турнир по стрит-болу «Кубок Победы» посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7 мая 2024	1 место	Зубакин Е.В.
Шайхлисламов Денис	7	Районный турнир по стрит-болу «Кубок Победы» посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7 мая 2024	1 место	Зубакин Е.В.
Кисилёв Матвей	5	Районный турнир по стрит-болу «Кубок Победы» посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7 мая 2024	3 место	Зубакин Е.В.
Стуков Иван	5	Районный турнир по стрит-болу «Кубок Победы» посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7 мая 2024	3 место	Зубакин Е.В.
Байдыш Александр	5	Районный турнир по стрит-болу «Кубок Победы» посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7 мая 2024	3 место	Зубакин Е.В.
Галкин Артём	5	Районный турнир по стрит-болу «Кубок Победы» посвящённый 79	7 мая 2024	3 место	Зубакин Е.В.

		годовщине Победы в Великой Отечественной войне		сто	
Лужнёв Евгений	8	Муниципальный этап летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся Заиграевского района в IV возрастной категории.	21 мая 2024	1 место	Алексеева Т.М.
Галкин Вадим	7	Муниципальный этап летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся Заиграевского района в IV возрастной категории.	21 мая 2024	3 место	Алексеева Т.М.
Галкин Максим	10	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады школьников	2024	1 место	Алексеева Т.М.
Шайхлисламов Сергей	10	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады школьников	2024	1 место	Алексеева Т.М.
Бородавкин Аркадий	10	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады школьников	2024	1 место	Алексеева Т.М.
Маслов Михаил	10	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады школьников	2024	1 место	Алексеева Т.М.
Алимова Алёна	86	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады школьников	2024	3 место	Алексеева Т.М.
Трофимова Валентина	11	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады школьников	2024	3 место	Алексеева Т.М.
Михайлова Анна	11	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады школьников	2024	3 место	Алексеева Т.М.
Васильева Ольга	86	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады школьников	2024	3 место	Алексеева Т.М.
Шутков Артём	10	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	19 декабря 2024	Диплом 2 м	Алексеева Т.М.
Шайхлисламов Сергей	10	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	19 декабря 2024	Диплом 2 с	Зубакин Е.В.
Шайхлисламов Денис	86	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	19 декабря 2024	Диплом 2	Зубакин Е.В.
Урусов Артём	9	Финал муниципального этапа	19	Ди	Зубакин Е.В.

		Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	декабрь 2024	пл ом 2 с	
Маслов Михаил	10	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	19 декабря 2024	Ди пл ом 2	Зубакин Е.В.
Лужнёв Евгений	9	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	19 декабря 2024	Ди пл ом 2	Зубакин Е.В.
Ковалёв Николай	10	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	19 декабря 2024	Ди пл ом 2 с	Зубакин Е.В.
Галкин Максим	10	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	19 декабря 2024	Ди пл ом 2 с	Зубакин Е.В.
Галкин Вадим	8а	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	19 декабря 2024	Ди пл ом 2 с	Зубакин Е.В.
Бородавкин Аркадий	10	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	19 декабря 2024	Ди пл ом 2 с	Зубакин Е.В.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 78 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий. В других классах, в частности 5–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги проходили повышение квалификации по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов по указанным вопросам.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	21	5	0	15	7	5	2	-	-
2023	19	5	0	14	6	2	4	-	-
2024	29	17	0	9	3	2	1	-	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Администрация школы: Миронова И.К. – директор школы; Вторушина О.И. – заместитель директора по УВР; Вишнякова Н.М. – заместитель директора по ВР.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Созданные в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» условия соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; обеспечивают реализацию образовательных программ организации, осуществляющих образовательную деятельность и достижение планируемых результатов их освоения; учитывают особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений; предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

МБОУ «Шпалозаводская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Весь учебный год все необходимые в учебном процессе предметы укомплектованы специалистами.

Квалификация руководящего и педагогического состава:

Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР – соответствуют занимаемой должности.

Таблица 23. Педагогические кадры:

Образование		Квалификация педагогических работников		Стаж педагогической работы	
высшее	17 человек 85 %	высшая	6 человек 30 %	до 10 лет	4 человек 20 %
среднее специальное	3 человека 15 %	первая	13 человек 65 %	10-20лет	3 человека 15 %
		Соответствует занимаемой должности Без категории	1 - 5%	20-30лет	4 человека 20 %
				Свыше 30 лет	9 человек 45 %

Награды педагогов:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 5 (Вторушина О. И., Никулина В.В., Маслова Н. С., Алексеева Т.М., Матвеева С.В.);
- «Ветеран труда РФ» - 4 (Вторушина О. И., Маслова Н. С, Цыренова П. Ц., Алексеева Т.М.);
- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (Приказ Минпросвещения России от 1 марта 2024г.)- Алексеева Т.М.

Награждены Почетными грамотами:

- Министерства образования и науки РФ- 1 (Никулина В. В.,);
- Министерства образования и науки РБ-7 (Никулина В. В., Винокурова Н. А., Матвеева С. В., Миронова И.К., Некипелова И.А., Вишнякова Н.М., Столбовская Г.В);
- Благодарственным письмом Министерства образования и науки РФ- 1 (Миронова И. К); - Благодарственным письмом Народного Хурала РБ- 5 (Миронова И. К, Вторушина О. И., Маслова Н. С., Витусик Ю.С., Трофимова Г.В.),
- Благодарственным письмом общественной палаты Республики Бурятия -1 (Миронова И.К.),
- «Лучший учитель Республики Бурятия – 2014» - 1 (Никулина В. В);
- Почетная грамота Общероссийского профсоюза работников образования – 1 (Цыренова П. Ц),
- Почетная грамота регионального отделения общероссийского отделения профсоюза работников образования- 6 (Алексеева Т. М, Филатов Б. П, Вторушина О. И., Маслова Н. С., Столбовская Г. В., Чирикова Е.Н.)

Награды, полученные педагогами в 2024 году:

ФИО учителя	Предмет	Грамоты, благодарности
Миронова И.К.	Директор школы	Благодарность УО АМО «Заиграевский район» за достойное представление района в Республиканском конкурсе ШВР
Вторушина О.И.	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка	- Благодарственное письмо за содействие в развитии подготовки педагогического проекта с использованием нейросетей. 28.10-01.11.2024 г. - Благодарность Skysmart Класс за активное использование платформы в дистанционном обучении. 09.01.2024 г. - Сертификат участника Регионального конкурса методических объединений учителей русского языка и литературы в составе команды МО учителей русского языка и литературы МБОУ «Шпалозаводская СОШ» (12.12.2024.).
Вишнякова Н.М.	Заместитель директора по ВР, учитель биологии, географии	Благодарственное письмо ГАУ ДПО РБ БРИОП за проведение мастер-класса на республиканском семинаре – март 2024; - Благодарность УО АМО «Заиграевсктй район» - 2024; - Сертификат участия во Всероссийском конкурсе Совета обучающихся – 2023-2024;

		- Почётная грамота АМО «Заиграевский район» за вклад в организацию отдыха и оздоровления детей – август 2024;
Витусик Ю.С.	Учитель истории обществознания	Почетная грамота главы муниципального образования «Заиграевский район»
Алексеева Т.М.	Учитель физической культуры	1.Благодарность за всестороннюю поддержку в организации и проведении муниципального этапа XVIII сезона Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»; 2.Благодарность за подготовку призера муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по ф.к. Начальник управления образования АМО «Заиграевский район А.А. Шурыгина; 3.Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по ф.к. Начальник управления образования АМО «Заиграевский район А.А. Шурыгина; 4.Благодарственное письмо за большой вклад в подготовку, организацию и проведение Республиканского турнира, посвященного памяти Героев Социалистического Труда Костромина И.А и Кудряшова А.П. Директор ГАПОУ РБ «РМТ» ЮП.Сибиряков.
Трофимова Г.В.	Учитель математики	Благодарность за участие в педагогических чтениях «Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями». Февраль 2024. ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»
Винокурова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	-Благодарность ФИОКО за работу по организации и проведению ВПР (2024). -Благодарность УО АМО «Заиграевский район» за подготовку победителя районной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» в секции «Русский язык» (06.02.2024.). -Сертификат участника Республиканского семинара учителей русского языка и литературы «От ВПР к ОГЭ и ЕГЭ: преемственность в формировании и развитии лингвистической компетенции учащихся (на примере ВПР-2025, 7 класс) (25.09.2024.). -Почетная грамота МАУ ДО «Заиграевская ДШИ Новоильинский филиал» (02.10.2024.). -Диплом победителя 2 степени (руководитель) Регионального конкурса школьных сочинений (16.10.2024.). -Диплом победителя 2 степени Регионального конкурса профессионального мастерства (21.10.2024.). -Благодарность УО АМО «Заиграевский район» за представление района на Республиканском конкурсе Штабов воспитательной работы (4 место) (28.10.2024.). -Сертификат участника Регионального конкурса методических объединений учителей русского языка и литературы в составе команды МО учителей русского языка и литературы МБОУ «Шпалозаводская СОШ» (12.12.2024.).
Никулина В.В.	Учитель немецкого языка	- Благодарность Томского русско-немецкого дома за проведение и участие в акции «Tolles Diktat – 2024»

		- Диплом УО АМО «Заиграевский район» в номинации «Общественное признание» за высокие достижения в профессиональной и общественной деятельности» в завершении года «Педагога и наставника» - март 2024. - Благодарность РДОО «Пионеры Бурятии» за подготовку победителя II Республиканского фестиваля «Детство и юность – прекрасные годы» в 6-ти номинациях - Благодарственное письмо за подготовку участника III Всероссийского конкурса исполнительского мастерства на иностранных языках «Live Books» «Живые книги»
Филатов Б.П.	Учитель химии	- Благодарность за подготовку победителя районной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее». Управление образования администрации муниципального образования «Заиграевский район». - Благодарность за подготовку победителя районной НПК «Школа поиска и открытий». Управление образования администрации муниципального образования «Заиграевский район».
Пушкарёва Т.А.	Учитель русского языка и литературы	- Диплом победителя Республиканского конкурса методических разработок учителей русского языка и литературы «Учитель - Учителю» 2024 года; - Благодарность начальника управления образования МО «Заиграевский район» за участие в команде молодых педагогов от Заиграевского района в региональной форсайт-сессии молодых педагогов «Байкальский форсайт»; - Благодарность от ФИОКО за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве организатора в аудитории; - Диплом 2 степени Регионального конкурса методических объединений учителей русского языка и литературы «Прекрасен наш союз»; - Диплом 2 степени компетентной олимпиады в рамках Регионального конкурса методических объединений учителей русского языка и литературы «Прекрасен наш союз».
Маниковская Н.С.	Советник директора по воспитанию	-Благодарность Управления образования МО «Заиграевский район» за вклад в дело воспитания подрастающего поколения. - Диплом 2 степени в районном конкурсе «Лучший школьный волонтерский отряд». - Диплом 2 степени Лучший куратор Движения Первых - Диплом 2 степени Лучшая команда Движения Первых -Грамота Управления образования администрации МО «Заиграевский район» за высокий уровень проведения мероприятий, за участие в районных и республиканских мероприятиях. -Благодарственное письмо Росдетцентра за развитие проекта Навигаторы детства. -Благодарность Министерства спорта и молодежной политики за участие в общественно-политической деятельности и за развитие патриотизма среди подрастающего поколения.

Все работники готовы осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствовать формированию общей культуры личности ребенка, его социализации.

Учителя владеют разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта. Владеют современными образовательными технологиями, включая информационные, активно используют цифровые образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные презентации, средства интернет). Учитывают психологические и возрастные особенности школьников возрастной категории 10-15 лет.

Учителя готовы к планированию и осуществлению учебного процесса в соответствии с данной образовательной программой, участвуют в ее разработке, в части написания рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных (или авторских) программ, и обеспечению ее выполнения.

Педагогические работники владеют методами и формами осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе, в том числе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации -электронного журнала).

Учителя привлекаются к участию в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Учителям созданы организационные и правовые условия для ведения инновационной деятельности.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Педагогический коллектив МБОУ «Шпалозаводская СОШ» ежегодно посещает курсы повышения квалификации, за 5 лет курсовую подготовку прошли 100% педагогов. (п. 10, ст.2)

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

В 2024 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС:

Аттестация педагогов в 2024 году:

№	ФИО учителя	Должность	Имеющаяся категория	Квалификационная категория полученная	Дата аттестации
1.	Филатов Борис Павлович	Учитель химии	Первая	Первая	Пр. МОиН РБ №137 от 30.01.2024
2.	Вишнякова Наталья Михайловна	Учитель биологии	Первая	Высшая	Пр. МОиН РБ №137 от 30.01.2024
		Учитель географии	Первая	Высшая	Пр. МОиН РБ №420 от 26.03.2024
3.	Винокурова Наталья	Учитель русского языка и	Высшая	Высшая	Пр. МОиН РБ №584 от 24.04.2024

	Александровна	литературы			
4.	Данилова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	Пр. МОиН РБ №584 от 24.04.2024
5.	Маслова Нина Семеновна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	Пр. МОиН РБ №584 от 24.04.2024
6.	Никулина Виктория Вячеславовна	Учитель немецкого языка	Высшая	Высшая	Приказ МОиН РБ №1633 от 18.12.2024
7.	Витусик Юлия Сергеевна	Учитель истории, обществознания	Первая	Первая	Приказ МОиН РБ №1633 от 18.12.2024

Курсовая подготовка педагогического коллектива в 2024 году

ФИО учителя	Предмет	Тема курсов	Учреждение	Сроки	час
Миронова Инна Константиновна	Директор школы, учитель музыки, ОБЗР	Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала	27.02.2024г	16
		Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	Минпросвещения РФ «Государственный университет просвещения»	03.07.2024г	24
		«Управление и развитием общеобразовательной организации»	Минпросвещения РФ «Государственный университет просвещения»	21.11.2024	36
Маслова Нина Семеновна	Начальники классы	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	ООО «ГРУППКОНСАЛТ»	02.05-03.05 2024	16ч.
		Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безопасности и правонарушений несовершеннолетних.	ПрофЭкспортСофт	04.03.2024г	180 ч
		Тест по истории Великой Отечественной войны.		06.12.2024г	
Винокуров а Наталья Александровна	Русский язык и литература	Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический	9.01.2024-8.02.2024 гг.	180

		безнадзорности правонарушений несовершеннолетних	Университет РФ»		
		«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	Центр инновационного образования и воспитания	31.08.2024	72
		Решение заданий ЕГЭ по орфографии и пунктуации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	07.08.02.24	16
Вторушина Ольга Ивановна	Русский язык и литература	Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе 2024 г. Демоверсии ГИА 2025 г. Итоговое сочинение	ГАУ ДПО «БРИОП»	14.10.2024	8
		Вебинар «Возможности ресурса «ЯКласс» в реализации требований обновленных ФГОС для организации образовательного процесса на уроках русского языка»	ООО «ЯКласс»	26.03.2024	2
		Вебинар «Нейросети в работе педагога»	On-skills.ru Обучение онлайн	22.11.2024	2
Пушкарева Татьяна Александровна	Русский язык и литература	Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности правонарушений несовершеннолетних	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	9.01.2024-8.02.2024 гг.	180
		«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	Центр инновационного образования и воспитания	31.08.2024	72
Трофимова Галина Викторовна	Математика	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	ООО НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	05.02.24	180
		Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	31.08.24	72
Вишнякова Наталья Михайловна		Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах	Педагогический Университет РФ	01.2024	180

а		профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
		Проектирование и эффективная реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации	ГАУ ДПО РБ БРИОП	02.20 24	16
		Управление развитием образовательной организации	Гос.университет Просвещения	21.11. 2024	36
		Семьеведение	ЦОС	08.24	36
Матвеева Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Педагогический Университет РФ	28.02. 2024	180 часов
		Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «ИТ Перемена»	Июнь 2024	72
		Оказание первой помощи образовательной организации	Образовательный центр ИТ-перемена	7.05.2 024	72 часа
Галданова Надежда Григорьевна	Учитель технологий	ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания предмета Труд (технология) современной школе»	Сервер Просвещения РФ	Июнь 2024	144
		Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	ПрофЭкспортСофт	06.01. 2024	180
Витусик Юлия Сергеевна	Учитель истории, обществознания	«Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», Педагогический Университет РФ	04.05. 2024.	180
Столбовская Галина Владимировна	Учитель нач.классов	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная	08.02. 2024	180

		поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	платформа «Педагогический Университет РФ»		
		Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «IT Перемена»	Июнь 2024	72
Никулина Виктория Вячеславов на	Учитель немецког о языка	"Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Курсы ПК "Педагогического Университета РФ"	Январ ь 2024	180
		«Концептуальное и методическое обновление предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	Кафедра методики преподавания общеобразовательн ых дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	15- 20.04 2024	48
		Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как инструмент развития их познавательной активности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО	Кафедра методики преподавания общеобразовательн ых дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	13- 18.05. 2024	48
		Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала»	04.09- 25.11. 2024	72
Алексеева Татьяна Михайловн а	Учитель физическ ой культуры	«Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Педагогический Университет РФ г. Брянск	04.05. 2024	180
Данилова Елена Геннадьевн а	Учитель начальны х классов	Участие в вебинаре «Как за 2 месяца освоить профессию интеллект-тренера и обучать детей по готовой международной методике		29 марта 2024г	

		Ментальная Арифметика.»			
		Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних.	Педагогический Университет РФ г. Брянск	4 марта 2024г	180ч
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	ООО «ГРУППКОНСАЛТ»	02.05-03.05 2024г	16ч.
		«Как научить ребёнка читать за 3 дня» Сертификат участника.	ПедагогУм	17.11. 2024г	
		Тест по истории Великой Отечественной войны.		06.12. 2024г	
Цыренова Полина Цыреновна	Учитель физики, математики	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «IT Перемена»	Июнь 2024	72
Маниковская Наталья Сергеевна	Учитель обществознания	Подготовка к ГИА по программам основного и среднего общего образования в 2025 году по обществознанию	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	28.10-01.11. 2024	16
Филатов Борис Павлович	Учитель химии	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	НПО «ПрофЭспортСофт»	18.01. 24	180
Кашина Елена Владимировна	Учитель информатики	Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности правонарушений несовершеннолетних	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	9.01.2024-8.02.2024 гг.	180

Участие педагогов в олимпиадах, НПК, конкурсах, тестировании:

ФИО педагога	Название мероприятия	Дата	Тема	Результат участия (публикация, место)
--------------	----------------------	------	------	---------------------------------------

Алексеева Т.М.	НПК «Шаг в будущее»	Член жюри		
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Член жюри		
Вторушина О.И.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2024»	Апрель 2024	Методическая грамотность педагога	Диплом 1 степени
	Межрегиональная НПК	14.05.2024	«Эффективные практики повышения качества образования»	Участие
	IX Всероссийская научно-практическая онлайн-конференции «Оценка качества образования: от проектирования к практике»	Апрель 2024	«Система работы школы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся»	публикация статьи в сборнике конференции
	Вебинар «ЯКласс»	26.03.2024	«Возможности ресурса "ЯКласс" в реализации требований обновленных ФГОС для организации образовательного процесса на уроках РЯ»	Выступление на вебинаре
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	17.10.2024	Личный финансовый зачет	Сертификат
	Обучающий семинар АУ ДПО РБ «БРИОП»	14.10.2024	Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе 2024 г. Демоверсии ГИА-2025. Итоговое сочинение»	Сертификат
	Участник профессионального экспертного сообщества «Педагоги России»	01-31.10.2024	Организация коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ОП ФООП для детей с особыми образовательными потребностями.	Сертификат
	Региональный конкурс методических объединений учителей русского языка и литературы «Прекрасен наш союз»	12.12.2024	МО учителей русского языка и литературы «Творцы будущего»	Диплом 2 степени, сертификат
	Всероссийский педагогический портал «Дом Знания» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-85137)	09.10.2024	Член жюри	Сертификат за оценивание работ
	Районный конкурс	2 октяб		Член жюри

	сочинений «Учитель! Перед именем твоим...»	2024 г.		
Кашина Е.В.	Всероссийский проект	В теч.2024 года	«Урок цифры»	Сертификат
	Всероссийский проект	31.05.2024	«Цифриум»	Сертификат
	Всероссийский проект	12.12.2024	«Учи.ру»	Сертификат
	Конкурс «Штаб воспитательной работы»	16.12.2024	«Движение первых»	Благодарность
Миронова И.К.	Региональный конкурс методических объединений учителей русского языка и литературы «Прекрасен наш союз»	12.12.2024	МО учителей русского языка и литературы «Творцы будущего»	Диплом 2 степени, сертификат
Никулина В.В.	Всероссийский конкурс-акция по немецкому языку «Tolles Diktat – 2024»	Февраль 2024	Tolles Diktat – 2024»	Благодарственное письмо и Диплом за 1м
	Районная НПК	Февраль 2024	«Шаг в будущее»	Сертификат члена жюри
	муниципальный этап	Ноябрь 2024	ВСОШ по немецкому языку –	Сертификат члена жюри
	Республиканский кейс чемпионат, посвящённый 90-летию ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Кафедры методики преподавания общеобразовательных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Апрель 2024	«Формирование функциональной грамотности на уроке иностранного языка и во внеурочной деятельности»	Диплом III степени
Винокуров А.Н.	Региональный конкурс профессионального мастерства	21.10.2024.	Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	диплом победителя 2 степени
	Республиканский конкурс Штабов воспитательной работы	28.10.2024.		4 место
	Всероссийский педагогический диктант – 2024 (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»).	11.12.2024.		сертификат (40 баллов)
	Региональный конкурс методических объединений учителей русского языка и	12.12.2024.	«Прекрасен наш союз»	диплом победителя 2 степени

	литературы			
Витусик Ю.С.	НПК «Шаг в будущее» (краеведение)	Член жюри		
Матвеева С.В.	Республиканский конкурс методических разработок заданий по формированию функциональной грамотности школьников среди педагогов общеобразовательных организаций «Шестигранник успеха»	2024	Задание по формированию читательской грамотности	участие
	Тест по истории Великой Отечественной войны	2024	«Победный 45»	диплом
Вишнякова Н.М.	Всероссийский фестиваль проф.пед.мастерства	16.12.2024	Мастер-класс по географии	Диплом победителя
	Республиканский онлайн-урок	Мастер-класс		Сертификат
	Республиканский семинар	Мастер-класс		Сертификат
	Республиканская конференция УИР «Земля наш общий дом»	участие		Сертификат
	ФКР Заиграевского района	участие		Сертификат
	Региональное ФКР	участие		
Пушкарёва Т.А.	Республиканский конкурс методических разработок среди учителей-словесников «Учитель - Учителю»	27 мая 2024 г.	«Мечтать важно!»: по рассказу В.М. Шукшина «Микроскоп» (урок литературы в 7 классе)	1 место
	Региональный конкурс методических объединений учителей русского языка и литературы «Прекрасен наш союз»	12 декабря 2024 г.	Компетентностная олимпиада (личный зачёт)	2 место
	Региональный конкурс методических объединений учителей русского языка и литературы «Прекрасен наш союз»	12 декабря 2024 г.	Командный зачёт	2 место
Маслова Н.С.	Межрайонный семинар-практикум МАОУ «Талецкая СОШ»			Сертификат
Данилова	Межрайонный семинар-			Сертификат

Е.Г.	практикум МАОУ «Талецкая СОШ»			
Столбовская Г.В.	Семинар «Организация инклюзивного образования. работа с детьми с ОВЗ в общеобразовательных классах и индивидуально на дому»			Мастер – класс
Трофимова Г.В.	Всероссийский педагогический диктант			Сертификат
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности			Сертификат
	Семинар-практикум для экспертов и собеседников ИС-9			Участие
	Серия семинаров ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»			Диплом, сертификат
	Научно-методическая конференция «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества»			Свидетельство
Филатов Б.П.	Районный семинар учителей биологии и химии «Современные образовательные технологии...»			Сертификат

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шпалозаводская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках

внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Шпалозаводская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. В школе разработано Положение о наставничестве и определены пары «наставник-наставляемый».

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4617 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2887 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2931 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3309	2739
2	Педагогическая	87	24
3	Художественная	1400	80
4	Справочная	85	32
5	Языковедение, литературоведение	35	7
6	Естественно-научная	64	5
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	5	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 7469.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами и прочее. В Школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования показывает следующее:

недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Коллектив школы работает над методической темой: «Формирование творческой личности школьника, способной к самообразованию, самоуправлению, самоопределению, на основе личностно-ориентированного обучения учащихся и результатов педагогического мониторинга».

Методическая работа в школе ориентирована на повышение творческого

потенциала педагогического коллектива в целом, повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся, направлена на оказание процесса, организации. В школе функционируют 4 методических кафедральных объединения учителей: кафедра начальных классов, историко-филологическая кафедра, кафедра естественно-научного цикла, физико-математическая кафедра. ШКО обеспечивали планомерную методическую работу с учителями и классными руководителями школы, направленную на повышение результативности учебно-воспитательного процесса.

Основные направления деятельности ШМО: совершенствование преподавания учебного предмета на основе рационального выбора технологий обучения и эффективной организации учебной деятельности обучающихся; анализ содержания образования по предмету с учетом его специфики, дифференциации обучения детей разного уровня подготовки; обеспечение условий (консультации, открытые уроки) для овладения новыми педагогическими и информационными технологиями, постоянного повышения профессионального мастерства педагогов; проведение мониторинга успеваемости учащихся, диагностика причин затруднений у отдельных учащихся.

Каждое кафедральное объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. Особое внимание в работе ШКО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Материально-техническая база МБОУ «Шпалозаводская СОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа» располагается в двухэтажном административном здании по улице Полевая 1, площадью 3609,5 кв.м. Имеется земельный участок площадью 2 га. Территория школы огорожена по всему периметру металлическим ограждением на высоту 2,5 метра. Имеется 1 въезд, 2 входа. Состояние наружного освещения соответствует гигиеническим нормам. Функциональные зоны земельного участка -пришкольный участок, хозяйственная, спортивная и игровая площадки оборудованы необходимым снаряжением. Здание школы кирпичное, обеспечено необходимыми помещениями-23 классных комнаты, компьютерный класс, с локальной сетью и выходом в интернет-кабинет, библиотека с читальным залом, имеется актовый зал, два спортивных зала: большой площадью 268 кв.м. и малый площадью 64 кв.м., оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, имеются раздевалки для мальчиков и девочек. Занятия по технологии проводятся в кабинете площадью 48 кв.м. Количество новых классов- комплектов составляет 20%. Все требования по технике безопасности к используемым помещениям и оборудованию соблюдаются, в каждом кабинете есть паспорт кабинета, проведены все инструктажи.

За последние 5 лет наблюдается положительная динамика пополнения материально – технической базы: приобретены 3 мультимедиапроектора, экраны, компьютерный класс (28 компьютеров)- ЦОС, спортивный инвентарь, оборудованы новой мебелью 6 классов-комплектов, в 2023г. поступило оборудование для «Точки Роста» (4 ноутбука, цифровые

лаборатории по физике, биологии, химии, робототехнике, физиологии, нейротехнологии). Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - 35шт., количество учащихся на 1 компьютер составляет 12 человек.

Количество компьютеров, применяемых в управлении образовательным учреждением – 4 (приемная директора – 1, кабинет директора-1, кабинет заместителя директора по УВР – 1, кабинет заместителя директора по ВР – 1)

Учащиеся и педагоги имеют возможность пользоваться сетью Интернет. Школой создан сайт ОУ : <https://sh-shpalozavodskaya-novoilinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Горячее питание организовано в столовой -203,8 кв.м.- на 150 посадочных мест. Тип столовой: столовая на сырье. Поставку продуктов осуществляет ИП «Шубина Е.А.», договор №1 от 01.09.2023.

Характеристика пищеблока:

Склады-18,6 кв.м, овощной цех-1,8 кв.м , холодный цех-32,3кв.м.,мясорубный цех-10,3 кв.м., горячий цех-43,5 кв.м . Нормативные требования выполняются.

Водоснабжение—собственная скважина учреждения. Обеспеченность горячим водоснабжением- производственные помещения столовой.

Отопление- котельная МБОУ «Шпалозаводская СОШ». Свидетельство о государственной регистрации права: № 532680 серия 03-АА от 23.07.2014г, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия . Объект права: Здание котельной Площадь 82,8кв.м.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже школы, площадь 17,8 кв.м .Кабинет оборудован инструментарием и медикаментами в соответствии с нормативными требованиями: кушетка, ростомер, тонометр, столик для мед.инструментов, раковина, шкаф. Медицинский осмотр детей и педагогов организован на базе Новоильинского центра общей врачебной практики.

Медицинский персонал- фельдшер Новоильинского центра общей врачебной практики. Прохождение медицинских осмотров учащихся и педагогов осуществляется своевременно. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Шпалозаводская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала

процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Шпалозаводская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных кафедральных объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных кафедральных объединений.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Шпалозаводская СОШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Учебный план школы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов. При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников начально, основной и средней школы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- запросы участников образовательных отношений;
- учебно-методический комплекс;
- реализация содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Формы контроля, использованные в 2024 году.

- Класно-обобщающий контроль в 5-х классах, 9-х (ноябрь), 4 (декабрь), 2 (январь), 10 (февраль);
- уровень адаптации учащихся 1, 5 классов (октябрь 2023)
- Обзорный (тематический) контроль- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ; работа с отстающими и трудными учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; контроль уроков чтения во 2-4 классах; организация работы ГПД; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; охват горячим питанием.
- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам- стартовый, рубежный, итоговый, предварительный.
- Комплексно-обобщающий контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Состояние преподавания учебных предметов:

Все учебные предметы в школе преподаются учителями-специалистами достаточно высокой квалификации.

Русский язык и литература: в 2024 году в школе работало 3 учителя: Вторушина О.И., высшая кв. категория, Винокурова Н.А., высшая кв. категория, Пушкарева Т.А., первая кв. категория. Преподавание ведется на высоком уровне, имеются базовые программы, программы элективных курсов;

Математика: работало 2 учителя математики: Трофимова Г.В.- первая кв. категория, Цыренова П.Ц., первая кв. категория, Капустина Е.А., учитель математики, информатики, находилась в 2024 году в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. Имеются программы базового уровня, элективных курсов. Состояние преподавания - хорошее;

Физика: преподает учитель физики Цыренова П.Ц., первая кв. категория. Учитель работает по традиционной технологии с использованием блочно-модульной методики. Преподавание физики на достаточно высоком уровне;

Биология, география: работает 1 учитель, Вишнякова Н.М., высшая квалификационная категория. Преподавание биологии, географии на достаточно высоком уровне.

История: Работает один учитель- Витусик Ю.С. Работает в школе 24 года, приобрела уже достаточный опыт в методике преподаваемого предмета, есть результаты участия в олимпиадах, в НПК «Шаг в будущее». Преподавание истории на достаточно высоком уровне.

Физкультура: Алексеева Т.М., высшая кв. категория. Учащиеся демонстрируют высокие спортивные результаты по разным видам спорта, преподавание ведется на высоком уровне.

Качество ведения школьной документации:

При анализе проверки школьной документации выявлены следующие нарушения: при заполнении электронного журнала несвоевременно выставляются оценки, не всегда пишется, что задается на дом. Рекомендовано исправить все замечания и принять к сведению для дальнейшей работы с документами. Также были проверены следующие документы: алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, журналы элективных курсов и кружковой работы. Существенных замечаний не обнаружено. В алфавитной книге записи количество записанных учащихся соответствует количеству обучающихся в 2024 году.

Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ

По результатам проверки выполнения учебных программ сделан вывод: на конец 2023-2024 учебного года учебные программы по все предметам реализованы, отставания и невыполнения программ нет. Количество письменных работ соответствует предусмотренному минимуму самостоятельных лабораторных, контрольных и практических работ.

Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений

В 2024 году в школе были организованы и проведены следующие семинары школьного и районного уровней:

1. Районный семинар молодых специалистов

16 февраля 2024 года прошел районный семинар молодых специалистов по теме: «Роль наставничества в современной школе».

Цель семинара: просвещение молодых специалистов по вопросам эффективного взаимодействия в рамках целевой модели наставничества.

Задачи:

1. Продолжить знакомство молодых педагогов со способами конструктивного взаимодействия.

2. Формировать коммуникативные навыки и умения.

3. Создавать условия для личностного роста педагогов. Участниками семинара стали 25 молодых педагогов школ МО «Заиграевский район».

В ходе семинара участники получили представление о принципах и этапах организации наставничества, был представлен опыт работы МБОУ «Шпалозаводская СОШ» по данному направлению. Были представлены формы методической помощи молодому учителю. Молодые специалисты познакомились с ролью «обратной связи» в данном направлении работы, рассмотрели вопросы: Каким должен быть наставник? формы, принципы наставничества.

Педагогами МБОУ «Шпалозаводская СОШ» были показаны два открытых интегрированных урока, проведенных педагогами-наставниками и молодыми специалистами:

- Интегрированный урок в 7 классе: литература+история. Тема урока: «Образ исторического события в рассказе И.С.Шмелева «Страх». Учителя: Витусик Юлия Сергеевна, учитель истории-наставник; Пушкарёва Татьяна Александровна, учитель русского языка.

- Интегрированный урок в 5 классе: русский язык+обществознание. Тема урока: «Про семью про дружную всем такую нужную» (русский язык- «Обобщение темы «Имя существительное», обществознание -«Семья и семейные традиции»). Учителя: Винокурова Наталья Александровна, учитель русского языка - наставник; Маниковская Наталья Сергеевна-учитель обществознания.

- Затем молодой специалист школы, учитель русского языка и литературы Пушкарёва Татьяна Александровна провела мастер-класс. Тема мастер-класса: "Как сделать урок интересным или развиваем воображение". Цель: поделиться собственными методами и приёмами, которые могут помочь повысить мотивацию к обучению. Были показаны игровые технологии, которые можно применять на уроках: "Кто я?", "Крокодил", "Правда или ложь?", "Видимо-невидимо" и т.д. Участники семинара с удовольствием опробовали технологии и приемы на себе, активно выполнив предложенные задания и окунувшись в эпизоды уроков.

После посещенных уроков и мастер-класса участники семинара собрались на Круглый стол, где директором школы Мироновой И.К. была представлена небольшая справка о школе, дано представление об организации наставничества в нашей школе. Затем Вторушина О.И., заместитель директора по УВР МБОУ «Шпалозаводская СОШ», выступила с докладом «Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования», который был организован в живом диалоге с участниками семинара.

В конце мероприятия обсуждение происходило в форме открытого микрофона. Для участия в дискуссии использовалась очень удобная формула ПОПС. **Структура формулы ПОПС:**

П – позиция. «Я считаю, что...», «На мой взгляд, эта проблема заслуживает / не заслуживает внимания», «Я согласен с...».

О – обоснование, объяснение своей позиции. «Потому что...» или «Так как...».

П – примеры. «Например...», «Я могу доказать это на примере...».

С – следствие (суждение или умозаключение). «Таким образом...», «Подводя итог...», «Поэтому...», «Исходя из сказанного, я делаю вывод о том, что...».

Для оценки эффективности проведённого мероприятия использовался лист рефлексии.

Участники семинара отметили, что в МБОУ «Шпалозаводская СОШ» ведётся систематическая работа по наставничеству, видны достигнутые результаты и большая подготовка к мероприятию, подобранный и насыщенный материал имел теоретическую, практическую и познавательную активность.

2. Школьный семинар «Использование оборудования центра «Точка Роста» на уроках и во внеурочное время.

25.04.2024 г. в школе прошел семинар по использованию цифровых лабораторий на уроках и во внеурочное время на занятиях кружка. В 8 классе был проведен открытый урок химии на тему «Определение pH среды» с использованием цифрового оборудования центра «Точка роста», созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Организовал цифровую лабораторию учитель химии Филатов Б.П. Учащиеся 8 класса, используя цифровое оборудование и растворы кислот и щелочей, провели исследование и определили pH среду растворов. С помощью pH-датчика ученики классифицировали растворы. Затем к учащимся присоединились учителя, присутствующие на открытом уроке, которые тоже смогли поучаствовать в эксперименте и объяснили применение знаний об уровне pH среды на практике.

Открытое занятие по робототехнике провел руководитель кружка Головнев Владимир Николаевич. В начале занятия Владимир Николаевич рассказал о деятельности кружка, о целях и задачах долгосрочного проекта, о том, как дети постепенно переходят на более высокий уровень освоения робототехники. В настоящее время участники кружка работают с набором «Стем-мастерская Applied Robotics», на базе которого можно создавать различного типа манипуляторы. В комплект входит система роботизированного зрения. Создавая манипуляторы, учащиеся овладевают азами как ручного, дистанционного управления, так и с помощью программ. Ребята с большим интересом занимаются в кружке, на их счету уже несколько действующих моделей.

Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,65
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	П-78/Б-4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (8,1%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (30%)
— первой		12 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (10%)
— больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,149
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (55%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства

РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.